

安徽省滁州市“国培计划(2022)”

卓越教师培训项目(初中数学)

简报

2022年第6期

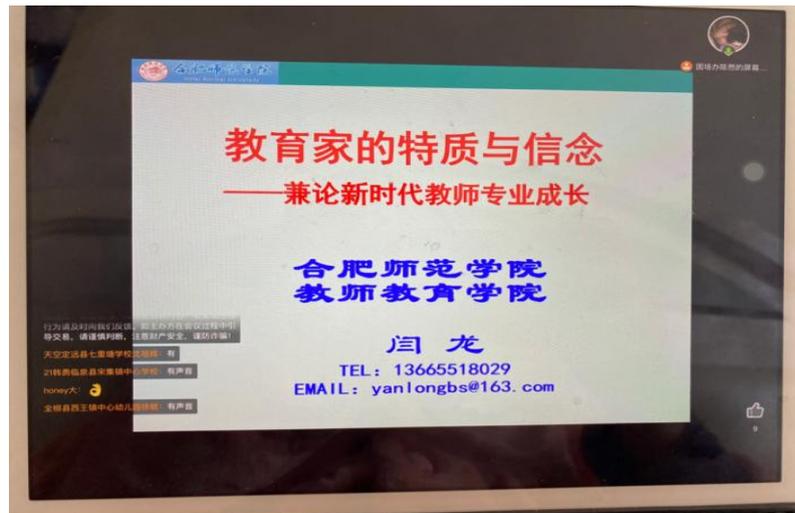
淮北师范大学

2022年10月20日-23日



研讨课题：合肥师范学院教师教育学院闫龙博士——《教育家的特质与信念》

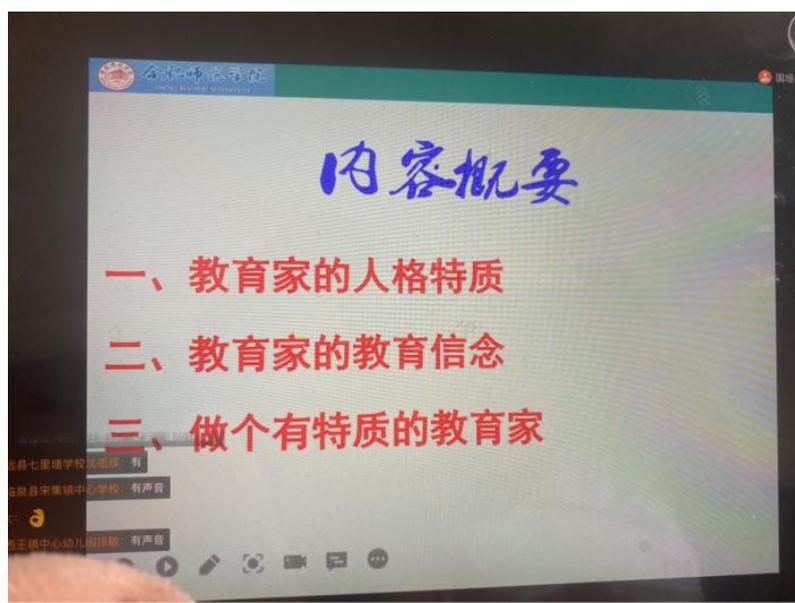
不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任必须坚持人民至上必须坚持自信自立，必须坚持守正创新，必须坚持问题导向，必须坚持系统观念，必须坚持胸怀天下，实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。内容概要分为三点，分别是：



1. 教育家的人格特质：加里宁，苏联政治家、革命家、教育家，早期的国家领导人。著作有《加里宁论文和演说集》，《论共产主义教育》等很多教师常常忘记他们应该是教育家，而教育家也就是人类灵魂工程师。-加里宁

2. 教育家的教育信念：求知是人间最大的欢乐，只要给予合适的环境运用正确的方法，每一个学生都能去快乐读书。对一个学生来说，最关键的是快乐的生活，而不是分数和名次，更重要的是得到这种快乐生活的能力，而学生的能力并不以考试的分数来衡量。-铃木镇

3. 做个有特质的教育家：“学识渊博”的李晓风老师、“新教师”王春易老师、“分享智慧”的张鹤、“铁人”索玉华老师、“

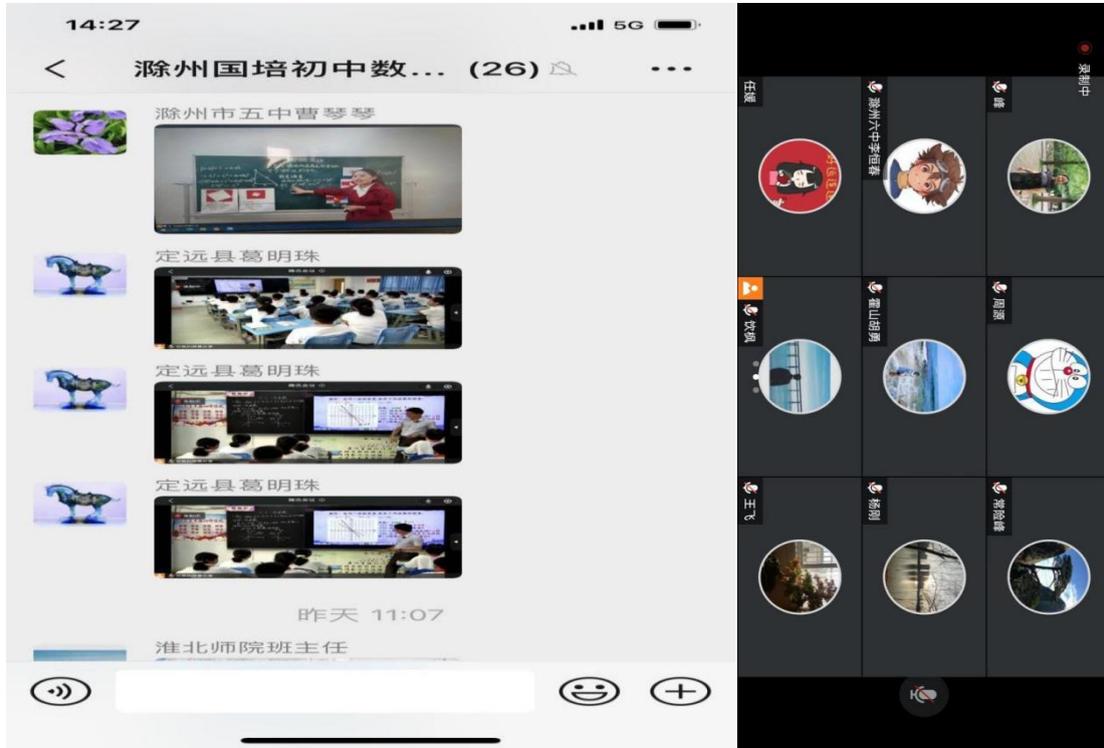


行走的玫瑰”窦桂梅老师、“艺树人生”张亚红老师，还有“带领团队研究”的，这一张张“画像”，各有特点，却又共性最多。他们爱学生、爱自己的学科、爱教育，研究课程、教学、评价，越过一个个台阶，从有意义的学科教学到学科教育，传递着的是每位教师“不断地自我超越”。在“不断地自我超越”的背后，看到的是“担当”和“坚持”，这是他们身上的特质。

“教育家的担当”任重千钧。在《现代汉语词典》里，担当就是“接受并负起责任”。工作中，担当代表着“在其位、谋其政”的履职尽责，更代表着“知其难为而为之”的无畏勇气。教育家的担当”任重千钧。教育家的担当，体现为崇高的社会责任感和对教育的使命感，也体现为宽视野和高境界。他们不拘囿于教育教学的领域，更是关注当下，着眼于国家、民族的发展和未来。

“教育家的坚持”价值千金。“锲而不舍，金石可镂”，教育家的成长路径各不相同，但他们身上都有一个共同的特点，那就是在教育探索的每一个阶段，他们都是积极主动，善于思索，勤于解决教育问题，并且持之以恒。在处理工作和生活中的各种矛盾和挫折时，表现出了非同寻常的坚持，在不断地遇到难题、攻克难题的过程中享受成功带来的快乐。

课堂风采



线上风采，打卡、学习

2022年10月21日，由淮北师范大学教育学院承办的“国培计划（2022）”——“滁州市国培计划（2022）—卓越教师培养项目”进入了第二阶段的学习。因疫情原因，本次执行的是网上跟岗学习、研修，今天由合肥市一六八玫瑰园学校的两位老师带来的精彩上课，两位老师课堂中以学生为中心的教育理念，为我们在教学奠定了理论基础。

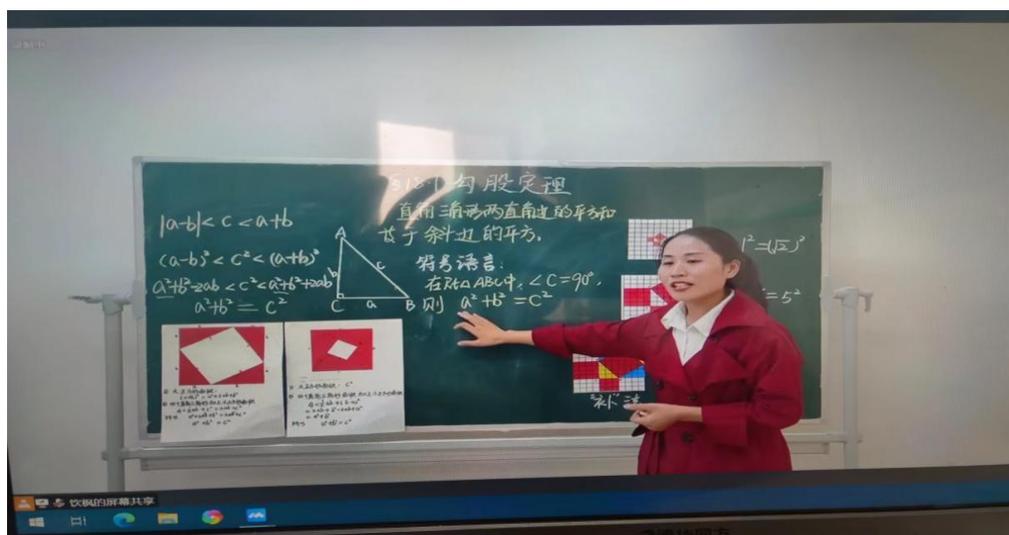


许淑娟老师的《三角形的外角》，许老师这节课充满了活力，渗透了新的教育理念，教法灵活，趣味盎然。学生在课堂中能认真地倾听，自由地表达，灵活地运用，整堂课如行云流水，步步流畅，充分地达到了知识的渗透，能力的培养，情感的交流，有效地训练了学生敏锐地观察力，发展了学生的思维能力，激发了学生的想象力和创造力。



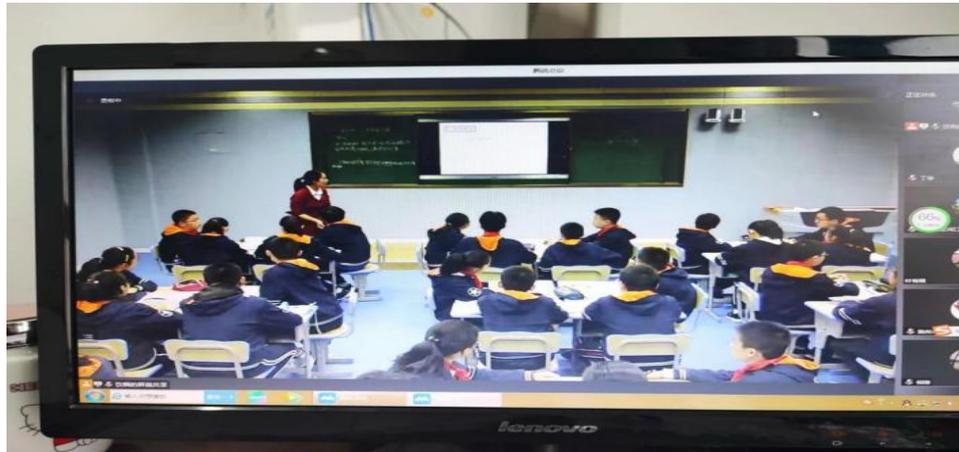
第二节是许淑娟老师的《勾股定理》，许老师展示的是一节无生上课，许老师教态自然大方，特别有亲和力，语言生动流利，本节课内容分别从教材内容，地位，学情，重难点，教学过程等方面一贯，认真分析了这节课的内容。

第三节是丁高峰老师《一次函数》，丁老师虽是年青教师，但上课不慌不忙，教态自然，表现非常老成：上课语言语调好，板书清楚有条理，个人基本功非常扎实：上课能与学生的有效沟通，上课舍得把时间给学生去板演作图过敏、去交流思考思路、去讲解解决问题过程：不仅自己板书示范，还让学生板书解题过程，丁老师充分放手让学生自己动手，动口，老师只引导点拨，使学生主动获取知识，在潜移默化中领悟知识，使学生完全成为课堂主人。



丁老师讲解勾股

通过几位名师的精彩上课，使我们学员体会专家的风采，掌握了与众不同的教学方法，了解了课堂上以学生为中心的教学理念，从而抓住课堂的精髓，更深刻认识由课堂引入到课堂小结的先进方法，增进我们在平时教学中的不足。



10月21日，滁州国培初中数学学科组通过腾讯视频观看学习了许淑娟老师的《三角形外角》一节课。

本节课采引导发现与多媒体教学手段相结合的方法,根据教材内容设计教学情境,引导学生积极思考,激发学生的求知欲,在由浅到深、



循序渐进的思维活动中向预定的学习目标探索前进,获得新知,体现学生的主体地位.教学过程中注重学生的自主学习,提倡学生“动手做,动脑想,大胆猜,多训练,勤钻研”,通过自我实践、自我思考、自我总结,最终构建自己的知识,学员纷纷表示是一节成功的公开课,收获颇丰!

报送: 教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送: 各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作:李欣烨 编 审:吴姜