

# 安徽省“国培计划(2023)”

高端引领人才培养项目(初中历史)

# 简报

2023年第19期

淮北师范大学

2023年10月31日

岁月缱绻，歲蕤生香。撷一束时光，浅藏心间。我们相约在金秋，共赴一场教育的美好之约。



**曹勇：**扬州市教育科学研究院历史教研员。江苏省 333 高层次人才培养工程培养对象，江苏省科技教育先进个人，扬州大学硕士生导师，扬州市历史学会副会长，扬州市历史特级教师。长期致力于中学历史教学和考试命题研究，荣获江苏省教育成果奖。近年来主持省部级重点课题 3 项，发表研究文章数十篇。

**王雄：**北师大发展心理研究所研修生，江苏省特级教师，全国首批教授级教师，江苏省首届人民教育家培养工程学员，教育部首批远程培训专家，教育部首批国培计划专家，曾任全国历史教师教育专业委员会副理事长，21 世纪教育研究院副院长(2015-2020)，扬州大学教育硕士导师，哈佛大学中国教育论坛(2016)特邀嘉宾出版《历史

教学心理学》(2001)《中学历史教育心理学》(2012)《王雄的中学历史教学主张》(2015)《青春期孩子的心事》(2004)《影响孩子一生的哲学阅读》(2017.五十四本原创童话)等著作，在海内外发表各类教育论文 140 多篇。

**蒋德厚：**江苏省学校德育先进工作者，江苏省国防教育先进个人，江苏省优秀青少年科技教育校长，江苏省支持少先队工作的好校长，全国特别重视班集体建设的优秀校长，全国教研骨干教师，全国推进素质教育先进个人等。在教学方面，曾获邗江县中青年教师教学基本功大赛一等奖，“百名校长上百堂好课”一等奖，扬州市千名骨干教师有效教学模式评展一等奖，扬州市教科研先进个人，扬州市历史学科带头人，连续多年被评为扬州市初中历史教学先进个人等。

目前兼任邗江区委党校特聘教师，邗江区家教讲师团副团长，山东省泰山教育创新研究院特聘专家，每年应邀为教育部国培班的校长、班主任和老师讲座数十场，多次获得“最受学员欢迎的讲座”。

**陆元峰：**仪征市教师发展中心历史教研员，扬州市特级班主任，扬州市学科带头人，扬州市教育学会历史专业委员会理事，扬州市高中历史核心备课组成员，仪征市班主任名师工作室领衔人，仪征市中学历史名师工作室指导教师。曾获得扬州市优秀教师、扬州市优秀教研员等表彰。近年来，开设历史学科和班主任管理讲座 20 余场次，多次参与市级中考、模考命题工作。



2023年10月30日，安徽省“国培计划（2023）”高端人才培养项目（初中历史）第三阶段培训在扬州继续进行，学习一直在路上，思索一直在心中。

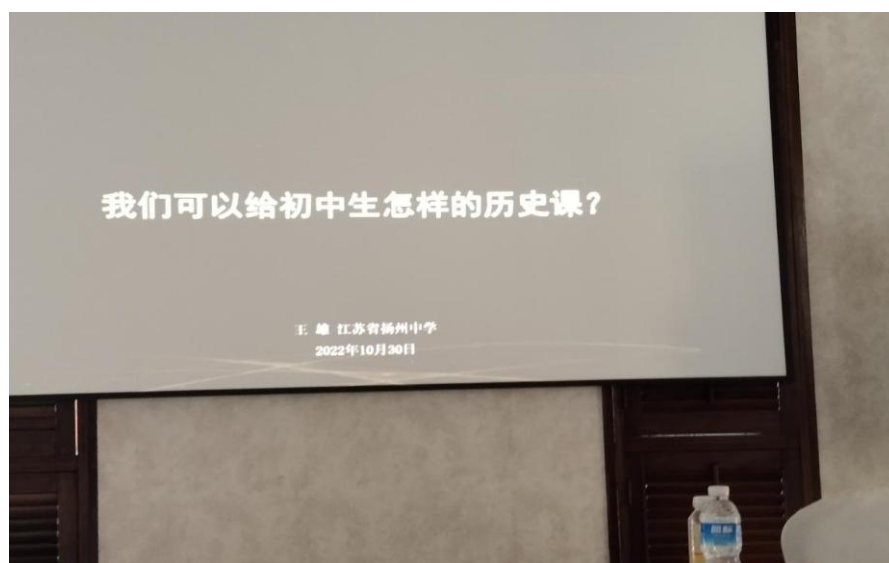
上午，邀请到扬州市教育科学研究院历史教研员、历史特级教师、扬州大学硕士生导师曹勇教授为我们作题为《初中历史教学设计与实施》的讲座。

曹勇老师从立足历史课程、创新教学设计、优化实施策略、提升课堂实效四个方面详细的介绍了基于历史课程标准的教学内容组织与处理，提出作为一名优秀的初中历史老师在实际教学中要具备提升学生获取知识和解读历史信息的能力、学生分析历史问题的能力、学生的历史探究能力和选题，创题的科学水平，从而为我们构建高效课堂、提高专业素养指明了方向。同时，曹老师在报告过程中，引用了大量自己指导的一线教师优秀的教学案例，开阔了我们的眼界，拓宽了我们的视野。



下午，培训班邀请了江苏省特级教师、教育部首批国培计划专家王雄教授为我们做题为《我们可以给初中生上怎样的历史课》的专题报告。

王雄老师以历史是一个盲盒为切入点开始了他近三个小时的讲座。围绕历史课堂究竟怎么上这个主题，王老师从学生的心理体验、知识的类型、当下教育发展的趋势等方面分享了历史老师如何把握课堂、把握知识、把握学生的丰富经验，是我们茅塞顿开，获益匪浅。最后，王老师以“课堂教学永远是一门遗憾的艺术”结束报告，让我们知道了教学过程中没有完美的、没有遗憾的课堂，教学过程中只有不断反思、不断进步的课堂，教学是一门艺术，需要每一位老师在教学的画卷上留下自己浓墨重彩的一笔。



2023年10月31日，安徽省“国培计划（2023）”高端人才培养项目（初中历史）第三阶段培训在“天下三分明月夜，二分无赖在扬州”的扬州继续进行。

上午, 培训班邀请到扬州大学硕士研究生导师、邢江区委党校特聘教师、邢江区家教讲师团副团长蒋德厚教授为我们作题为《让教学减少遗憾》的讲座。

蒋教授从关于课堂教学、关于教学艺术、关于教师、关于学习提升、关于师爱五个方面展开的。在课堂教学上, 教师要能丢开书本, 关注学生; 要开发资源, 激发兴趣; 还要重生成, 点拨引导。在教学艺术上, 教师要善于反思, 勤于总结, 重于研讨, 从而形成自己的教学风格。整个讲座内容覆盖了初中历史教学的多个侧面, 针对性强, 操作度高, 引起了参训老师们的积极参与, 收益颇多。



## 专家讲座四

下午仪征市教师发展中心历史教研员, 扬州市学科带头人, 扬州市教育学会历史专业委员会理事陆元峰受邀给我们带来了名为《主题式教学在初中历史教学中的运用》的精彩讲座。

陆老师用统摄、串联、优化整合、自主探究几个关键词对历史学科主题式教学进行阐释开启了讲座。陆老师有多年丰富的中学历史教学经验, 在讲座过程通过展示各种主题式教学课例, 深入浅出了主题式教学中主题的确立。大家凝神聆听, 兴致盎然, 讲座结束后, 有的

学员还沉浸在教学内容中回不过神来。

今天的培训课程帮助学员们解答了很多课堂教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，大家都迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。



随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行研究。教师必须努力学习先进的教学理念并勇于实践，在实践中不断总结、不断反思，及时提升自己的教学经验。

以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。正如“把课堂交给学生、把空间留给学生、把时间还给学生、把精彩让给学生”。教师是学生学习行为的组织者、引导者、支援者。学生是课堂行为的主要发生者。从而构建真正的学习型课学。



作为一名教师要想上好一节课，课前必须做充分的准备。即备课，一备教材，二备学生，三备学法。备教材就要钻研教材，本节课需要学生学会哪些知识，具备哪些能力，有什么发展前景，这些都是老师提前要预想到的。老师的文化知识、培养能力、对待人生的态度等都影响着学生。原来有一种说法是“要想给学生一杯水，老师就要有一桶水”，有人说，这种说法已经远远不能满足时代的需要，因为学生



的思想、知识也是时刻在变化的。于是有人说：“要想给学生一杯水，自己就得变成一个永不干枯的泉水。”也就是说老师要时时刻刻在学习。所以说要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫。



---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜