

“国培计划(2022)”-六安市卓越教师培养项目

(小学数学)

简报

2022年第9期

淮北师范大学

2022年10月16日

名师授课

10月14日观看了任梦楠和丁凤艳两位优秀教师的公开课。两位教师分别为大家展示了优质课《用字母表示数》、《认识厘米》，课堂上精彩纷呈让我受益良多。

任老师在展示《用字母表示数》时，先用具体的数表示物体数量，再拿出实物一袋小红球让学生用思考该怎样表示？在老师的引导下学生接二连三地举手提出用不同的字母表示未知的数量，由此引出课题“用字母表示数”。在此基础上任老师进一步提出另一个问题，让学生讨论后先后上台板书。七位同学给出七种答



案，这是学生自主思考的结果。虽然答案不一定正确，但任老师在请其他同学评议前用一句“感谢七位同学给出的答案。”给了这几位同学很大的鼓舞，这是对自主思考的鼓励，是对勇于回答问题的赞赏。因此在任老师的课堂上学生们积极思考，敢于回答。这种敢于表达的精神比回答正确更值得鼓励。

接着任老师请班上的同学举手讨论这些答案的准确与否，同学们纷纷举手说出



自己的观点，在同学们一声声讨论中最终在黑板上找出了最准确的答案。整个过程充满了探索精神，充分体现了学生的主体地位。在遇到容易混淆的知识点时，任老师用动画视频向学生展示知识点，整个过程生动有趣，让人印象深刻。在学习了用字母表示数后老师引导学生认识方程，整个衔接过程自然流畅。

在练习题环节，任老师用几道填空题将“用字母表示数和方程的知识点”一起巩固。并且将大家熟悉的正方形的周长和面积的知识点与本节课的内容衔接，学习新知的同时巩固先前的内容。最有趣的当属游戏环节，将习题放入游戏中通过比赛的方式让学生充分体会到原来学习数学这么有趣！

课堂最后，任老师在引导学生总结今天学习了哪些内容后还提出让学生说一说有哪些疑问？在学生提出问题后班上同学帮助他解答。这种方式很有趣，可以培养学生课下也相互交流讨论的习惯，值得大家学习。

第二节课是丁凤艳老师的《认识厘米》。这是低年级段的课程，学生年



龄较小，所以丁老师上课时首先用动画短视频向同学展示原来我们的身体可以当尺

子测量长度，并用“孔雀手指”向同学展示一厘米的长度，很有吸引力。在老师一遍遍“孔雀手指”的示范下，学生也慢慢在自主动手和想象中理解了一厘米有多长。观看课程，让我明白这种直观的方式非常适合低年级的小学生。



为了让学生理解数学的实际用处，在学生理解一厘米有多长后任老师让大家在生活中找一找哪些物体长一厘米？学生自主讨论后上台展示。接着师生一起讨论并在屏幕上展示两厘米三厘米……十厘米的长度。在对十厘米内的长度有了认识以后，丁老师带大家认识尺子以及如何用尺子测量物体长度。做完练习题后让学生上台示范，丁老师从旁

指导。整节课上丁老师语言温和态度亲切，学生积极回答问题，课堂氛围好。

交流研讨

10月15日老师们线上交流学习心得和收获。首先储诚灵老师发表心得，她说给她最深刻的在平时教学突然由数字解不了。任老理，让学生思嘴说话，让每个孩子活跃起来，一起探究新知的生成，轻松突破难点。还有游戏环节，真是让孩子在快乐中学习，在快乐中成长。胡苗老师说丁凤艳老师的《认识厘



是《用字母表示数》，中，学生很难理解的，变为字母，许多孩子理师能够抓住孩子的心考去说，让每个孩子动

米》，完全符合新课标的要求。注重孩子经历长度单位的形成过程，尤其值得我们学习是学生所有对厘米的认识都是在孩子们亲自参与的过程中学习到的。这样学习得到的知识孩子们不容易忘记。王家俊老师说王清苗看起来很年轻，她的《百分数的认识》设计很新颖，一节课精彩纷呈，环节设计巧妙，提出的问题精确，虽然年轻，很有“老”教师的风采。其他老师也畅所欲言，发表了很多感慨。

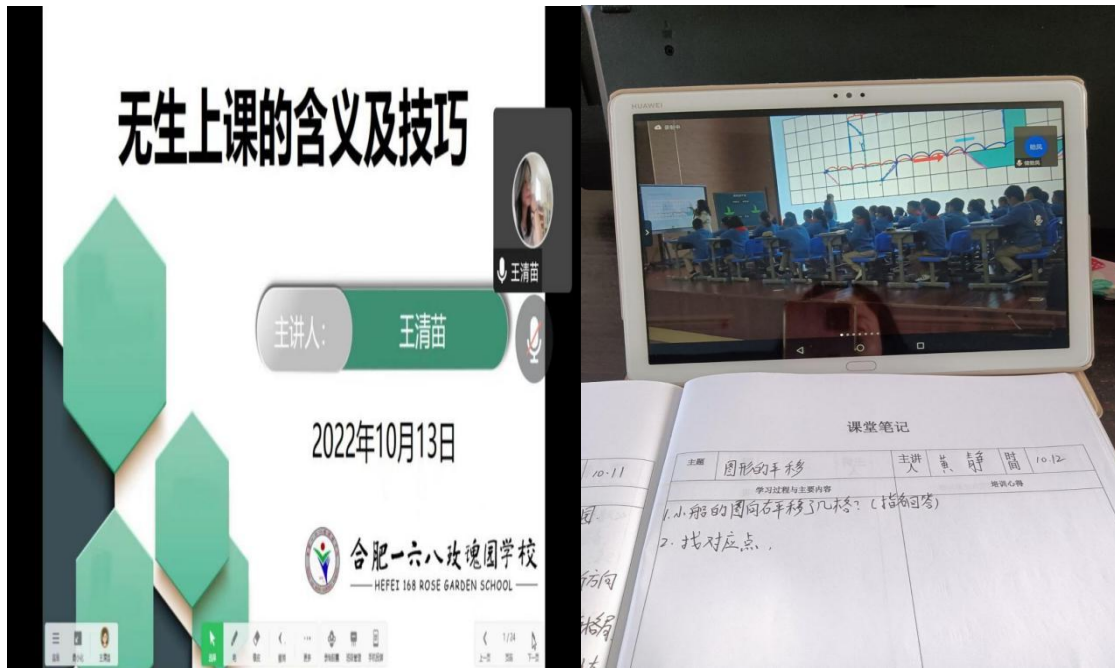
金秋十月，是一个果实累累的时节。线上学习交流，是我们收获智慧的渠道。相信老师们都收获颇丰，收益良多，让我们的教育事业开启新一段征程。



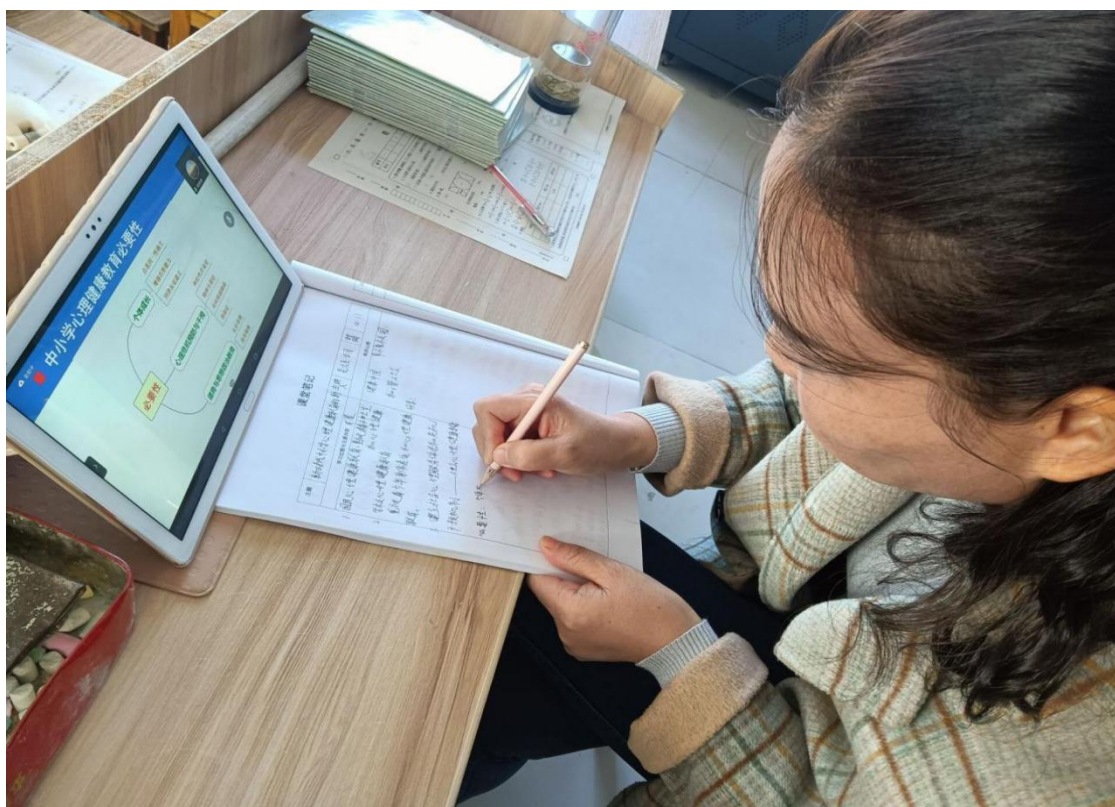
阶段总结

时间过的飞快，转眼间一周的跟岗培训学习已接近尾声，让人有种意犹未尽的感觉。通过一周的培训学习，大家收获很多，感受颇深。跟岗学习，并不是简单的跟着指导老师学，而是要根据自己的需求去深入学习一些真是适合自己的东西并且

将它运用到工作中，同时在学习的过程中，还要善于总结，勇于实践，这样才是真正意义上的学习。



所有学员安排跟岗学习，老师们把自己的经验毫无保留的传授给我们，一节课的成功与否，不是单单看是否达成了预设目标，而是要关注孩子与各个环节的关系，孩子参与的状态以及孩子的反应。





本周我们听到的每一节课，都是一个“美”字。老师们不吝赐教，细心地帮我们磨课。在这个过程中，我们也更新了认识，不断创新。

感谢国培为我们搭建了这样的学习平台，每位老师都以鲜活的实例，丰富的知识内涵以及精湛的教学打动了我们的心，使我们的内心再次焕发激情，燃起斗志！

报送： 教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送： 各有关部门、有关学院、 校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编 审：吴姜