

安徽省滁州市“国培计划(2022)”

卓越教师培养项目(初中英语)

简报

2022年第 11 期

淮北师范大学

2022年11月25日

课堂风采

2022年11月23日,是我们跟岗学习第二周,也是到滁州五中的第三天。从8点50到9点30分,五中学校给我们安排了3位老师的课程,供我们选择,他们分别是张勇高、陈笑颜、吴小燕三位老师,



经过课后评议,我们觉得三位老师上课都很认真,准备的都很充分。尤其是张高勇老师的英语课,虽然班级学生多的济济一堂,但张老师能照顾到每一位同学,每位同学都在认真学习英语。



下午，我们又听了其他三位老师的课程，分别是赵红霞、夏玉翠、徐加明三位老师。

三位老师的英语课都很精彩，我们收获很多。

上午导师曹士春老师和刘金山老师分别为我们展示了一节精彩绝伦的



八年级英语阅读课和七年级英语阅读课。两位导师在阅读课教学中，筛选问题，引领教学，加强学生表达、凸显语言课堂特征。建立与学生对话的空间，用师生对话激活学生思维、深化互动理解。根据任务的具体要求和

文本的基本框架来设计，体现课堂层层语篇处理、学生螺旋学习语篇的核心问题。注重把词汇理解和词汇功能运用有机结合，实现了从知识到能力

的转变，采用多种方式帮助学生掌握、理解和运用，巧妙处理了结构与功能的关系。



下午我们观摩了程文静老师和王海燕老师的八年级阅读课教学，观摩结束后，我们意犹未尽，随后在会议室进行评课活动。经过热烈的讨论与交流，我们认为：两位老师的课堂驾驭技巧让人钦佩，课堂的各种活动将热烈气氛推向高潮，学习感知-理解-运用-模仿-创新，三个递进的教学层次清晰自然。于此同时贯穿各种不同方式的评价，有效把教学评一体化设计在课堂教学中合理运用。



本次听课，让我感受到了三中的每位导师都对单元所有语篇进行深入解读，明确其承载的教育价值取向，挖掘每一节教学材料对单元主题意义的支撑与补充作用，并据此设计课堂教学活动，使学生在参与过程中实现

对语篇所蕴含主题意义的感知、理解、内化与评判，丰富对单元主题意义的理解。

2022年11月25日，为期二周的跟岗研修结束了。跟岗研修期间，我们严格服从学校的教学安排，开阔了眼界，促进了思考，激发了研究。

上午我们英语组安排了两位学员示范课。



孟芳芳老师在滁州五中八（11）班上了一堂题为 Unit 8 How do you make a banana milk? Section A 1A-2c 的展示课，为了使课堂生动有趣，提高课堂参与度，孟老师创设与话题相关的

语境，并设置与话题相关的英语活动，把整节课串成一条主线。充分调动了学生的课堂积极性。

汪霞老师在滁州五中九（2）班展示课题为：Unit 7 Teenagers should be allowed to choose their own clothes? Section A 3a-3c。课程内容丰富，重点突出，学生活动充分，孩子们情绪高涨。课堂抽测时时体现，课堂流程环环相扣。

结业典礼

下午在滁州六中召开了 2022 年培训结业典礼。结业典礼上，跟岗学校代表、导师代表、学员代表分别发言。



感谢滁州教体局、淮北师范大学继续教育学院，给我搭建了学习的平台。让我们能在琅琊山下、醉翁亭旁最优秀的两所中学跟岗研修。我们一定会把跟岗期间所学到的先进教学理念带到工作当中去。

培训总结

通过今年的国培培训，使我对自主教育课堂教学改革以及新课改都有了一定的认识。教学改革对于我们每一个教师都是一种挑战，也是一次难得的时机。通过这次培训，我有了以下几点认识。

首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的

“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。过去在英语教学中总是教师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。

其次，教学要表达课程改革的根本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握英语的根底知识和根本技能以及它们所表达的思想方法，开展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为未来开展进一步学习打好根底。

总之，今年培训对我来说确实是受益匪浅，通过观摩优秀教师的示课以及聆听同行们的报告，不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论。在今后的教学工作中，我会努力要求自己做到与学生共成长，不断追求新的自我，不断充实自己，并且及时总结和借鉴经历，使英语教学工作更上一层楼。

2022 再见。期待 2023 再见。

报送： 教育部项目办、省教育厅项目办、省中初中教师继续教育中心、校领导

抄送： 各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜