

“国培计划（2022）”——高端引领 人才培养项目（初中历史）

简 报

2022年第 22期

淮北师范大学

2022年11月18日

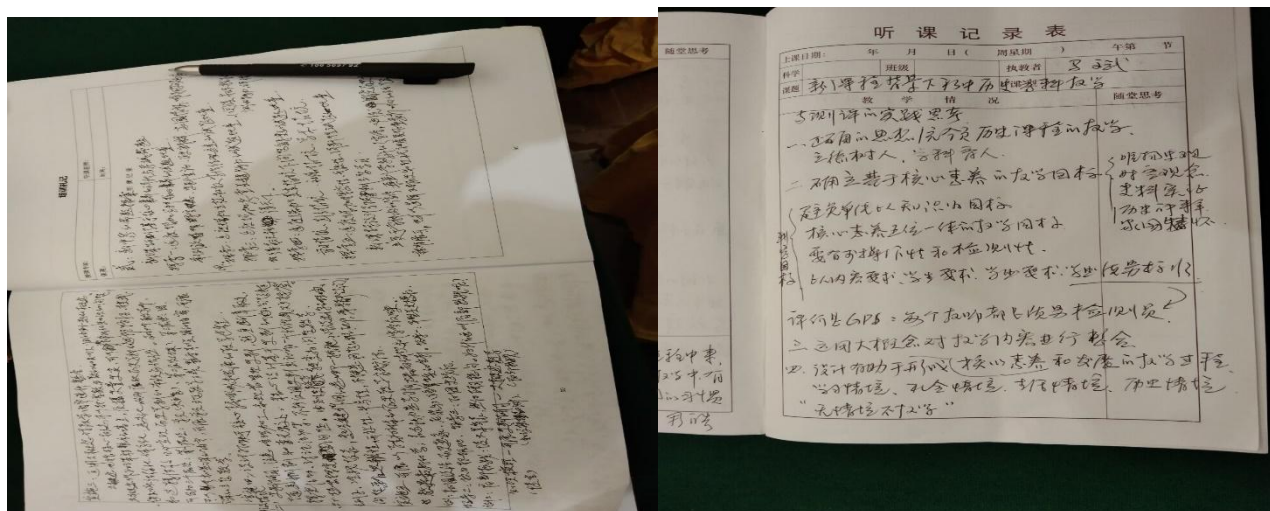
结伴同行, 共同成长

卷首语

理论与实践的结合，催生教育的升华。来自于同伴的智慧风暴，凸显团队的重要。这是学习、再学习的过程。

自主研修

窗外也是初冬，窗内确实热情似火。“国培计划（2022）”——高端引领人才培养项目（初中历史）班 2022 年第三阶段来到大美之山==黄山，由于疫情的影响，只得采用请专家通过腾讯会议在线的形



式给我们答题授业解惑！

18日上午，我们国培历史班学员自挖潜力，自我提高，进行深度研究。各位老师集思广益、头脑风暴、各抒己见，对自己的教育生涯总结自己的心得体会，有的老师甚至用简洁但不是华丽的语言写下自己的心得体会。

名家讲座



下午，大餐如约而至，虽然因疫情的原因，马老师不能亲临现场为我们传经送宝，但透过网络，仍能感受马老师的气场大咖。马老师的讲座没有华丽的语言，但紧贴教学实际，马老师的讲座没有大、空的语言，但紧跟教育的前沿，马老师的讲座时间很长，但给我们学员的感觉确实逝者如斯夫！



马老师紧紧结合刚刚出台的新的历史课程标准详细的讲解了作为一线历史老师如何教、教什么的问题，对我们来自农村、从事一线历史教学的老师有醍醐灌顶之感。

一天的时光短暂却又漫长，现场的体会是肤浅的，需要我们慢慢的去体会、反思、创新。我想我们会随着国培不断的成长，不断的进步。感谢国培！

光阴似箭，日月如梭，转眼间来黄山培训已经过半，即将迎来的结业的日子，今天在班主任以及班长许芝老师、学习委员李有波老师的组织下，我们开始准备本年度的学习成果，汇总上交，前期已经提交过集中培训心得，部分老师也提交过教案以及公开课视频，主要撰写跟岗总结心得，学员们积极撰写互相检查修改，期待完美顺利结业！



培训心得

今年的培训让我们认识到了培养学生历史核心素养的重要性与社会主义核心价值观相联系，



拉近历史与现实的距离，弘扬中华优秀传统文化，进行价值观教育。史料和故事教学贯穿于课堂，史料实证的精神扎根于课堂。在教学中我们要更加注重史料的运用，引导学生学会阅读分析史料，并学会概括提取有效信息，促进学生史料论证能力的提高。所以，在今后的教学中必须把关注学生核心素养作为历史教学的首要任务，让学生在每一节历史课堂中都有所思、有所想，培养他们树立正确的社会价值观，真正体现历史学科立德树人的功能。

培训心得二

“教而不研则浅，研而不教则空”。教师经过一段教学的积淀，要向研究型教师转型。

教研是名师成长的摇篮，是普通教师走向优秀教师的阶梯，会不会教研、搞不搞教研是“教书匠”与“专家型教师”的分水岭。从这个角度讲，教师应自觉走上研究这条幸福的道路上来，以研究者的心态置身于日常教学实践中，以研究者的眼光审视和分析教学理论和实践中的各种问题，对存在的问题进行探究，对教育经验进行总结。不仅如此，教育科研能有助于改变教师自己的生活方式，使教学工作变得不再繁杂、枯燥而充满意义和价值。教师的教和教师的研是教师成长的并蒂莲。教师在教学过程中要把“研”和“教”结合起来，一个阶段的教研结题结束后，再安排部署下一个阶段的教研课题。这样，不断的从课堂和教书育人中提炼教研课题，解决教学实际问题，促进教师不断成长，进而转型为研究型老师。

“仕而优则学，学而优则仕”。学习是一种提升，也是一场精神盛宴。在培训期间，紧张而忙碌，“孜孜以求、学无止境”。“百年大

计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是教育的主要资源，作为一名教师要敢于担当责任，适应改革，不断更新观念，利用国培计划这一平台交流学习，不断提升。在“国培”学习中的收获是沉甸甸的，反思是很深刻的，感悟是厚实的。“吾生也有涯，而知也无涯”。

一路辛苦，一路幸福，一路收获，一路感恩。在教学的路上，只要不断努力，道路就会不断延伸。一直很喜欢 Abraham Lincoln 的这句话 “I am a slow walker, but I never walk backwards.” 我会一直走下去，遇见所有的美丽！

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜