

六安市“国培计划（2022）”

卓越教师培养项目

（学前教育）

简 报

2022年第 4 期

淮北师范大学

2022年9月22日-9月24日



2022年9月22日 星期四

今天的讲座是由李雅慧，合肥市明皇家园幼儿园副园长，曾荣获区级骨干教师、优秀教师等称号，有丰富的教育教学管理经验，擅长信息技术的运用，设计的课件、游戏多次荣获国家级、市区奖项，撰写的多篇论文在国家、省市级 CN 学术刊物发表。



首先，李雅慧老师今天上的主题是培养合格的社会人。她主要分为两个范围展开来说，一、幼儿园，社会领域教育的重要性，强调教育有利的树人而提出教育要全面复兴传统文化，文化是民族的血脉，文化是人民的精神家园；并且从幼儿园期见过中华文化课程与教材三个问题，分别是社会领域课程，起步晚专业性差，重视程度不高及三个缺少正确的教育理念，缺少专业知识和专业能力等。

其次，第二点核心经验下，社会活动的设计一理解与解读二，回顾与梳理三思考与探讨。社会领域课程还要依据幼儿的年龄阶段。和家园共育促进孩子对社会的情感认知技能的理解逐渐培养幼儿对社会的亲社会行为。

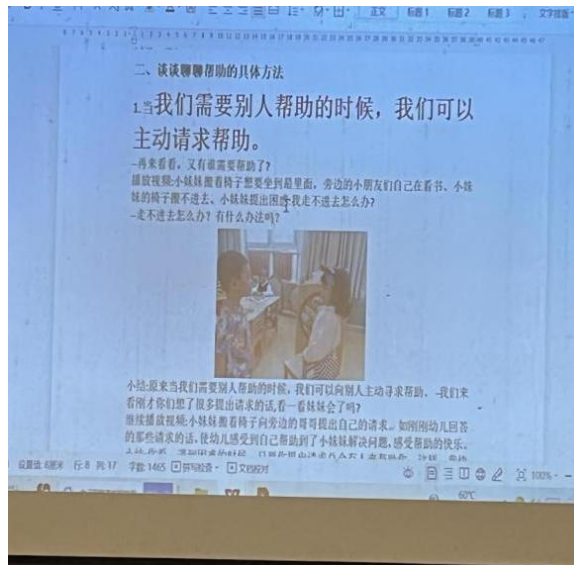
《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》

- 一、坚定政治方向
- 二、自觉爱国守法
- 三、传播优秀文化
- 四、潜心培幼有人
- 五、加强安全防范
- 六、关心爱护幼儿
- 七、遵循幼教规律
- 八、秉持公平诚信
- 九、坚守廉洁自律
- 十、规范保教行为

最后李雅慧老师给我们分享了一些关于社会领域的案例分析《找最好的自己》、《我们的班级》等，这些实践案例分析明显能表现出社会领域的课程重在日积月累的培养孩子们的良好情感及亲社会行为。

听完李雅慧老师的讲座让我们大家对社会活动有了新的看法，让我受益匪浅，日后一定学以致用！

下午，我们学员根据上午所学知识，分为三小组展开积极的讨论，并打造出三篇社会领域的优质教案。



名师授课

2022年9月23日 星期五

经过第一阶段的集中培训，在各位专家的指导下我们获得了更多的新知识、新理念。今天是2022年9月23日，是我们将理论应用到实践，进行组内研修、磨课的第二天。上午，老师们以饱满的精神状态参加了由合肥市马岗幼儿园教研组长虞倩倩老师的语言领域的专题讲座——《学前儿童语言学习与发展核心经验》。



在讲座中，虞老师向我们阐述了学前儿童语言学习与发展核心包括早期口头语言、早期书面语言和早期文学语言三大方面，并展开说明了早期口头语言的相关内容。虞老师通过理论与案例相结合的方式为我们讲解，讲座内容循序渐进、清晰易懂，有效地解决了我们在语言活动中存在的问题，深受启发。



下午，由组长领头，老师们分组进行语言领域课程的打磨。老师们分工合作，积极寻找素材；协商研讨，力求精益求精；精心准备，展现名师风范。三组成员分别就大班语言活动《爷爷一定有办法》、中班语言活动《穿靴子的猫》和《猜猜我有多爱你》进行无声上课。



经过新一轮的组内研修，老师们提升了撰写教学设计、搜集教学素材、制作教学课件的能力，也解决了语言教学活动中的一些常见的问题，相互取长补短，共同进步，收获颇丰。

专家讲座

2022年9月24日 星期六

今天有幸请到了史蓉蓉老师为我们进行讲座交流。史蓉蓉，中共预备党员，本科学历，合肥市马岗幼儿园副园长。近年来，积极参加各级各类比赛并荣获一、二等奖。撰写的多篇论文获奖并在CN刊物上发表，参与组织市级课题《在自主游戏中培养大班幼儿积极情绪的实践研究》已进入结题阶段，参与

2021 年度安徽高校人文社会科学研究重点项目课题《幼儿园新教师入职适应研究》。今天为我们带来的是《基于艺术领域核心经验的音乐活动设计与组织》。



在讲座中，史老师向我们阐述了学前儿童艺术领域学习与发展核心，以及艺术领域的发展目标：感受与欣赏，表达与创作，并展开说明了感受美，欣赏美，创造美的价值及相关内容。史老师通过理论与案例相结合的方式为我们讲解，讲座内容循序渐进、清晰易懂，有效地解决了我们在语言活动中存在的问题，深受启发。



下午，由组长领头，老师们分组进行艺术领域课程的打磨。老师们分工合作，积极寻找素材；协商研讨，力求精益求精；精心准备，展现名师风范。三组成员分别就小班艺术领域活动《彩色的雨》、中班艺术领域活动《城里老鼠和乡下老鼠》和《小熊吃蜂蜜》进行无声上课。



经过新一轮的组内研修，老师们提升了撰写教学设计、搜集教学素材、制作教学课件的能力，也解决了语言教学活动中的一些常见的问题，相互取长补短，共同进步，收获颇丰。



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编 审：吴姜