

“国培计划（2022）”——高端引领 人才培养项目（初中历史）

简 报

2022年第 23期

淮北师范大学

2022年11月23日

国培初中历史班第三阶段的培训在风景如画的黄山市太平镇举办。培训形式灵活多样，有线下专家讲座，也有线上视频讲座，线上视频观摩优质课，线下小组研讨，有跟岗培训，也有同课异构等等。

学员磨课



今天上午是全体学员为明天（学员）许芝老师与跟岗学校——黄山市黄山第二中学的老师的同课异构公开课《俄国的改革》一课磨

课，许芝老师首先介绍了她自己对这一课教学的设想与准备，其他学员在充分研读教材的基础上各自谈了对这一课教学的理解和处理，提出了许多建议和意见，并坦诚地对些建议和意见进行了充分的交流与探讨，成达一致意见供许老师在教学设计时参考，学员们还对上课的细节进行了充分的预设并给出了合理化的建议。磨课过程充分显示了学员们的学习精神、敬业精神以及较高的专业素养和扎实的教学基本功。他山之石可以攻玉。磨课让学员们都感觉很受启发，受益匪浅，同时也培养学员们的团队合作精神和意识。

学员风采



（图 1 许芝老师介绍自己的构想和准备，图 2 学员们研读教材）



（学员与许芝老师交流探讨）

下午安排的培训内容是由各组组长组织的组内研修、自我提升和交流撰写这一阶段培训心得。对近这一阶段的培训学习进行交流和心得分享。



（李有波组长组织小组交流）

跟岗研修

同课异构展风采 交流切磋共成长

2022年11月22日，在黄山第二中学进行历史同课异构活动，老师们在交流中碰撞思维，在切磋中携手共进，教育的智慧在分享中熠熠生辉。本次活动针对九年级课堂教学进行研讨，探究如何提高初中历史学科教学的针对性和实效性。来自黄山第二中学的叶慧芳老师和许芝老师以《俄国的改革》为题进行了同课异构，展示各自独特的教学风格，亮点纷呈。



黄山二中叶慧芳老师以俄罗斯歌曲视频导入，情境创设首尾呼应，很好的将教材与史料、真题资源融合，引导学生思考、探究。叶老师善于引导用表格梳理史实，进行讲练结合，注重解题方法的指导，课中既有情境，又有方法指引，应用性强。



许芝老师以“大而不强”为暗线，引导学生结合史料，以多样的活动形式共同探究俄国落后的原因。本课主要整合为三部分：一、一条寻道图强的西化之路 折翼？突围？二、一场因势而变的改革之举 自由？困顿？三、一段思辨探幽的邻国之鉴 嬗变？无衷？授课中，有单课知识的学习，更注重历史脉络的梳理，将历史事件置于特定的时空条件下进行探究，很好的构建历史时空关联，有利于学生大历史观的形成。

同课异构活动是推进课堂教学改革、促进教师专业可持续发展的有效途径。同行们既交流经验，切磋技艺，又增进感情，真可谓其乐无穷。他山之石，可以攻玉，国培计划就像是在远方为我们建起了一座灯塔，能够不断照亮前行的道路。

“国培计划（2022）” 高端引领人才培养项目（初中历史）第三阶段培训在黄山进行。时间安排从十一月十一日到十一月二十五日。

光阴似箭，日月如梭，转眼间来黄山培训已经到尾声，即将迎来的结业的日子，今天我们主要的学习任务是撰写年度项目总结，以组为单位每组一篇。



（学员撰写项目总结中）

培训心得

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会，我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己终身受益。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组
成员

本期制作：李欣烨 编审：吴姜