

安徽省“国培计划(2023)”

蒙城县中青年骨干教师提升研修项目(幼儿园)

简报

2023年第4期

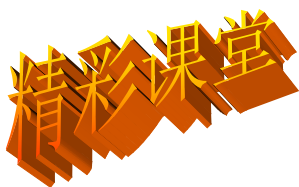
淮北师范大学

2023年7月14日



为进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，给教师创造一个相互交流、合作、探究的教学平台，提高幼儿园整体保教水平，2023年7月12日—7月13日开展了骨干教师示范课、小班教师公开课观摩活动。本次活动的开展，让每位老师在活动中能够充分展示自己的教学理念、教学风格，同时教学能力也得到了进一步的提升。各位老师充分透析教学内容材料，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

本次活动主要以五大领域为主，学员们通过丰富有趣的游戏，现代化的教育手段，充分激发了幼儿学习积极性，主动性。下面一起进入精彩有趣的课堂吧。



7月12日《小青蛙找家》—授课老师：刘文妹

《小青蛙找家》是一首通俗简练，富于儿童情趣的歌曲，歌曲以明快活泼的旋律作为前奏，描写了小青蛙在东奔西跑地寻找自己的家，也为歌曲主题出现做了铺垫。歌中“跳跳”、“呱呱”的独白，刻画了小青蛙跳一跳、叫一叫的焦急神态。最后一句旋律平稳流畅，似乎表现了小青蛙历经艰辛，终于回到了家的愉快、喜悦的心情。歌词浅显易懂，旋律欢快流畅，塑造了小青蛙天真活泼、幼稚可爱的形象。



7月12日《小垫子大智慧》—授课老师：王锐

把游戏的自主权还给幼儿，让幼儿在自主、自由的探索垫子的玩法中，利用自己的想象自由发挥，幼儿们在操作探索的过程中直接获得经验、形成想法，从而达到发挥自身的最大潜能。在与垫子的接触中，幼儿自由组合，喜爱探究。喜欢接触新的事物，能问一些与新事物有关的问题，喜欢游戏与生活中美的事物，并能用绘画的形式表现自己观察到或热爱的事情。幼儿五大领域的的能力都得到了发展。



7月13日《沙漠里乐趣多》—授课老师：徐群

玩沙是孩子们非常感兴趣的戏。在玩沙游戏中，教师通常让孩子直接操作，不会给予过多的指导，也不提过多的要求，以让孩子充分自主地游戏，处于“我想玩，我要玩”的状态。只有当孩子碰到问题时，教师才适时介入，放手让孩子去探索。

玩沙游戏还能培养幼儿的自制力，坚持性，自觉性等意志品质，能使幼儿在游戏中，逐步领会合群、协作、耐劳等要求，自觉地遵守游戏的规则，表现出极大的耐性和超常的毅力，更好地锻炼了幼儿的道德品质。



7月13日《拼拼搭搭彩虹桥》—授课老师：高铭

建构游戏是深受幼儿喜欢的一种游戏类型，建构游戏是创造性游戏的一种，对培养幼儿的创造力、想象力和动手操作能力都起着很重要的作用。幼儿将他们对周围生活的印象反映在自己建构的物体中，通过游戏锻炼幼儿体力、发展大小肌肉群，使他们认识几何形体及其关系，培养他们的空间观念，发展他们的注意力、观察力、记忆力、想象力及创造能力，还能培养他们的美感以及团结合作、关心集体、遵守纪律等良好品质和个性。



总结与交流

活动最后，组长对本次分享活动做了总结，学员们从合作游戏水平、生活经验、社会行为规范、社会性发展、孩子最真实的游戏情绪以及提供多层次材料等各个方面进行了分析和解读，在研讨、交流、反思的过程中，学员们对游戏有了更深的感悟和认识。同时也存在不

足：

1、在幼儿游戏的过程中，作为教师要能学会捕捉精彩的“哇”时刻；

2、在分析总结时，图片的呈现应比文字多；

3、个别老师分享点不明确。

4、此次游戏案例分享活动的开展，为建立了一个相互交流学习的平台，学员们对课程有了全新的感悟，进一步领会了幼儿游戏的精髓。相信在今后游戏开展过程中，学员们对于游戏的内涵会有更多的思考。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜