

“国培计划（2022）”——高端引领人才 培养项目（初中历史）

简 报

2022年第 02期

淮北师范大学

2022年9月16日

2022年9月15日，安徽省“国培计划（2022）”初中历史高端人才培养项目进入第三天。此次集中培训在合肥丰大国际酒店首尔厅举行。



上午，一六八玫瑰园学校胡亚魁主任为学员们带来一场题为《义务教育阶段历史课程标准（2022）解读》的精彩讲座。胡亚魁老师讲座分为四个部分。其中从顶层设计谈课程标准、基于核心素养的单元整体教学、思维迁移视域下的概念（主题）式教学三部分谈新课标对实际教学的新要求，以及指导意义。最后部分谈自己教学感悟，谈智能化时代下，教师的发展问题。



胡亚魁老师认为通过调序、删除、简化、替换有机整合单元知识。以知识、主题、核心素养等为纲，整合单元。并配以自己的实际教学案例分享，强调历史人物、历史故事、历史逻辑，这三者必须在课堂讲解中体现。在思维批判的讲解中关于“近代两炮论”的论述，都对实际教学和教学研究有启发性，有助于促进教师教学理念的转变。



2022年9月15日下午，合肥新站区历史教研员赵晨老师讲授了《初中历史特色课的建设与实施》。赵晨老师主要从历史特色课是什么、历史特色课怎么做两部分作详细解读。



赵晨老师在历史特色课的分析中从特色课的定义、特色课的特征、历史特色课的界定，步步推进，逻辑严密，尤其强调历史特色课形式上，实行学科渗透、校本课程教学、综合实践活动、班队活动、社团活动五位一体；历史特色课内容上，学科内知识的纵向整合和学科间知识的横向统整，进行合理选择、加工、重组；教学设计上，敢于突破传统教学束缚，创新教学流程和教学策略，使教学设计完整流畅。实现历史特色课的途经是在备课的基础上，强调听评课的实践。



历史是思想的延续。两位老师的精彩讲授既是思想的凝聚，也是思想的传播。我愿长期阅读，潜心实践，做历史思想的传播者。

专家讲座



2022年9月16日是本次国培正式开始第4天，尽管开学工作冗繁，教师任务繁重，疫情仍在蔓延，但这些都阻挡不住老师们学习的热情。应国培办的要求，在淮师大继续教育学院的精心组织下，我们历史高端引领人才培训班学员怀着对知识的渴求、带着教育的困惑从全省各地迅速汇聚于合肥丰大国际大酒店，认真学习专家讲座，小组互助交流，在培训中，让自己学有所获，学有所得。

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”上午，合肥市初中历史名师工作室核心成员，合肥市三十中学骨干教师姜华民在《初中历史教学设计的创新与优化》中给我们带来一次思想上的冲击，可谓拨云指路，让我们在日常经验化的教学中重新开辟了一条新的路径。姜老师

在“追问”的设想中，不断的激发学生的学习兴趣，层层递进的引导学生去探究，在探究的过程中把历史知识去伪存真，把历史核心素养悄无声息的落地生根，重构了历史教学的框架，让在坐学员耳目为之一新，心灵为之震撼，为自己以后的教学注入了“源头活水”。



当然，姜老师的成就是建立在自己大量阅读，深刻钻研的基础上的，作为年轻的学员，我们理应如此。学习不仅要读万卷书，还要行万里路。学员们应当把知识与实际相结合，把理论落实与实践中，要以更好的精神面貌和状态投入到培训中。

学员感悟

这些天聆听着专家以及一线名师的丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与专家无缘，但我

们可以因为他们的引领在追寻初中历史教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信！

学员感悟二

通过参这段时间的集中培训学习，聆听专家讲座，我对自己历史教学的理念与做法进行了充分的反思，针对性思考与实践感触非常大，作为一名一线老师，对我的启发很大。历史教学的目的是让学生在快乐的课堂气氛中主动地去学习，这就需要我们老师要创设一些针对性的练习，让学生夯实基础；要创设互动课堂，让学生学会融会贯通；要布置一些阶梯式训练，让学生去巩固应用。2022版新课标引发的新课改要求我们不断地改革和创新，不断地实践和探索，以达到切实有效的教学。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜