

安徽省“国培计划（2023）”

蒙城县中青年骨干教师提升研修项目（幼儿园）

简报

2023年第3期

淮北师范大学

2023年7月11日

教研活动

教研活动其中一项就是集体备课，是教师开展教育教学工作的依据，是教师合作研究的一种最有效的方式，也是提高教学效率、保证教学质量的基础。为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神，促进教师专业成长，提高教师分析解读幼儿和设计集体教学活动的的能力，自开学以来各组持续开展了集体备课活动。



集体备课前，学员以各大领域为链接条块，结合《指南》“健康、语言、社会、科学、艺术”五大领域提前研究教材，提出自己的观点和建议进行集体研讨。中班组基于儿童兴趣，生成主题探究课程，提高幼儿主动学习的能力。

精彩课堂

7月10日，为了进一步引领老师们在探究教学的研究，促进教师专业化成长，提高教师的教育教学能力和幼儿园整体教学水平，学员们开展了了教育教研活动！根据幼儿的年龄特点，结合音乐游戏、情景游戏、传统体育游戏，充分挖掘篮球游戏资源，精心设计了丰富多彩的趣味篮球活动。让我们一起来看看学员们和孩子们的精彩表现吧！

李胜楠中班篮球活动《小白兔和大灰狼的故事》

锻炼了幼儿的体能，提高其灵敏度和协调能力，也能帮助幼儿练习单双手拍球技能。还培养了幼儿对篮球的兴趣，沉浸式体验了篮球运动的乐趣。



徐娟大班篮球活动《玩转篮球》

通过锻炼幼儿的快速反应能力，增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。



活动中，孩子们开心的笑容，童趣的语言，大胆的提问，机智的回答，自信的表现，让我们每一位参与其中的老师都为之开心，为孩子们进步感到高兴。

学员们对本次活动进行了研讨，从活动目标、过程实施及环节衔接等几方面发表自己的观点，大家各抒己见，积极发言，以研促质，为篮球优质课的开展夯实了基础。

同课异构

7月11日以科学《认识球体和圆柱体》为主题的“同课异构、各展风采”教研活动作为园本教研活动。这样既有利于教师各显本领，切磋交流，又有利于教师快速成长。

老师准备了很多各种各样的球体，小朋友们可以自主选择，通过摸、滚、拍、托、抛等动作自由探索玩球……在刚才的探索过程中，你玩的是什么球？怎么玩的？通过玩你发现了什么？

小朋友1说：球可以在桌子上滚动。小朋友2说球的每个方向都是圆形。小朋友3说我发现球的颜色不同、大小不等、但是它们的形状相同。



在大家的面前有很多圆柱体玩具，比如积木、小棍棒、万花筒等等，请小朋友们用毛线、尺子分别量一量这些物品，两端圆形的大小和两圆之间的距离，说一说你发现了什么？



小朋友1说我发现了积木两端，有两个大小一样的圆形。

小朋友2说我发现了两个圆的垂直距离一样长。

小朋友3说我发现了圆柱体上下粗细是一样的。

小朋友4说我发现了不同的圆柱体，测量的高度不一样。



将球体和圆柱体用同样的方法在桌子上滚动，仔细观察它们有什么不同？小朋友1，球体能向各个方向滚动。小朋友2圆柱体只能向两个相反的方向滚动。小朋友3球体滚得快，圆柱体滚得慢。



为了使公开课观摩活动收到实效，学员精心准备，各显神通，把教学活动演绎的精彩纷呈！

本次《球体和圆柱体》活动中，幼儿以实际操作为主，围绕着“认识球体和圆柱体”这一主题开展。通过直接感知和亲身操作，在探索发现中感受两个物体的不同特征，在学习积累核心经验的同时，提高了辨别力和观察能力。

集体教研

每次教学活动后，都会组织学员评课、分析、讨论，全面提升教师的整体素质，促进教师队伍的规范化，专业化！



教师的成长并不是一蹴而就，需要自己的积累和努力，也需要外界为其提供成长的机会。通过听课、评课、自我反思、教学研讨的互动教研方式，促使大家相互学习、取长补短，有效地促进园内教师们的教学积极性。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜