

安徽省滁州市“国培计划(2022)”

卓越教师培养项目(初中道德与法治)

简报

2022年第10期

淮北师范大学

2022年11月25日

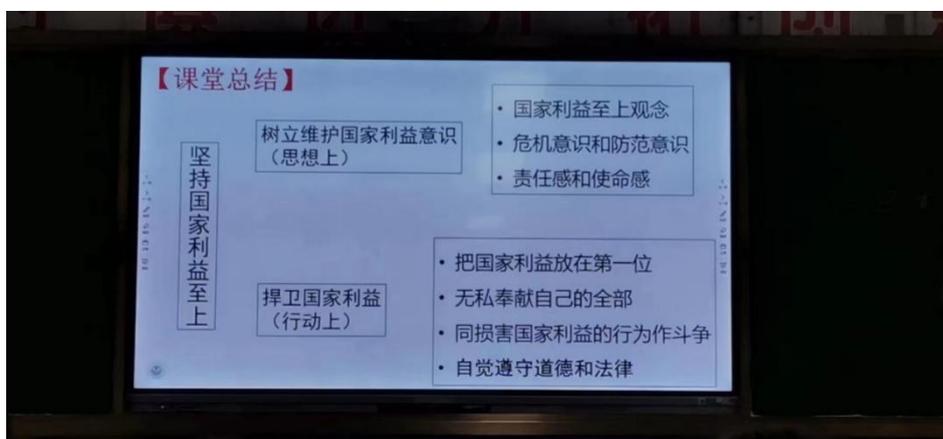
课堂风采

今天在滁州五中我们听了市级优秀教师史方利的示范公开课《坚持国家利益至上》。史老师教学目标明确教态自然亲切，教材内容熟悉，把日常生活中的事例以及最新时事材料与课本知识相结合，找到学生的共鸣，从而激发学生的学习兴趣，教学非常精彩。



滁州市优秀教师蔡广兵的示范公开课《坚持国家利益至上》。

蔡老师运用视频和图片结合教材，面向全体学生，因材施教讲的既精也细，让学生入景动情。教学中师生互动气氛热烈，课堂生动活泼。给学生创造机会让他们主动参与，同时进行精讲精练体现思维训练为重点，落实“双减”。



听课后我们跟岗老师和导师们进行相互交流，我们跟岗老师一致认为两位导师《坚持国家利益至上》这两节同课异构示范课非常精彩。完整的内容结构设计，精美的课件，重难点的突出讲解，教学过程衔接流畅，教态自然亲切，这些都体现出了张老师扎实的基本功和丰富的教学经验。

11月24日上午						
上课导师	班级	上课时间	课题	评课地点	评课时间	评课主持人
刘欣	八(5)	8:50-9:30	《国家好 大家才会好》	化学实验室1	10:00-10:40	刘欣
刘静	七(4)		《让家更美好》	化学实验室1		刘静
柯晓莉	九(5)		《我们的梦想》	化学实验室2		柯晓莉
周四						
11月24日下午						
上课导师	班级	上课时间	课题	评课地点	评课时间	评课主持人
范仕明	七(15)	15:00-15:40	第七课复习课	化学实验室1	16:00-16:40	范仕明
刘静	七(16)		第三单元复习课	化学实验室1		刘静
刘家文	九(11)		《共圆中国梦》	化学实验室2		刘家文

刘欣老师、刘静老师、柯晓莉老师各自上了一堂公开示范课，全体跟岗学员分组认真听课。





下午 15:00—15:40，范仕明老师、刘静老师、刘加文老师分别各自上了一堂公开示范课，全体跟岗学员分组认真听课。



听课后，各组分别对所听课程进行了评议，评议气氛热烈，大家各抒己见，对各位导师的示范课给予了高度评价，认为他们的课具有很高的借鉴学习意义，特别是对课程内容的把握和处理，对知识点讲解的细致程度，对学生核心素养培养的相关设计等，是听课老师今后要努力达到的高度。

学员展示

周婷婷老师给大家展示了一节精彩的交流课《家的意味》

【教师上课】

周婷婷老师备课充分，思路清晰，语言流畅，讲解精辟，重难点突出。教学中，她十分注重加强调动学生参与课堂的积极性、主动性，充分发挥了学生的主体地位。学生踊跃发言，与教师配合默契，课堂氛围十分融洽。她善于引导启发学生对学习内容进行探究，培养了学生的综合探究能力。整个教学环节安排得恰到好处，教学效果特别好。



【学员听课】

只有通过发现他人的优点和长处，在比较中才能发现自身的缺陷和不足。听课的学员老师们，听课特别认真，专心听讲，认真做笔记，还时不时地对周婷婷老师讲课的内容讨论上几句。





【名师点评】

交流课结束后，全国优秀教师、滁州市“道德与法治名师工作室”主持人、正高级教师柯晓莉老师对周婷婷学员的课作了精彩点评。



结业典礼

25日下午，全体教师学员一同前往滁州六中，参加了2022年国培



结业典礼。典礼由施玉婷老师主持，总结了今年国培情况；

津里中学的童钟老师代表我们道法组全体学员作了学习总结性发言。国培负责人蒋家玉作了“践行党的二十大，培根铸魂育新人”发言，并向大家介绍了“起航2023”的规划。最后，表彰了一批优秀学员，并给优秀学员颁发了奖状。

培训总结

通过今年的国培学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使我在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，尤其是在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思等方面也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事初中道德与法治教学工作进一步提高课堂教学效率，打下了良好的基础。

道德与法治学科的教学绝不是照本宣科，不是对教材的表层教学，而是基于教材的内在结构，深入挖掘。照本宣科式的教学，说教式的道德说教会让课堂成为一汪“死水”，会让学生产生逆反心理，这就要求教师在进行教学之前，要认真研读教材的编排，深入理解编者的用意，深度挖掘教材背后的内涵。抓住节课教学内容的主次，把握教学重点，以点带面，放手让学生去发现，去认识，去感悟。这样在进行教学的时候，就能以教材为基础，但又超越教材，使学生对问题的认识更加全面，获得情感和道德体验，从而用正确的人生观、价值观和道德观学习和生活。

培训是短暂的，但收获是充实的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我觉得这次培训是很必要的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组
成员

本期制作：李欣烨 编审：吴姜