

安徽省“国培计划（2023）”

高端引领人才培养项目（初中历史）

简报

2023 年第 21 期

淮北师范大学

2023 年 12 月 4 日

卷首语：

走在街头，落叶铺满了道路
发出沙沙的声响
我们的脚步踩在落叶上
发出悦耳的响声
仿佛是初冬为我们弹奏的音符
走过的路
留下一串串深浅不一的足迹
成为季节的印记
成为拔节的声音



淮北市第二中学位于市区古城路 56 号，是一所淮北市教育局直属的初级中学。学校创办于 1973 年，初始为完全中学，2005 年与实验高中整合后，成为一所完全初中。



截至 2012 年在校学生三千多人,设 57 个教学班;教职工 221 人。学校占地面积 36789 平方米,建筑面积 21081 平方米。

2005 年—2014 年,连续十年,中考成绩稳居全市前列,优秀率、及格率等各项指标,都以明显的优势处于全市领先的位置,现已成为淮北市初中教育的一面旗帜。学校先后被评为“全市教育工作先进集体”、“全市先进团组织”、“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”、“市综治工作先进单位”等。

学校占地面积 30318 平米,校舍面积 17525 平米。学校拥有标准运动场 1 个,多功能体育馆 1 个,多媒体教室 4 个(48 口教室全部装备班班通)。生物实验室 1 个,物理实验室 2 个,化学实验室 3 个。60 座计算机教室 3 个,图书馆藏书 7.5 万册。2005 年—2014 年,连续十年,中考成绩稳居全市前列。2014 年中考,张家乐同学独占鳌头,以 781 高分荣登淮北市中考状元宝座,达到淮北一中统招线的同学多达 61 人,约占全市三区一县统招总数的 38%,以绝对优势名列淮北市第一。

学校本着教书育人、依法治校、改革创新、爱岗敬业、务实求真、争创一流、团结奋进的指导思想。坚持全面贯彻党和国家的教育方针,

转变教育观念，围绕为 21 世纪培养人才的目标，从科学的整体观念出发。以领导体制改革为主导；以管理体制改革为动力；以加强和改善思想政治工作为保证；以教育、教学中心；按照抓纪律、正校风，抓管理、强质量，抓发展、树形象的工作方针，与时俱进，乘势而上，努力使淮北二中成为淮北初中教育的品牌初中，金字招牌。

成果座谈会

2023 年 12 月 3 日，全体学员按时参训，来到了大本营淮北市进行最后一阶段的培训研修。班主任董老师接待了学员，匆忙的报道结束后，在酒店会议室开展了本期的学员座谈会。董老师和学员们就学习生活事宜进行了深入交流，重点解答了学员们关于结业中作业的完成层次、完成形式的多方面疑问。这对学员有很大帮助。



跟岗研修

水本无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击而发灵光。癸卯年末，“国培计划（2023）”—— 高端引领人才培养项目（初中历史）总结提升阶段如期在相城淮北开始。

足履实地，行知望远。第一天的活动安排以跟岗教研学习为主，跟岗学校为淮北市第二中学。淮北市第二中学为淮北市名校，秉承着



“打造精品学校、创建皖北一流初中”这一办学目标。校党委书记、校长唐善忠为各位老师介绍了学校的创校历史和办学特色，以及近年来学校在教育教学方面的创新举措。

二中副校长钟稳做了德育方面的讲座，提出二中的德育目标即：为学生搭建舞台，促进全面健康发展。为教师提供平台，加强师德师风建设。为家长引领服务，



推动家校共建共育。为学校优质发展，争创学校德育品牌。

随后，老师们观摩了学校激情大课间跑操活动。学生彬彬有礼，精神饱满，激情四射，我们不禁为淮北市第二中学的文化所折服。这种文化不仅激发了学生的学习热情，也让他们在快乐中成长，真正体现了教育的本质。



下午教研活动时间，历史老师深入课堂观摩教学，二中何少芬老师授课《从九一八事变到西安事变》。这是一堂很好的爱国主义教育课，何老师通过多媒体的辅助教学，课堂中师生共同探究，通过大量的材料展示、问题分析、联系现实等方面进行教学。



特别是针对其中一个问题“西安事变后，是杀蒋还是放蒋好？请说出你的理由”展开小组合作探究，引发学生开放性思维思考，最后情感升华，完成本节课内容的学习。

这是一节成功的示范课，真正的爱国主义并不是单纯的耻辱记忆，更不是偏激的仇恨，而是挥着一颗爱国之心，为实现中华民族伟大复兴尽自己的一份力量。作为青少年面对这份责任你应该做什么？何老师让学生谈想法，谈感悟，确立积极进取的人生态度，塑造健全的人

格，树立正确的人生观、价值观。



学员心得一

在这次观摩示范课我发现，要适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，教师要注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。老师在教学时，就很善于抓住学生的优点和进步，并加以引导，能增强学生自信，对学生各种能力的培养都有好处。我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

学员心得二

在何老师的课堂下我深刻体会到要尊重孩子的主人翁地位，要

相信他们的接受能力，要正视他们的接受能力。不能在爱的名义下过度保护孩子。这样做，一方面使孩子受到过分限制，使他们的能力得不到适当的发展。另一方面，孩子也会在过度的限制中，厌恶说教。只有孩子们真正参与进去了，他们才能有感受，才能在感受中获得进步。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜