

安徽省滁州市“国培计划(2022)”

卓越教师培养项目(初中道德与法治)

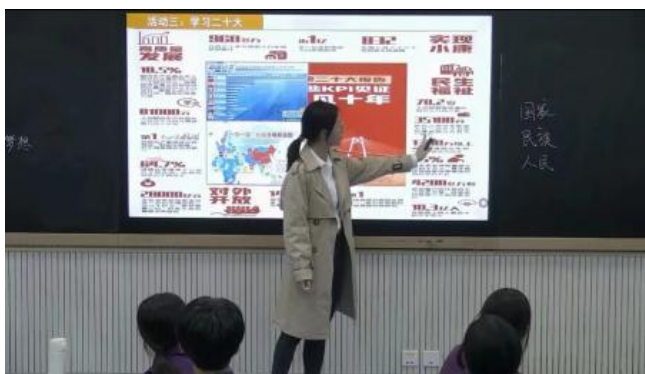
简报

2022年第6期

淮北师范大学

2022年10月21日

课堂风采



2022年10月20日上午9:30--10:10 我们道德与法治班的全体教师学员通过“腾讯会议”认真观看并聆听了一节九年级(上册)第八课第1课时《我们的梦想》

精彩视频课。

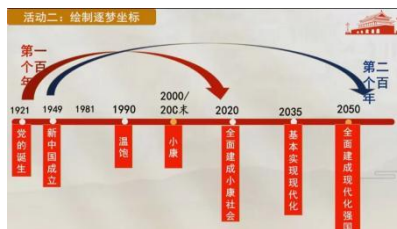
授课教师备课充分，思路清晰，语言流畅，讲解精辟，重难点突出。教学中，教师十分注重加强小组的合作学习，让学生分工明确，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。总之，整



个教学环节安排合理，效果尤佳。

师生互动

教师擅于调动学生的积极性，采用小组探究与分组讨论的形式，很好地调动了学生参与课堂的积极性、主动性，学生的素养得到了提升。同学们认真听课、做笔记，合作探究，踊跃发言，与教师配合默契，课堂氛围融洽。



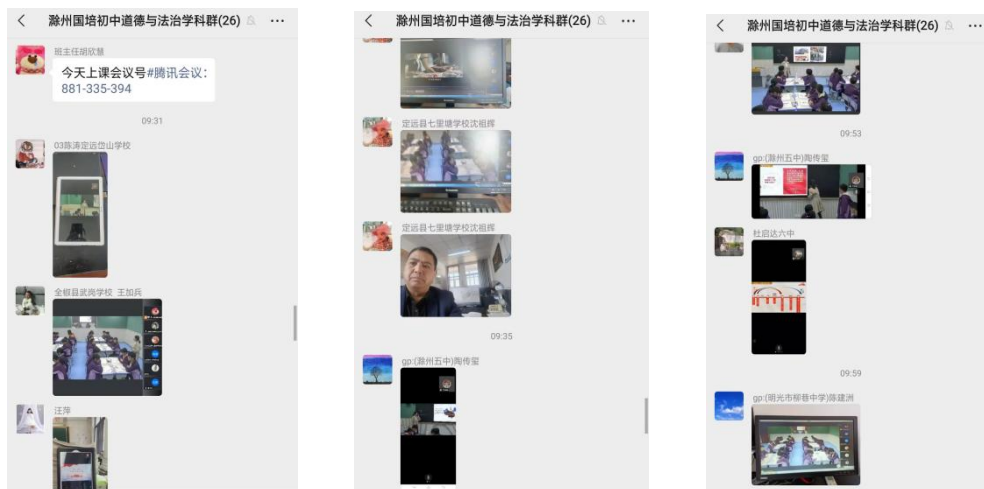
优秀课例《国家好 大家才会好》

课例首先通过同学们熟悉的人物瞿爷爷现场讲述亲历的，为国奉献的战斗经历作为素材，引发学生思考和交流。授课教师借用时代背景，将“一枚小小的军功章”作为讨论的话题，展开全课。这节课，学生在相互的交流讨论、合作探究中寻找答案，达成共识。授课教师能以课堂的真实情况为基础，以科学的理论为依据，不带任何偏见，不夹杂感情因素，客观理性的看待社会问题和现象，坚定学生政治认同，培育学生道德素养，树立学生正确的价值观念。

授课教师运用议题式教学贯穿全程，一气呵成。教师教学风格特色明显：是一节有意义的课，扎实的课；是一节有效率的课，充实的课；一节是有生成性的课，即丰实的课；是常态下的课，即平实的课。

学员互动

教师学员们不仅认真听课，还在《道德与法治》群里进行互动，留下听课的身影。



培训心得

作为一线教师，学员们都明白：很多的理论学习不一定实用，只有真正地去听一些名师的课才能让我们有所比较，从而发现别人的优点和自己的不足。这节视频课构思非常巧妙，设置了“寻梦”、“逐梦”、“筑梦”三个篇章，层层推进，逐渐深入，让学员们收获颇丰。

今天听了今天的展示课，给我印象最深的是“做好老师，要有道德情操，要做好学生的价值观念一路人”。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

——全椒县武岗学校 王加兵



以终身学习为目标。作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，做学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！构成自我的教学风格。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观



能动性的有效途径。

滁州六中：戴学敏

今天对赵老师所说的话题当中最感兴趣的就是教师要学会反思。懂得反思的老师肯定是一名优秀的老师。这也是教师迅速成长的一条有效途径。反思教材，反思学生，反思自己。通过不断的反思能够不断调整自己的教学方法，在反思中难得总结自己，提高自己。这样也能更好的服务学生。不是指望成为一名名师，而是能成为一个对学生有所帮助的，无论是作为老师还是作为一个普通人，这都

是莫大的成就和荣誉。

明光市柳巷中学 陈建洲



孩子是祖国的未来，孩子成长成才必靠教育，教育是国之大计、党之大计，而教育靠的是好老师。中国教师担负着教书和育人的重任，尤其担负着育人的灵魂之重任。今天上午的课，感觉自己离好老师还有差距。今后仍须努力，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

天长市第二中学 翁元红

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组成
员

本期制作：李欣烨 编审：吴姜