

“国培计划（2022）——体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目（初中体育）”

简报

2022年第 22 期

淮北师范大学

2022年 11月 25日

跟岗研修

2022年11月 22 日下午，国培计划的体育班学员们来到了美丽的黄山市黄山第二中学。这里山清水秀，风景秀丽，环境优美，一走进校园，就有一种心旷神怡的感觉。



下午第一节课黄山市黄山第二中学的严飞老师给我们大家展示了一节非常精彩的篮球课。严飞老师的基本功扎实，课堂把握能力非常强，整节课的练习密度合理，课的内容设计新颖，是一节优秀的展示课。

第二节课来自国培班的施睿老师，给大家同样带来一节精彩绝伦的展示课。施睿老师从新课标理念出发，整节课的设计都是体现出新课标理念，整节课真正的做到了以学定教，落实“教会，勤练，常赛”。

课堂风采



课后，在黄山市教研室的安排下，对两位老师的同课异构给予了高度的评价，同时大家积极探讨新课标下，如何上好体育课。通过这次的同课异构的活动，让大家对新课标有了一个全新的认识和理解，给我们在以后的一线教学中指引了方向。



结业典礼

2022年11月25日“国培计划（2022）”——体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目（初中体育）第三阶段培训于今天上午在美丽的黄山脚下圆满落幕。



结业典礼上国培特邀专家樊校长作了总结讲话，樊校长分别从感谢、祝贺、小结、愿景、希望等五个方面对本期培训进行了总结，同时对下个阶段的学习提出了殷切希望和具体要求。学员许清华老师代表所有学员进行了激情洋溢的发言。班主任陈然老师宣读在本期培训中表现优异的学员并颁发了荣誉证书。



各位学员在本期培训中收获满满，在新的课程改革背景下，我们要更新教育模式，将新知识、新思想运用到体育教学中来，从而提高体育课堂教学的有效性。认真研究体育课堂教学存在的问题，做一名研究型教师才能使我们自己的专业知识得以扩充、教学理念得以更新，为我们今后更好的开展教学工作注入强大的活力和动力。



这次国培集中学习使我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供了难得的学习机会，我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，努力与学生共同进步、共同发展。

回首过去的两周以及更早的 67 天，通过线下跟岗培训，线下集中培训以及线上集中培训学习，感觉受益非浅，在知识、经济高度发展的这天，没有知识和潜力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应从基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

学习过程中不断提出问题，分析问题，教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践潜力，使自己的教学活动贴合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪关在“新”上，新课程理念，新课程资料，新教学组织安排，新评价等，明白新课程的特点，更好理解新课程改革。

培训总结

“国培计划（2022）”——体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目（初中体育）培训在合肥和黄山进行。此次培训内容以课程改革、体育教学为主线，以聚焦课堂、更新知识、提高效率为核心，以开阔视野、创新教学、掌握技能为方向，促进教师的专业化发展，提高学生的身心健康水平。

为了培育一支高素质专业化的体育教师队伍，推动全省各地学校贯彻落实《义务教育体育与健康课程标准》，提升体育教师教学水平，使通过培训后的教师能够在本地区体育教育教学中起到示范作用，调动起骨干教师学习的积极性和培训效果，提高理论水平，不断加强实践能力。



在培训过程中，领略到了专家和名师的风采。有幸聆听了各专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令学员钦佩；他们热情开朗、平易近人的态度让学员倍感亲切；专家们的解读视角独特，富于激情，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，像清澈的泉水滋润着学员的心田。专家们通过鲜活的实例和丰富的知识内涵进行阐述，不仅让学员们了解到前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让学员明白如何解决自己在今后体育教学中遇到的实际困难。

通过这次培训，学员的教育教学观念有了很大的变化，以前评课总是在关注任课教师的设计和讲授，很少关注学生的认知水平和参与度，也很少体察学生的情感与需求。学生虽然在个性上存在差异，但对知识的渴望是没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。教师要学会聆听学生的心声，尊重学生的需求，为学生创设一种和谐、宽松的“安全”环境和无拘无束的“自由”环境，深入领会新课标的内涵，切实提高课堂教学效果。

本次学习让学员感悟最深的是全国中小学生的体质连年持续下降，原因是多方面的，要想提高学生的身体素质单靠每周几节的体育课是远远不够的。通过学习大课间体育活动的设计与组织，明白在设计时可根据本校的办学理念、学校品牌、场地结构、地方特色，采取新颖独特的手法来编排大课间的内容；将练习内容可操化、精细化、趣味化，充分激发学生的锻炼兴趣，有效的提高学生身体素质。

以前教师在教学中“教什么?怎么教?教多少?”的概念不清晰,通过这次培训,明确了目标,学会了反思。叶澜教授说过:“一位教师写一辈子教案难以成为名师,但如果写三年反思则有可能成为名师”。教育的本质是一种吸引,如果不做有“心”人,就不可实现。体育教师具有良好的思想品德和职业道德;关注每一位学生的健康成长;要具有正确的教育思想和教育观念及创新精神,不断提高学科素养和教育科研能力。

体育是一门大学科,是教育方面最早的学科。体育教师是最敬业、最有朝气、最有感召力、最有合作精神的知识分子。通过培训相信我们会以更加强健的体魄和奋发有为的精神状态投身到学校体育教育工作中去,促进学校科学发展,丰富文化内涵,提升育人品质。

报送: 教育部项目办、省教育厅项目办、 省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送: 各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作: 李欣烨 审核: 吴姜