

# 安徽省“国培计划(2023)”

高端引领人才培养项目(初中历史)

# 简报

2023年第16期

淮北师范大学

2023年10月22日

时值仲秋桂月，安徽省“国培计划(2023)”高端引领人才培养项目(初中历史)第三阶段培训移师江苏扬州，在学习中进步，在培训中提升，再启寻梦之旅。



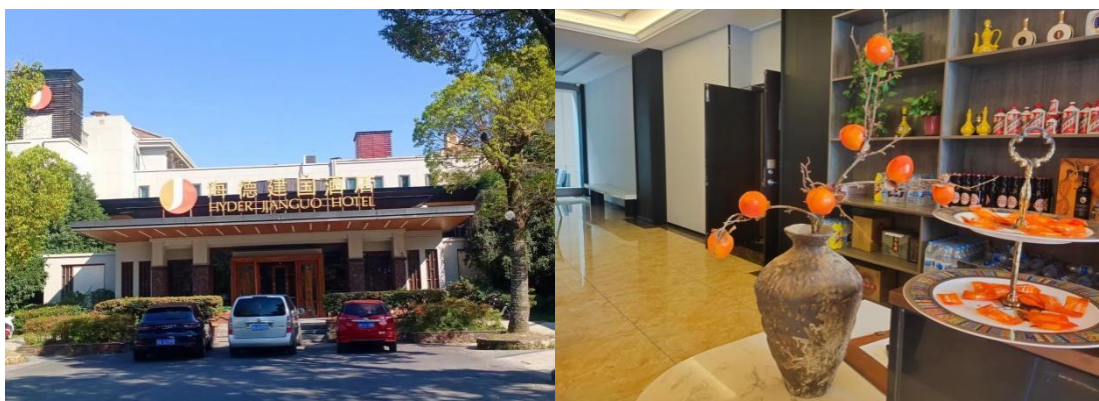
**冯长宏：**幸福教育推广人，中国教育学会班主任专业委员会第一届理事会副秘书长兼培训中心主任，江苏省知名特级教师，江苏省333高层次人才培养对象，全国优秀少先队辅导员，全国绿色学校优秀教师，南京师范大学、扬州大学硕士生导师，江苏省教育学会幸福教育研究院常务副院长，美国正面管教讲师，江苏省名校长工作室、扬州市新家庭教育名师工作室领衔人。曾任校长、基教科长、教研室主任，现任江苏省扬州市邗江区教育局副局长、教师发展中心主任、邗江中专校长。2005年在人民大会堂接受全国优秀少先队辅导员颁奖，与少代会代表一起受到胡锦涛等党和国家领导人接见。

致力于幸福教育、新家庭教育等领域研究实践，主持完成全国教

育科学规划课题“新教改背景下区域推进幸福教育的实践研究”、省基础教育教学改革前瞻性重大项目“幸福教育育人模式的区域实践探索”“区域推进非遗文化进校园的创新探索”等，在全国产生较大影响。近年来，在《人民教育》等刊物发表论文近百篇，其中核心期刊及人大复印资料全文转载 8 篇，策划出版《生态德育新论》《中国少先队活动大全》《文化立校》等各类书籍十余种。在清华大学等全国各地演讲 600 多场。

**毛春梅：**江苏省邗江中学心理健康教育高级教师，心理健康教研室主任，国家注册心理师。国家二级心理咨询师，扬州市心理健康教育学科带头人，扬州市心理健康教育名师工作室领衔人，邗江区心理健康教育名师工作室领衔人，南京师范大学心理健康教育专业硕士研究生校外行业导师。学习过创伤疗愈、萨提亚系统转化式治疗、意象对话、精神分析等疗法开设心理讲座 400 余场。

## 名家讲座



10月22日上午，我们全体学员有幸聆听了冯长宏副院长的一场讲座《匠人精神：幸福教师的育成之道》。冯院长是中国教育学会班主任专业委员会副秘书长，江苏省特级教师，致力于幸福教育、新家

庭教育等领域研究实践，成果丰硕。他从“什么是匠人精神、教师缘何需要匠人精神、如何练就匠人精神成就幸福教师”三个层面，通过轻松愉悦聊天的方式，深入浅出的分析了当代教育缺乏匠人精神的现象、缘由、和教师练就匠人精神的必由之路。



## 专家讲座

下午学员们又参加了一个心理健康教育学习互动，导师是来自江苏省邗江中学的心理健康教研室主任毛春梅主任，她是国家二级心理咨询师，扬州市心理健康教育学科带头人，江苏省知名心理健康教育专家。毛主任通过游戏互动的形式，揭示了当前学生群体中存在的形形色色的心理健康问题，及其产生原因，让学员们在亲身参与的游戏感悟到“健康心灵，向阳而行”的积极心理的客观必要性和现实紧迫性。



十月的扬州城，正是花浓果艳，国培滋养，亦诗亦画，风情别具。

## 学员座谈会

第三阶段的省外学习开始，第三年度的学习稳步进行中。班主任陈然老师跟全体学员一起开展学员座谈会，陈然老师给学员详细阐述了本阶段的培训安排，我们对本阶段的跟岗研修和集中培训也有了整体的框架了解。陈然老师给学员提出了几点要求，学员表示会在纪律下好好学习，不虚此行。陈然老师也问学员对于此次培训有无更好建议，我们也纷纷发言，学员座谈会的开展更好促进了培训的进行。



## 学员心得

这次培训教师克服了工作、学习、生活等多方面的困难，这次学习对我的考验更是难忘，我的压力很大，我深知领导对我的信任不能辜负，只有好好的学习，圆满的完成任务。后来渐渐融入了这个温暖

的集体，更加体会到了这次学习的真谛！

授课的教授更是诲人不倦，他们每一个都力争在最短的时间内给我们的学习带来最大的帮助，一些老教授的敬业奉献的精神更激励我们奋进。

虽然培训学习是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的；培训的时间是短暂的，但是带给我们的启迪是巨大的。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中。我们追求卓越，拒绝平庸。坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们播种希望，收获成功；继续乘风破浪，扬帆远航！

培训使我懂得了如何做一名现代合格的教师，而不是教书匠。孔子曰：“师者：传道，授业、解惑也。”何以传道？传道乃对知识和真理的本源追求，授业乃对专业精益求精、认真钻研的态度、解惑乃是一名教师解决学生提出疑难问题的能力。所以现代教师要努力做一名研究型教师，而不是对教科书简单的讲授、复制。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣焯 编审：吴姜