

# 安徽省“国培计划(2023)”

体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目(初中体育)

## 简 报

2023 年第 34 期

淮北师范大学

2023 年 12 月 4 日

### 学校简介

淮北市第二中学位于市区古城路 56 号，是一所淮北市教育局直属的初级中学。学校创办于 1973 年，初始为完全中学，2005 年与实验高中整合后，成为一所完全初中。



截至 2012 年在校学生三千多人，设 57 个教学班；教职工 221 人。学校占地面积 36789 平方米，建筑面积 21081 平方米。

2005 年—2014 年，连续十年，中考成绩稳居全市前列，优秀率、

及格率等各项指标，都以明显的优势处于全市领先的位置，现已成为淮北市初中教育的一面旗帜。学校先后被评为“全市教育工作先进集体”、“全市先进团组织”、“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”、“市综治工作先进单位”等。

学校占地面积 30318 平米，校舍面积 17525 平米。学校拥有标准运动场 1 个，多功能体育馆 1 个，多媒体教室 4 个(48 口教室全部装备班班通)。生物实验室 1 个，物理实验室 2 个，化学实验室 3 个。60 座计算机教室 3 个，图书馆藏书 7.5 万册。2005 年—2014 年，连续十年，中考成绩稳居全市前列。2014 年中考，张家乐同学独占鳌头，以 781 高分荣登淮北市中考状元宝座，达到淮北一中统招线的同学多达 61 人，约占全市三区一县统招总数的 38%，以绝对优势名列淮北市第一。

学校本着教书育人、依法治校、改革创新、爱岗敬业、务实求真、争创一流、团结奋进的指导思想。坚持全面贯彻党和国家的教育方针，转变教育观念，围绕为 21 世纪培养人才的目标，从科学的整体观念出发。以领导体制改革为主导；以管理体制改革的动力；以加强和改善思想政治工作为保证；以教育、教学中心；按照抓纪律、正校风，抓管理、强质量，抓发展、树形象的工作方针，与时俱进，乘势而上，努力使淮北二中成为淮北初中教育的品牌初中，金字招牌。



2023 年 12 月 3 日，全体学员按时参训，来到了淮北市进行最后一阶段的总结提升研修。班主任董老师接待了学员，并在酒店会议室开展了本期的学员座谈会。董老师和学员们就学习生活事宜进行了

深入交流，重点解答了学员们关于结业中作业的完成层次、完成形式的多方面疑问，这对学员有很大帮助。



## 工作坊研修



在大本营淮北市，学员们继续如火如荼地开展着工作坊深度研修活动。教师工作坊为学员搭建起更好的交流合作、共同进步的平台，使学员每个人都不再是一个人的行走。学员依托培训团队，建立学院工作坊，优秀的团队培养优秀的人才，优秀的人才造就更优秀的团队，



在这个团队中，能得到大家的支持和帮助，是幸福，能尽我所能帮助和照顾大家，是快乐!期待并坚信着，在以后的日子里，大家展现的是美丽，践行是奉献，会一起见证专业的成长，共同品味幸福的人生!

## 跟岗实践

2023年12月4日，淮北师范大学“国培计划（2023）”体育音乐美术等薄弱学科教师深度研修项目（初中体育）学员一同参观淮北市第二中学。



二中副校长钟稳做了德育方面的讲座，提出二中的德育目标即：为学生搭建舞台，促进全面健康发展。为教师提供平台，加强师德师风建设。为家长引领服务，推动家校共建共育。为学校优质发展，争



创学校德育品牌。



下午观摩了淮北二中的一年一度的跑操比赛，看到了二中七年级孩子们拼搏向上积极进取的风采。学生彬彬有礼，精神饱满，激情四射，学员不禁为淮北市第二中学的文化所折服。这种文化



不仅激发了学生的学习热情，也让他们在快乐中成长，真正体现了教育的本质。

## 学员心得一

这次培训，让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻浪千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

## 学员心得二

记得有一位老师这样说：“如果你花 10 年的时间认真写教学反思，那你很有可能成为一名教学专家，这句话对我感触很大。对于新教师而言，课后及时反思并加以改正，是教学不断成长的重要途径，在教学后，应该审视自己的教学是否符合学生实际接受水平，是否激发学生的学习兴趣，是否以学生的自我发展为本等。通过认真反思改正，不断促进教学质量的提高，增强课堂教学的魅力，驾驭课堂。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣焯 编审：吴姜