

“国培计划（2022）”——高端引领 人才培养项目（初中历史）

简 报

2022年第16期

淮北师范大学

2022年11月2日

聚焦专业培训，引领教师成长



线上教学助力教师新秀，网络两端凝聚教学智慧。2022 年是中国共产党青年团成立 100 周年，回望百年，青春向党。10 月 31 日围绕“聚焦新课标，赋能新课堂”主题，开展异彩纷呈的教研活动，在线上教学中尽显认真态度和创新意识。



10月31日上午第一节课，鲍春宝老师以饱满的热情，让学生在课堂上充分感受“巴黎和会”外交失败的愤慨心情，热情洋溢的课堂迸发着学生思维的火花。

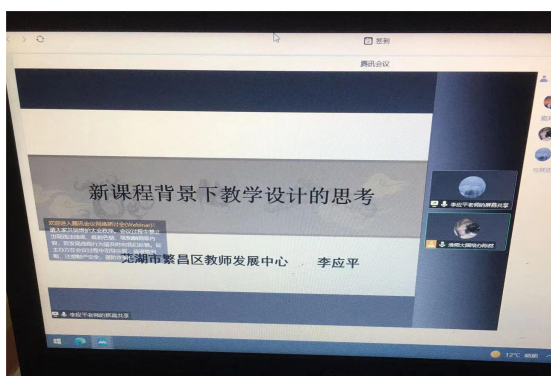


10月31日上午第二节课，张琴老师的《列宁与十月革命》是部编版历史教材九年级下册第9课，是世界现代史中意义重大的一课。通过本节课了解俄国十月革命发生的原因、经过、结果。理解列宁领导的世界上第一个社会主义国家诞生的重要历史意义。学习列宁的革命首创精神，懂得无产阶级革命是俄国历史发展的选择，了解革命领袖在历史转折关头的重大作用。



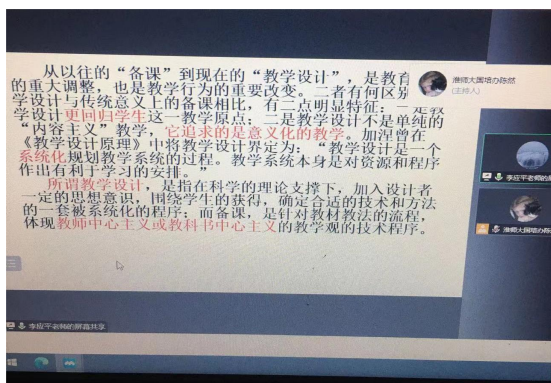
10月31日下午第一节课，童小四老师的《五四运动》主要整合为三个部分：一、耻辱外交激民愤；二、民族觉醒争主权；三、伟大革命里程碑，本节课通过多媒体辅助下的史料分析和归纳总结法，将学习目标解读、自主阅读提取信息、史料实证、读图识图、历史解释等环节逐一设计落实，旨在提升学生的学科素养能力。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。时光不老，青春正好。穿越世纪风云，踏上百年征程，新时代的青年，青春正当时，奋斗正当时，更应踔厉奋发、笃行不怠，在新时代新征程中留下青春奋斗的鲜明印记。



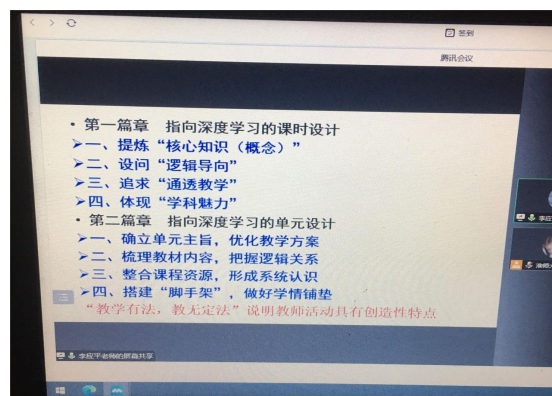
金秋时节风景如画，踏着深秋的脚步，“国培计划”（2022）— 高端引领人才培训项目初中历史班又迎来了新的一天，因受疫情的影响

响，由原来的线下学习转入线上学习研讨，但学员们仍激情如初，这个深秋因国培的热情而温暖。

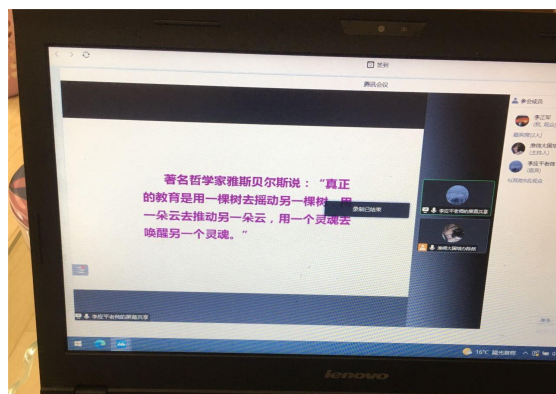


11月1日早晨八点整，学员们准时签到进入会议室等待会议的开始，八点30分，由芜湖市繁昌区教师发展中心的李应平教授给学员们上了一堂精彩纷呈的讲座，主题是《新课程背景下教学设计的思考》。

李应平教授把教学设计与传统的备课进行比较，强调教学设计是一个系统化规划教学系统的过程，是在科学的理论支持下，加入设计者一定的思想意识，围绕学生的获得，确定合适的技术和方法的一套被系统化的程序。然后李应平教授

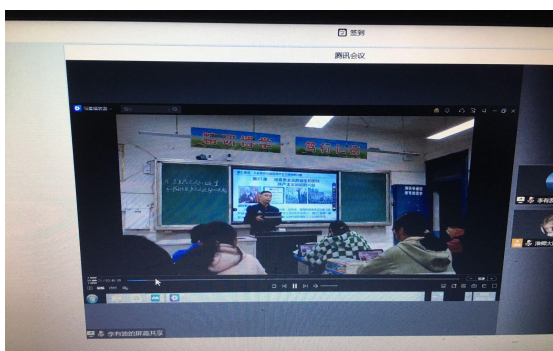


从两大方面：一是指向深度学习的课时设计，二是指向深度学习的单元设计，列举大量实例阐述了新课程背景下教学设计的重要性。



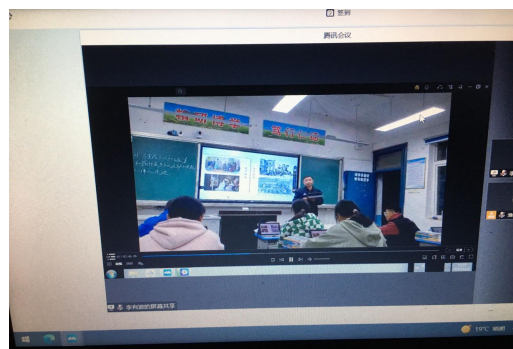
李应平教授的讲座深入浅出，学员们在聆听的过程中心领神会，受益匪浅，最后李应平教授用著名哲学家雅斯贝尔斯的话结束了近三个小时的讲座：“真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树，用一朵云去推动另一朵云，用一个灵魂去唤醒另一个灵魂”。

下午二点 30 分学员们准时签到进入会议室，三点整，学员们认真收看了由国培历史班学习委员李有波老师上的一堂非常成功的校际交流课，主题是《马克思主义的诞生和国际共产



主义运动的兴起》。

李老师以其丰富的教育教学经验，用精美的课件向学生，也向学员们展示了马克思主义在中国的诞生和国际共产主义在中国的兴起，课上李老师精准的讲解，学生专心的听讲给我们留下了深刻的印象，课堂师生互动，气氛活泼，教学效果极佳。



课后李老师谈了这节课的立意，逻辑结构的整合等相关问题，使广大学员对这课有了更全面的认识。

肆虐的新冠病毒再次中断了我们的培训，但是依然独当不了组织对我们的关心。线上直接转到线下继续培训。每天都有不同专家轮流给我们上课，现在更是接地气，我们学员每日分享自己的课例，

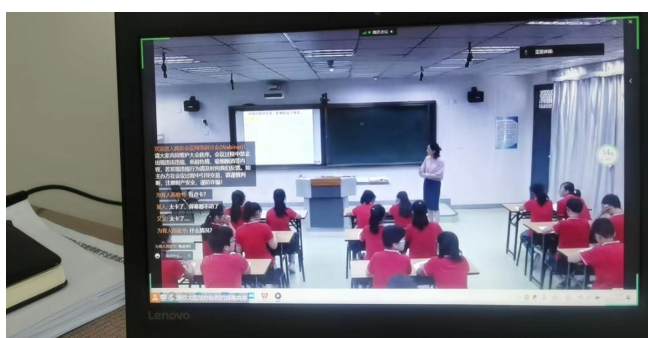
真真实实的感受国培的高端与实用。专家们给我们带来了最新的教学理念和精彩的展示课，获益匪浅，助攻我们不断的成长。

今天上午走进我们腾讯会议室是芜湖专家龙素红老师。

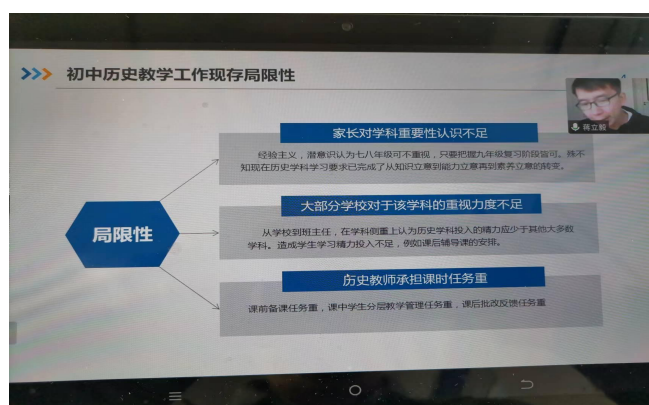


首先给我们展示的是她 2018 年获奖的优质课《元朝的统治》，从头到尾让我们每个毛孔都得到了浸润，如沐春风的教学语言，娓娓道来的

讲述成吉思汗的功绩，展示元朝的疆域，她的建立，巩固，强调元朝疆域夸大的西藏、台湾都是在元朝纳入中国的版图，同学们认真的聆听，积极的发言。让我们坐着电脑前也感受到了身临其境的课堂气氛。接着又给我们分享了她这节课的设计理念。思路清晰，设计新颖。

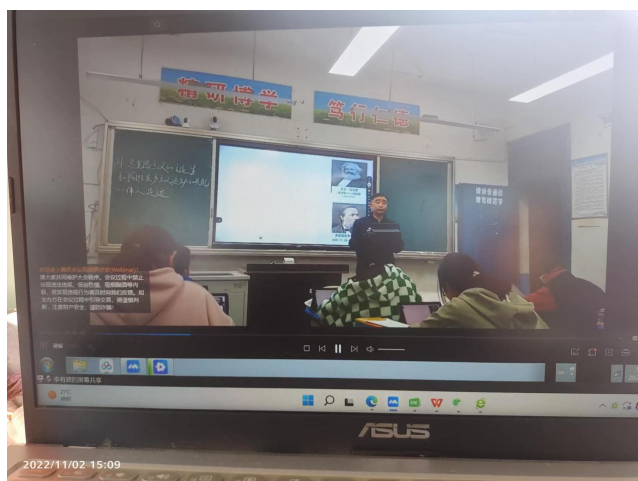


第二位来的腾讯会议室的是蒋立毅专家。



他的课更是让我们受益匪浅。耳目一新的智慧课堂，运用的得心应手，学生们学习的积极认真，真正的提高了学生的兴趣，提高了课堂的教学质

量。整节课没有一点拖泥带水，条理清晰，生动活泼，无论是题目的设计，还是上课的流程，如行云流水，一气呵成。轻松活泼。这真的非常值得我们以后学习。



下午给我们分享课例的是我们自己的学员李有波老师。

他分享的是《马克思主义诞生和国际共产主义运动的兴起》李老师的课沉稳严谨，带来不一样的

体验。

每天的会议室都有不同风格的专家和教师给我们分享。

感谢国培班领导的精心安排，每天都在不断进步成长。

培训心得

近期的国培培训我总结了几点收获：

一、发挥课堂教学的主阵地作用

在课堂教学中，专家们要求要引起学生的注意力，使他们产生学习的兴趣，就必须精心精心设计一个的开头和结尾。好的开头应该根据课堂内容，用生动形象的语言和丰富多彩的形式巧妙地缩短学生与课本的距离，使学生产生渴求知识的积极心理。同样，好的结尾可以使教材内在联系加强，起到画龙点睛的作用，能引发学生对

历史知识的进一步渴望和追求。

专家们还要求上课时教师要注重语言规范，注意言之有史、言之有据，要做到声情并茂、形象生动。语调丰富的语言能给学生创造一个开放宽松的教學环境，使学生听起来意犹未尽，兴趣大增。例如，用亲切、崇敬的语言讲述对爱国者的爱，用鄙视、憎恨的语言讲述对卖国者的恨，用通俗易懂、风趣幽默的语言讲述历史事件、历史名词等等。

二、做一个讲真话的历史教师。

归纳所有专家的讲座，都会发现这个字眼“真”。作为历史研究或是历史教学，一定要尽可能追求和逼近历史的真实。真实是历史教学的生命，中学历史教学必须以现代唯物史观为指导，尽可能地搜集史料，复原史实是历史教师的责任。然而，教育有很强的选择性和导向性，应选择主流社会的主流价值观并引领孩子看到社会光明的一面。

三、与其他学科知识渗透，使历史教学丰富多彩

历史是一门贯通古今、纵横中外、与各学科知识相互渗透的综合性学科，在教学中应加强历史同各学科知识的联系，扩大学生的视野，加强各学科知识的整合，增强学生对历史学科的重视。跨学科大单元教学是当前教育改革的热点和重点，树立先进理念，紧跟改革步伐，能够让我们的教学走的更远。

昨天的政治就是今天的历史，政史是紧密联系的。如：西周战国时期，七雄兼并战争极为惨烈，各国为争城争地相互残杀。秦国崛起灭掉了六国，建立了统一的中央集权国家秦朝，可谓当时的政治大变革，今天再看已成了一页历史。

在历史教学中，还要利用学科优势对学生进行政治思想教育，

树立学生的民族自豪感和自信心，培养学生的爱国热忱。如：北京人是目前所知道的世界上最早使用火的古人类，火的使用是人类征服自然的巨大胜利，中华民族的勤劳与智慧对整个人类历史的进步做出了不可磨灭的贡献。

历史与语文的关系也紧密相连，二者结合既能提高学生的学习兴趣，又能增强学生对历史的记忆。例如在讲“三国鼎立”一课时，可先让学生阅读《隆中对》，了解当时的形势和发展趋势，进而再讲官渡之战、赤壁之战、三国鼎立局面的形成，使学生对历史知识的记忆加深。

人类历史与地理环境条件也息息相关，学习历史离不开地理。在历史课上利用地图可以直观地对历史现象、历史地点、历史事件进行解释，并能加深学生的认识，在分析历史问题时充分利用地理知识，可以增强学生对历史问题的理解。如：在第二次世界大战苏德战争中。德军的机械化兵团在北方严寒冰雪的突击下瘫痪。这使希特勒三个月消灭苏联的闪电战受阻，大大削弱了德军的战斗力。可见史地结合给历史课带来很大的吸引力和趣味性。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组
成员

本期制作：李欣焯 编审：吴姜