

安徽省“国培计划(2023)”

高端引领人才培养项目(初中历史)

简报

2023年第23期

淮北师范大学

2023年12月8日

向阳而行，追光不止



濉溪县第二实验学校:



濉溪县第二实验学校于2019年12月经县委县政府批准成立，是一所九年一贯制学校。现有教职工156人，学生2600人左右，50个教学班。学校以“为学生未来奠基”的办学理念为精神引领；以“三风”建设为支撑，营造“善教乐学、追求卓越”的人文校风；形成以

“敬业博学、和谐创新”为核心的教风；通过激发学生兴趣、培养习惯、磨练意志，形成“明德好学、阳光致远”的良好学风；以“崇德、健体、尚学、创新”的校训为做人准则；本着“培养有仁爱之心，有家国情怀，放眼世界，创新未来的一代新人”的办学目标，坚持以人为本、立德树人的办学思想，全面实施素质教育，推进课程改革，办人民满意的教育，创一流品质学校。

濉溪县第二实验学校在教育教学中，着力实施三大方式，积极推行三大策略，大力发扬三大传统。

三大方式：1、精细化管理。2、走动式管理。3、人文性管理。

三大策略：1、扎实教研。2、务实教学。3、夯实常规。

三大传统：1、沉下去，多走动。2、盯上去，多实干。3、钻进去，多思考。

教师是学校发展的基石和优质教育的保障。教育局与教育主管部门，大力支持与精心打造我校教师队伍。汇聚城区顶尖骨干教师。国家级优秀教师 4 人，省级优秀教师 10 人，市县级优秀教师 20 多人，组建区域内一流的师资队伍。选调县城内外优秀教师。2020 年县政府、县教育局选调县内、县外优秀学科教师为主要补充、优化我校部分学科教师，实现所有学科的均衡化、优质化。

淮北师范大学附属实验中学：



附中依托淮北师范大学，具有独特的资源优势：学院运动场、体育馆等体育设施及图书馆、教学影像资料、食堂、医院和浴池等教学、生活设施均为附中服务，切实做到“合理利用，资源共享”；更重要的是许多软件设施及无形资产供附中使用，使广大师生及时了解教育教学发展趋势，开阔了师生们的教学和科研视野，提高了办学层次和办学效益。

学校建校二十年来，全面贯彻党和国家的教育方针，大力实施素质教育。依法治校，民主管理，严格教育教学管理，以“求真向上”为校训，形成了“刻苦勤勉，砺志进取”的校风和“尊师守纪，深思好学”的学风。普通高中会考成绩优秀率及合格率、高考本科升学率、学生参加市级以上各类竞赛获奖率均位居全市前列。2002年分别荣获安徽省“1991—2001全省普通高中毕业会考先进集体”和淮北市“电化教育工作先进单位”称号，多次被学院授予“优秀基层党组织”、“卫生工作先进单位”、“先进集体”等称号。

附中现有在校学生3000余人。2000年5月，在淮北市首批普通高级中学办学水平督导评估中，被认定为“办学水平优秀学校”；2000年8月被淮北市教委首批命名为“淮北市示范高中”；2006年7月被安徽省教育厅命名为“安徽省示范高中”。是“安徽省电教达标一类学校”、“淮北市现代教育技术实验学校”、“淮北市校干培训实践考察基地”、“中国西部教育顾问单位”，淮北师范大学教学实习和科研实验基地。

跟岗研修

煤城淮北，大雪的节气，可仍是秋天的风景，似是专为迎接我们这批来自全省各地追逐阳光和远方的人们，气温高得有点不适。本次跟岗研修活动旨在提升历史教师的教学水平和专业素养，通过听示范课、评课和专家讲座等形式，为老师们尤其是青年教师提供一个快速成长的路径。今天学员来到濉溪第二实验学校跟岗研修，听了张副校长的学科教学管理经验介绍，参观了实验学校的校园文化建设，观摩了大课间活动，听了一节历史展示课，下午又听了陈主任的“名师”讲座，观摩了篮球友谊赛。一天下来，虽是辛苦，但却让人倍感温暖，收获满满，受益匪浅！



张副校和向我们介绍“低、小、多、快”的教学管理模式。



在本次活动中，学员观摩了王震老师的示范课。王老师通过生动的教学方式和丰富的教学资源，将历史知识生动地呈现给学生，激发了学生的学习兴趣和思考能力。学员从中学到了如何设计富有启发性的教学活动，如何引导学生进行独立思考等宝贵的教学经验。



在观摩示范课之后，学员评课交流。各位参与教师积极发表自己的观点和建议，对示范课中的优点和不足进行了深入分析和讨论。通过互相交流，学员不仅加深了对历史教学的理解，还学习到了如何给予他人建设性的反馈和指导。



观摩大课间活动



下午，学员聆听了淮北名师陈兴华（优质课全国一等奖获得者）的讲座《青年教师成长的路径》。专家从教育理论和实践的角度，为我们分享了一些关于青年教师成长的重要经验和方法。他强调了教师的专业素养和持续学习的重要性，鼓励我们要教、研结合，不断反思和改进自己的教学方法，提高自己的教科研水平和教育教学水平。



跟岗研修

送走秋的斑斓，迎来冬的温馨；大雪的节气后的淮北，如同春日般的温暖。今天，跟岗研修一行人走进坐落于有着 4000 多年建城史的国家园林城市淮北市相山区淮北师范大学校内。校园相对独立又与师大融为一体，环境优美典雅，文化氛围浓郁。

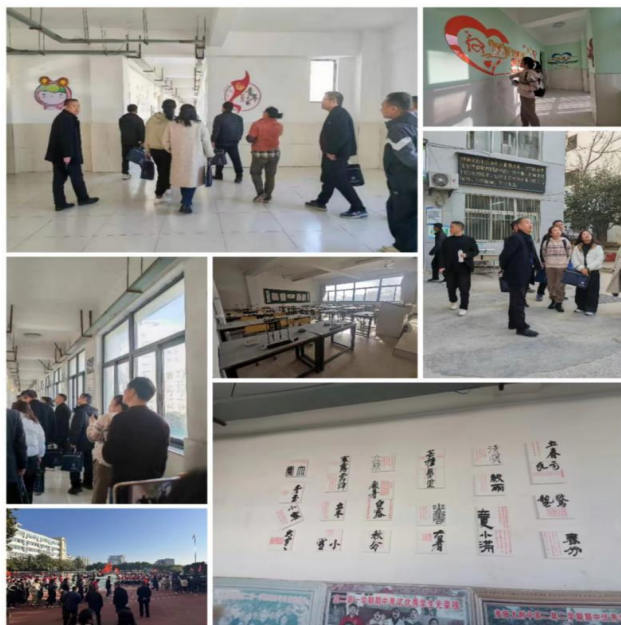


课堂是学生学习的主阵地，是学生生命成长的原野，是教师育人的主渠道。在师大附中的课堂上，赵丽历史创新教学设计、整合教学资源，为我们呈现一节大单元教学示范课，使学生在思辨的课堂氛围中学有所获。研学的老师们沉浸式参与课堂教学，感受这里开放包容的校风，学习附中老师治学严谨、勤奋扎实的教风，见证学生们积极主



动、乐思善学的学风。

课后，学员们在校领导的带领下参观了学校。一行人感受校园轻松活泼的学习氛围，学生民主自由的学习生活方式。



张校长从学校情况、教育教学成果、校园文化、教育教学模式、特色兴校、学科建设、办学特点等方面展示了学校多年来的不懈与坚持，创新与突破。同时，积极听取参训学员介绍所在学校的办学经验。

教而不研则浅，研而不教则空。在观摩示范课之后，我们评课交流。各位参与教师积极发表自己的观点和建议，从教学设计、教学过程、教学效果等层面对本节课进行全面细致的点评，同赵老师面对面交流探讨，既肯定了授课教师教学的闪光点，又提出课堂教学的改进意见，努力实现共同进步。试题命制、新教材解读等方面各抒己见，深度交流，受益匪浅。



学员心得一

今天跟岗研修活动，我们收获满满：

1. 学习到了优秀历史教师的教学经验和方法，对我们的教学有所启发。
2. 加深了对历史教学的理解和认识，提高了自己的教学水平。
3. 学会了如何给予他人建设性的反馈和指导，促进了教师之间的交流和合作。
4. 认识到了教师的专业素养和持续学习的重要性，激发了我们不断提升自己的动力。

学员心得二

且悟且进，任重道远，循道而行，方能致远。今日跟岗之行老师们学到了真知，开阔了视野，也碰撞了思想，引发了深思。跟岗学习的开展，为青年教师的成长助力，为学校教学高质量发展增添了新力！参加研修的老师们全程专心倾听，笔记本上留下了满满的收获。未来，全体教师定会秉承着教育的热爱和执着，努力克服困难、认真学习、潜心思考、不懈追求，在教学之路上全力迸发，用实际行动践行教育的责任与担当，为实现教育高质量跨越式发展而努力奋斗。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜