

安徽省“国培计划(2023)”

体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目(初中体育)

简 报

2023 年第 32 期

淮北师范大学

2023 年 10 月 31 日



李建勇：扬州市陶行知研究会副会长，江苏省中小学体育教育专业委员会副理事长，南京体育学院体育教育专业导师。原扬州市政协常委、扬州市教科院副院长。江苏省“红杉树”园丁奖银奖、江苏省教学成果二等奖获得者，羽毛球国家级裁判员，江苏省第十五届运动会羽毛球双打冠军。

许志文：邗江区陈俊学校教科室主任，邗江区兼职体育教研员，扬州市体育特级教师，扬州市体育学科带头人，江苏省体育名师工作室成员，扬州市体育名师工作室指导教师，邗江区中小学体育名师工作室领衔导师。曾获江苏省群众体育工作先进个人，扬州市体育工作先进个人，邗江区“四有”好教师、邗江区优秀教育工作者等荣誉称号。3 次获江苏省体育优秀课评比一等奖，主持参与多项课题研究，多篇论文发表。

陈晓莺：扬州大学体育学院副教授，扬大最美教师，“金讲台奖”，唯一一个五次获“最受学生欢迎老师”称号的老师。中国武术协会常

务理事，江苏省教育学会体育专业指导委员会常务理事，担任近五年江苏省小学、初中、高中体育教师基本功大赛副总裁判长，江苏省小学、初中、高中优课大赛副总裁判长，带队参加全国体育教师基本功大赛，获十余次一等奖，带队参加体育教育专业学生参加全国大赛，获团体一等奖以及模拟上课、武术一等奖等。

专题讲座



2023年10月30日上午“国培计划（2023）”体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目（初中体育）有幸邀请到了扬州市教研室的李建勇老师。李老师今日的主题：提升中学体育工作者

社会认可度的思考及体育特色课程介绍。李老师从两个大方面来讲解：

一、体育是一种教育行为，对学生全面发展有着重要的作用，人人都需要体育，李老师从不同的学生群体分别分析了学生对体育的需求情况分析，具体的讲解了不同学生的需求是不同，所以作为一线体育老师要把握好不同需求的学生因材施教。二、体育对学生发展的不利因素和有利因素的分析。作为一线教师李老师提出的两个方面引起



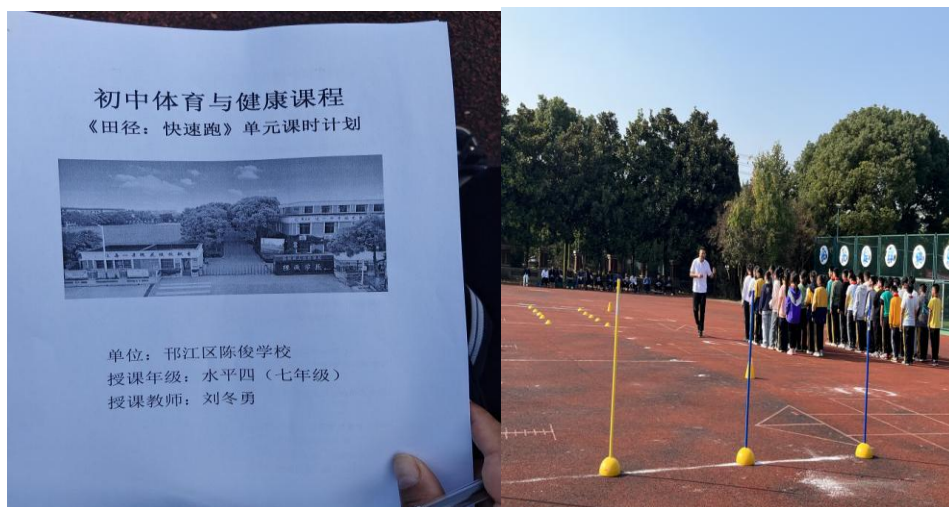
大家的共鸣，大家认真思考记录和李老师之间相互沟通，讨论在平时的工作中如何去解决这方面的许多问题。让大家在这一上午的时间里受益匪浅。

专题讲座

10月30日下午，一行人来到了扬州市邗江区陈俊学校。



刘冬勇老师给学员带来了一节精彩纷呈的体育课，课堂中教学形式多样，学生积极性高，课堂中很多亮点给我们极大的惊喜，让学员耳目一新。刘冬勇老师的这节展示课得到了学员一致好评，值得大家进一步研究学习。



课后，陈俊学校的许主任带领大家一起研讨，关于新课程理念下大单元教学设计的思路和注意的事项，给大家在今后的教学设计提供了很多的帮助。



专题讲座

学习主题：《初中大单元教学设计与实施》

10月31日，陈晓莺

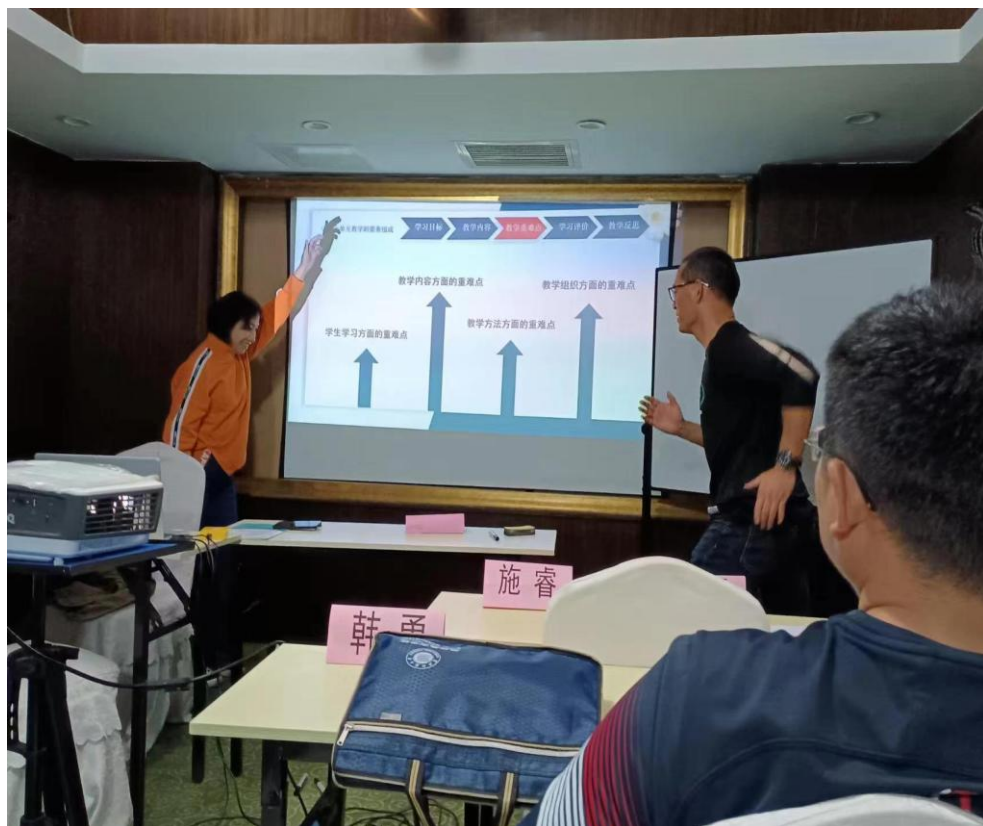


教授早早的到达报告厅，开始调试电脑，准备课件。大约十分钟后学员门才陆陆续续到达报告厅。陈教授首先介绍她自己的现状以及她丰富的工作经历，一下子拉近了与学员的距离，感觉她是那么的和蔼可亲。随着讲座的不断深入，教授对教学一丝不苟的态度和她对教研的执着以及其人格的魅力深深的感染着我们，让我们这些年轻的体育教育者汗颜、敬仰乃至崇拜。她是一位真正忠诚于祖国体育教育事业的前辈，是我们学习的楷模。



陈教授从大单元教学背景与概述、大单元教学设计与实施的意义和作用、大单元教学设计和实施的内容和大单元教学设计和实施的内容四个方面详细解读了初中体育大单元教学的设计与实施。并对关键性内容作了强调和举例说明，她还通过互动和探究的形式鼓励我们提出问题来共同探讨，让大家真正明白大单元教学相对于以前的“分离式”教学、“碎片化”教学、“双教材”教学、“小单元”教学的优

势，它更有助于学生对技能的掌握和学生核心素养的培养，让学员更加深了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题的理解。



期间，陈教授还不忘为学员展示她那扎实的武术功底，还为我们分享她在教学和教研过程中遇到的特发事件的应急处理方法，并且还为我们展示了一些省、市级、国家级比赛中出现的一些优秀的作品，让大家受益匪浅，感觉比任何时候所学的都有价值，更实用。

学员心得

我相信如果能把本次所学与日后教学实践有机结合起来，深入实践与探索，我的教育教学水平一定会有一个较大的提升。通过此次学习，让我深刻认识到体育理论在教育中的重要性。同时，我们也期待

未来能有更多机会参加类似的学习活动，不断提高自己的教学和教研水平。为我国的体育教育事业贡献微薄之力。



通过培训，让我深刻认识到，作为一名教师，必须不断地学习，积极进行知识的更新。当今社会经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识来源渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地加强学习，难以跟上学生的需求;现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育技术的本领

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜