

“国培计划(2022)”-六安市卓越教师培养项目

(小学语文)

简报

2022年第3期

淮北师范大学

2022年9月21日



学习的时间总是过得很快，转眼培训已经过了一周时间，9月19日学员们围绕教坛新星比赛进行小组研讨，学员们如火如荼的讨论，帮助参加教坛新星比赛的其他学员们一起磨课，氛围十分浓烈。



方法

最实用有效，几位教龄比较长的老师作为评委，帮其他老师一起打磨！

不禁感叹，三人行必有我师焉！



9月20日，今天打磨课程依然在有序进行中，很多教龄比较短的年轻教师都有很多问题想要相互请教，班级里教龄较长的老师毫不吝啬，倾囊相助，也给出了一些修改意见和说课建议。老师们互相学习、相互交流，为成就更好的课堂而共同努力。





专家讲座

人工智能 未来已来



2022年9月21日8:00开始陆续测量体温，签到。从丰大国际大酒店转移场地到银瑞林国际大酒店。六安市2022年“国培计划”一卓越教师培养项目培训如期举行，

对知识和教育创新的迫切渴求让六安市各校卓越教师齐聚一堂，认真学习专家讲座，在培训中，让自己学有所获，学有所得。

八点半开始，由合肥一六八玫瑰园学校、合肥市中小学信息技术教师基地、合肥市人工智能教育马敏名师工作室、合肥市能力提升工程2.0号评执行办公室教授马敏名师，先后为我们详细介绍了合肥168玫瑰园学校的创办主旨、简介以及学校的办学情况以及就《人工智能助推教育创新的实践进路》主题进行分享、传授。

首先是马敏教授对于合肥168玫瑰园学校的介绍。



马敏教授向我们介绍了教育信息化政策导向，从2012年的教育信息化十年发展规划到2018年教育信息化2.0行动计划，以及中国教育现代化2035，于2035年实现教育现代化，一共从三个层次介绍了，从数字化到智慧化最后到现代化的发展。数字化是指信息技术与教育融合，探索建立以学习者为中心的教学新模式，鼓励发展性评价倡导网络校际协作学习，提高信息化教学水平。促进教育信息化是从融合应用向创新发展的高阶演进。信息和智能技术深度融合教育全过程，推动改进教学优化管理提升绩效。引入平台加教育的服务模式，助力教育服务供给模式升级和教育治理水平提升。建设智能化校园统筹建设一体化，智能化教学管理服务平台，推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体制，推进管理精准化和决策科学化。总的来。教育信息化政策导向，是指从以教为本走向以生为本，从信息技术时代走向数据技术时代。

从广义来说，凡是将教育与人工智能结合起来的就可以算是人工智能教育，借助人工智能大数据技术打造一个智能化教育生态通过线上和线下结合的学习方式，

让学生享受到个性化教育。因此，我们需要思考的问题是学校教育教学为什么需要改变？数字时代需要什么样的教育教学？教什么？什么能力对今天的学生来说是最重要的？以及如何教技术如何帮助学生建构知识与发展能力？



最后，马教授为我们揭示了人工智能推进教育创新的实施，我们需要从听讲、阅读、试听、演示、讨论、实践、教授别人这七个步骤逐步完成人工智能的学习。

会议结束后，此次培训的校长为我们开了一个跟岗动员会，由于疫情影响，本次培训不能像去年一样到合肥市的学校进行跟岗培训，因此校长根据我们的实际情况和教育局沟通，为我们研究了新的跟岗研修计划。

首先校长动员我们参加安徽省第四届教坛新星大赛的遴选活动。在此之前，从



9月22日到9月26日共五天，我们围绕着教坛比赛的主要内容进行学习培训。27日进行国庆庆典，并于9月28日到9月30日进行论文的撰写发表。此次培训由三重领导管理体制。班主任负责导师示范师生互动、组长负责自我研修组内研讨、班长负责学员示范组内点评。

此次培训要求每位老师完成五项作业，每天一篇简报、教坛新星优秀教案一篇、教坛新星模拟示范课一次，论文发表、跟岗小结一篇。



除以上对于每位学员的培训要求，最后校长重申了本次项目每个班委会成员的主要责任，即班长负责统筹管理班级协助完成成果，组长负责收集作业组织研讨。

流水不争先，争的是滔滔不绝。最后祝愿每一位学员都能在以下的学习培训中学有所得！

报送： 教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送： 各有关部门、有关学院、 校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编 审：吴姜

