

安徽省“国培计划(2023)”

高端引领人才培养项目(初中历史)

简报

2023年第14期

淮北师范大学

2023年9月25日

南通秋日胜春朝

今年秋分刚过的南通九月，阴雨连连，空气中充满着一种与南通经常发展水平相适应的气味，虽然我这个来自安徽乡村的普通教师有点不适应，但今天两位专家的讲座却让我体会到了春天般的温暖，认真专家的精彩讲座，让我们受益颇深！

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。



马斌：南通市教育科学研究院中学历史教研员，江苏省教育学会历史专业委员会副秘书长。获得过江苏省基础教育教学成果特等奖，江苏省历史优秀课评比一等奖，主持研究江苏省教育科学规划课题，长期从事中学历史新课程新教材研究和历史命题研究工作。

黄杰：南通市竹行中学副校长，南通市江海英才第二层次培养对象，南通市学科带头人、南通市初中历史学科专家组成员、南通大学文学院兼职副教授，曾参与南通市中考历史命题工作、曾获江苏省初中历史优课比赛一等奖、南通市青年教师基本功比赛一等奖等。

名家讲座

上午黄杰老师《大概念视域下初中历史结构化育人课例解析》讲座让我受益匪浅，黄老师首先给学员们诠释了他对大概念理论的理解和认识，黄老师认为大概念主要有三种形式，1、概念；2、观念；3、论题。

接着黄老师结合自己多年教学实践，通过《从九一八事变到西安事变》等五个课例（有新课，有复习课）的分析，向学员们展示了在大概念视域下，他是如何理解和运用大概念教学的，理论和实践结合，指导性和实用性都非常强。黄老师对大概念教学的独到见解和运用实践，深化了我们对大概念教学的理解和认识。



名家讲座



下午马斌老师《初中历史学科新教学的课堂实施》讲座。新课标要求新教学，马老师认为，新教学应该有以下五个特点：从学科知识到学科育人；从课程标准到教学目标；从子目教学到主题教学；从课时教学到单元重构；从知识传授到情境创设。并且认为过去基于经验的教学，基于考试的教学，基于教材的教学，在新教学情况下，必须走向基于课程标准的教学；新课标特别强调情境创设的重要性，没有情境就没有教学，没有情境就没有命题。

更重要的是马老师通过具体的课例给学员们具体的诠释了新教学的课堂实施策略，具有很强的操作性。对于一线老师来说，无疑是风雨中的一座灯塔。

暮色起时，一天的学习结束，犹觉意犹未尽。但觉时光太快。

教学路长，既然走上这条路，同仁们，我们就坚毅的走下去吧！

学员感悟一

作为教师，首先要不断提高自身的师德修养。为什么要不断提高自身的师德修养呢？众所周知：育人先育德，让受教育者学会做人、做社会够格的公民是教育工作第一位的任务。而如果为人师者自身做人还不合格，如何去育人呢？因此，我觉得教育者必先教育自己。那么加强学习，提升自身素质就是必然的事了。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。俗话说：“活到老，学到老”。更何况一名人民教师，要给学生一杯水，自己必须有一桶水。

学员感悟二

我认为要做一名好老师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，用以指导自己的实践，滋润自己的心田，提高自己的业务知识和能力。积极参加各项业务活动，吸收新的信息，多向名家、名师、有经验的教师学习，多进行教学反思，提高自身的业务素质和教科研的能力。只有不断学习，善于学习，才能不断提高自我，完善自我，才能吸引学生喜欢学习我所教的课程。作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

教师培训学习内容涉及了多个学科的综合知识，专业知识要不断

更新。教师只有单一学科的实践技能和理论知识虽然能够应付一般的工作要求，却很难达到一个高度，要想做个好的专业教师就该不断拓展视野、积累知识。这次培训给我提供了一次难能可贵的深造机会，使我的专业技术水平和教育教学能力都得到了提升教师职业道德需要培养，需要教育，更需的是每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的一片蓝天；让我们做一个适应时代要求的教师吧！

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜