

# 安徽省“国培计划(2023)”

体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目(初中体育)

## 简 报

2023 年第 28 期

淮北师范大学

2023 年 9 月 26 日



**杨义东：**如皋市长江镇郭园初中总务处主任。荣获如皋市初中青年体育教师教学基本功大赛一等奖、南通市初中青年体育教师教学基本功大赛一等奖、“江苏省中小学优秀校内体育竞赛设计与实施方案”一等奖、江苏省第三届初中青年体育教师教学基本功比赛一等奖。被评为如皋市初中教学名师、如皋市优秀教育工作者、如皋市优秀德育工作者、如皋市青年岗位能手。

**陆志强：**南通市平潮实验初中常务副校长，人教版初中数学教材编委，江苏省初中数学特级教师，江苏省乡村骨干（领军）教师培育学科指导组专家，南通市中青年名师工作室领衔人，南通市初中数学学科德育基地领衔人，获全国、省、市、区优秀课评比一等奖，主持多项省市规划课题的研究，执教公开课、讲座 300 余场，出版专著《学程变构——基于课堂教学的反思与重建》。

## 学校简介

**平潮实验初级中学：**南通市通州区平潮实验初中，坐落在古老的通扬河畔，正在建设中的沪通铁路及通苏嘉城际铁路擦肩而过。学校现有 46 个教学班，2445 名学生，220 名专任教师。其中，全国优秀教师、优秀班主任 1 人；中学高级教师近 90 人，硕士学历 8 人；江苏省特级教师 1 人、南通市学科带头人 5 人，市级骨干教师 8 人；入选南通市“226 高层次人才培养工程”第三层次培养对象 1 人，通州区兼职教研员 6 人：数学徐小建、英语郭晓萍、物理钱德均、化学吴冬俊、政治曹春燕、生物刘海霞。另朱昌宝主任被聘为区教师发展中心兼职教科员。“十二五”以来，全校教师申报并主持了 16 项区级以上立项课题，其中 8 项已圆满结题；有 80 多名教师在省市区级教学比赛中获奖。

学校着眼于培养学生的兴趣特长，学生校园文化活动丰富多彩。文学社、象棋社、合唱队、太极拳、毽球、航模、摄影、乐器、绘画、书法等 20 余个学生社团活动正常开展。学校与中国乒协（通州）乒乓球运动学校联合办学，体教结合，成果显著。2015 年荣获江苏省“青少年乒乓球锦标赛”（初中组）五项冠军。学校以平潮实验初中教育集团为载体，紧紧围绕“聚焦课堂、立足有效、提升质量”的宗旨，通过“骨干引领、互动切磋、碰撞交流”，实现“经验分享、同研共进、合作共赢”。近年来，学校恪守“成人之美、成就自我”的校训，致力于追求以“尊重教育”为内涵的“尊重生命、关注个体、师生双赢”的管理特色，努力把学校打造成师生成长的“福地”，当好南通西部（高铁）新城初中教育的领头羊。

# 名家讲座

在这秋高气爽、硕果累累的时节，国培学员们来到人杰地灵的江苏南通相聚了，不觉之中阶段性国培已来到了第三天，今天给学员进行培训的专家是南通一线名师杨义东。



杨老师今天给我们讲解的课题是《健美操与体能练习教学课例分析》，他先从健美操概念作为切入点，强调与学生共生的重要性，再引入艺术体操的特征及价值：群体性、易学习、促进器官系统协调。



专家声情并茂讲解的细致入微，学员们笔如蛇游记录的认认真真。讲到健美操七大步伐要领时与学员忘情地互动交流。时间飞逝，转眼这节讲座在愉快的氛围中结束了。



## 跟岗实践

9月26日，本阶段研修的第五天，任务是到平潮实验初级中学进行研修活动。平潮实验初级中学的领导们以饱满的热情欢迎了远道而来的学员。研讨期间，学员参观了其学校的硬件设施、参观了今天上午的升旗仪式每一个场景、每一个画面都彰显着南通教育的魅力和特色。难怪都说：全国教育看江苏，江苏教育看南通。





下午，我们又聆听了郭志明老师的专家讲座。

“听名师足音 悟为教之道”娓娓道来的每一句话都像绵绵的秋雨滋润着每一位聆听者的心菲。

知识改变命运，培训提升能力。每一次的培训都是一次醍醐灌顶般美好，希望这次的南通行，不虚此行。在相互学习、相互交流的过程中，敞开心扉、集思广益、碰撞出智慧的火花，让自己崭新的思维破茧成蝶！

## 同课异构

时光荏苒，转瞬之间，第二阶段的研修活动在这收获的季节迎来了检验学员收获的时刻。

根据研修活动安排，今天来自淮北市濉溪县第二实验中学参训学员付强老师与平潮实验初级中学教师陆志强开展同课异构活动，授课内容为《双手头上前掷实心球》。

8:30 分，在班主任陈然老师的带领下，参训学员集中对同课异构活动内容进行研讨。

13:00 分，参训学员集中乘坐大巴车去往平潮实验初级中学。

下午第一节课，参训学员观看了陆志强老师带来的精彩纷呈《双手头上前掷实心球》。

下午第二节课，参训学员观看了付强老师带来的精心准备、亮点不断的《双手头上前掷实心球》。





同课异构教学活动结束后，平潮实验中学的有关领导带领陆志强老师授课团队及参训学员在会议室进行了深入的探讨，就本课程的教学设计、思路、方法以及教学中存在的闪光点进行了剖析，部分教师也就教学中感到迷茫的问题进行了提问，大家共同研究、讨论、解决。



理论来源于实践，理论服务于实践，今天的同课异构活动是对本期训学员教学能力的检验，也是提高参训学员教学能力的有效实践。

## 学员心得

本次跟岗实践，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，

运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢平潮实验初级中学为我们提供了这样一个跟岗研修的学习机会，为我们的进一步发展充电、提高！



通过本次跟岗培训学习，我的收获很多，迸发出许多灵感，眼界开阔了，思考问题也能站在更高的境界上，许多疑问也得到了启发或解决，不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了自身的业务素质。非常感谢能有这次珍惜的学习机会，也要感谢平潮实验初中的领导老师们，能给我提供这样一个可以相互学习的平台，让我可以反思到自己的不足，不断成长，不断进步。在今后的工作学习中，我一定会把所学所悟运用到实践中，在实践中不断地提升自己。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜