

“国培计划(2022)”-六安市卓越教师培养项目

(小学数学)

简报

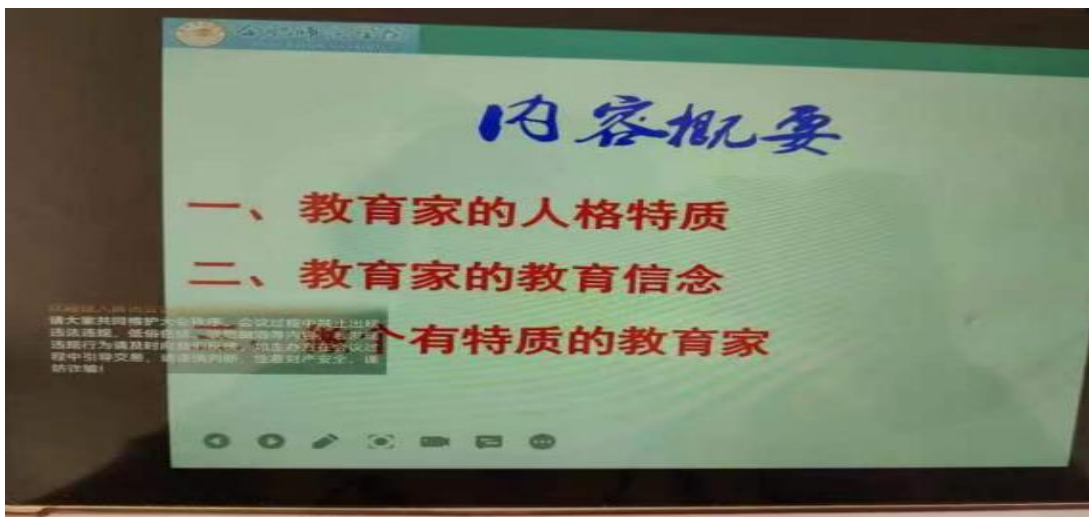
2022年第10期

淮北师范大学

2022年10月19日

专家讲座

10月18日下午，我们在线上认真听取了合肥师范学院闫龙教师为学员们带来了一场有关教师成长的饕餮盛宴——《教育家的物质与信念》。



闫老师围绕“教育家的人格物质”“教育家的教育信念”“做个有物质的教育”三个方面，通过具体的案例，深入浅出地向学员们分享了教育家的物质与信念，可谓字字珠玑、精彩纷呈。

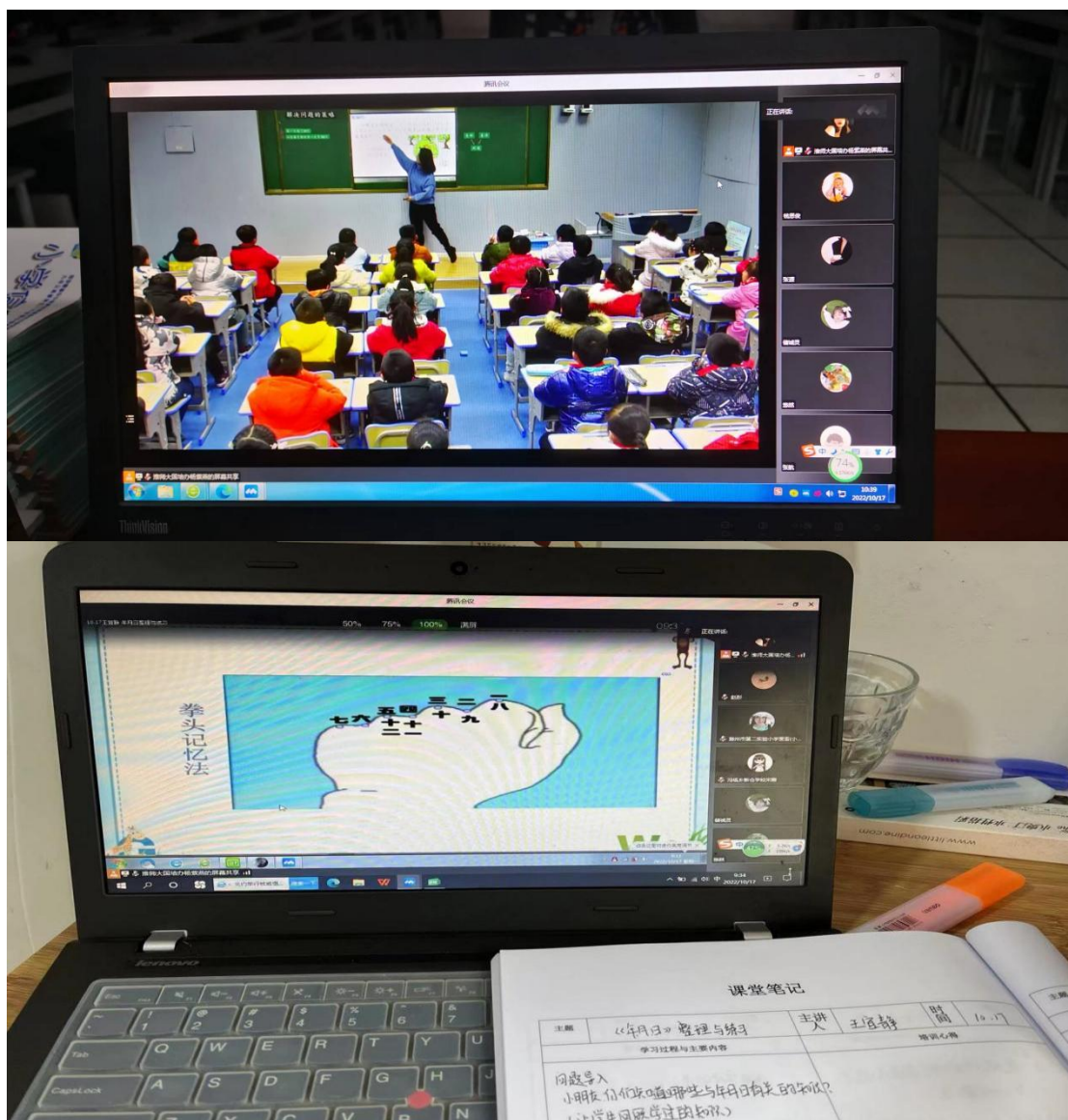
闫老师特别提到了张桂梅，作为一名基层教师，张桂梅始终把教书育人作为自己的人生理想和奋斗目标，执着追求、矢志不渝，为党和人民的教育事业奉献了自己的一切。张桂梅精神的核心是信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照，是我们民族的脊梁。



讲座虽然只有两个多小时，但我们受益匪浅，我们将带着收获、带着感悟、带着热情，带着理想和信念回归到自己的教学中去！

名师授课

10月17日，我们观看了优秀教师王宜静的公开课，王老师为大家展示了优质课《年月日的整理与练习》，课堂上精彩纷呈，整个过程生动有趣，让人印象深刻整个衔接过程自然流畅。



春风扶起一池潋滟波澜，教研激起一腔智慧情怀。持续几天的“云端”联合培训活动丰实高效，促进了教师专业成长，推动了教师教研向深处漫溯！世间最美好的事莫过于最恰当的遇见。各科名师与专家凭借渊博的知识、严谨的理论为我们传道、授业、解惑，真可谓“听君一席话，胜读十年书”。他们是我们前行的路标，更是我们困惑迷茫时的引领者。他们以研究者实践者的姿态栖居教育之林，兢兢业业地探索，时时刻刻地追求，无论是个人魅力还是专业知识，都让我们耳目一新，受益匪浅。

今天我们观看了段瑞雪和黄瑞两位优秀教师的公开课，两位教师分别展示了优质课：小数的加法和减法、认识周长。让我受益良多。

段老师在上小数的加法和减法时，先让同学们思考生活中运用到小数的地方，如：超市购物，引导学生该怎么进行小数的计算。

一. 创设情境，导入新课

首先出示了一张买菜的情境图，并且提问：通过这个情境图，你能发现什么，提出哪些数学信息？（学生举手回答）教师再通过学生的回答，引导学生思考，只有四块钱的情况下，能够买哪些东西？引导学生比较思考。

二. 合作探究，解决问题

学生列式并说明理由，在计算前先让学生估算，并说一说是怎样估算的，在组内交流自己的看法，并进行汇报。

1. 分步计算

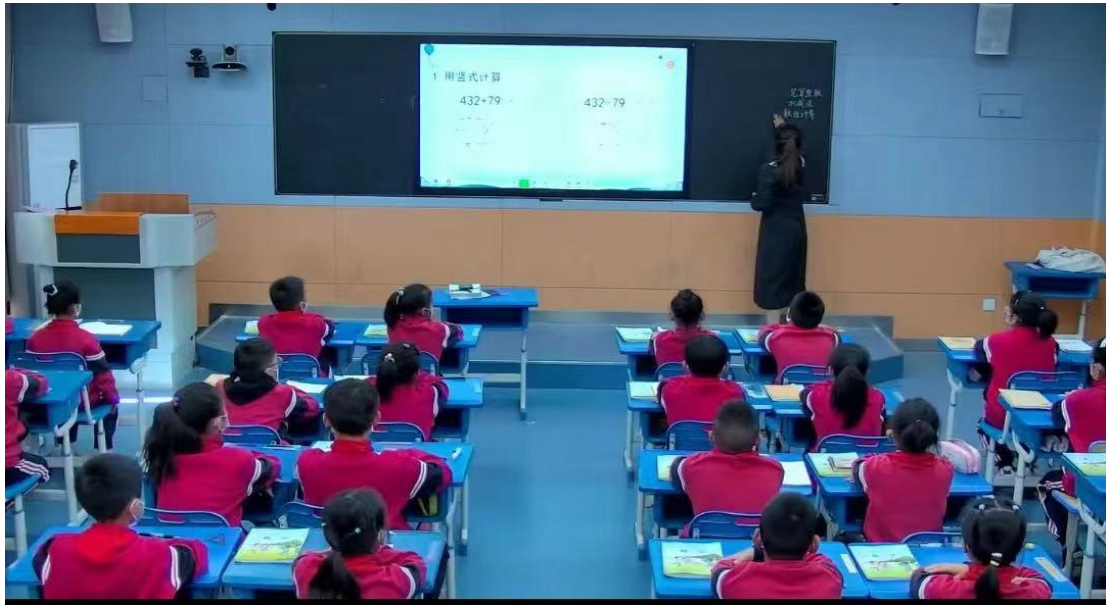
2. 涂一涂

3. 列竖式计算

小结：小数计算只要将小数点对齐，其它就和整数加减法一样了

段老师提供了轻松地学习氛围，学生在自主探究的基础上，通过合作交流，在教师引导下明确小数加减法的算理，计算小数加减法时，要把小数点对齐，也就是把相同数位对齐再计算。





黄瑞老师在进行认识周长的教学中，首先创设情境，激趣导入，用图片展示操场，并让学生思考，怎样跑算是围绕操场跑一整圈呢？（从起点出发，沿着操场边缘跑，最后回到起点，才算是跑完一整圈）教师总结：操场的一圈就是操场的一周。

教师引导学生关于一周的思考，如：一周有多长？该怎样测量？该用什么样的方法测量？

展示图片：说一说这些物体的周长，并且指一指。

在教师中找一找有哪些有周长的物体，指一指，摸一摸。

用红笔画出下列图形的周长，总结：封闭图形的一周的长度就是它的周长。

四人一组合作，测量他们的周长。并且出示实验要求。

汇报交流，展示方法：绳测法、滚动法、直尺测量法

总结基本思想：化曲为直

巩固训练：展示图片，下列活动中，哪些用到了周长？

判断题：红色部分是不是下列图形的周长？

算一算：计算下列图形的周长

展示图片：猜一猜他们的周长一样吗？

总结交流

学员心得

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上付出的是汗水和泪水，收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。学员老师们感慨：在未来的工作中，我们将用我们的心去教诲我的学生，用我们的情去培育我的学生，我们无愧于心，我们无悔于我们的事业。让我们把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

报送： 教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送： 各有关部门、有关学院、 校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编 审：吴姜