

安徽省“国培计划（2023）”

滁州市卓越教师培养项目

简报

2023年第 42期

淮北师范大学

2023年09月23日

专家讲座

"百年大计，教育为本；教育大计，教师为本"，在丹桂飘香的秋日，“国培计划（2023）”—滁州市卓越教师培养项目第二阶段正在如火如荼进行，67位学员相聚于著名的“教育之乡”南通。在专家们的精心指导下，学员们专注地学习，如饥似渴的吸吮着知识的甘露，或认真倾听，或各抒己见，在互动交流中提升自己，收获颇丰。

2023年9月22日上午，在简短的开班仪式后，汪宁局长就为学员们开始了本次培训的第一个专题讲座《家校共育促进孩子健康成长》，汪局长以一张“心理发展的递进共育要点”为开切入点，根据不同的年龄阶段分析了孩子的心理特点，就



中小学容易出现的心理问题进行解析，引导我们在日常生活中，根据不同的信号及时关注孩子的心理健康状况，强调加强家校沟通，整个讲座思路清晰、内容实操性强。

专题讲座

2023年9月22日下午陆志强校长从教育发展的三个阶段谈起，阐述了教育变革的必然趋势即素养导向的大概念单元整体教学；又以三种教学水平想我们说明教育模式转变的必然与必要；

分别通过：

1. 何谓“大概念”
2. 大概念视角下的单元整体设计
3. 大概念教学的目标设计
4. 大概念教学的评价设计
5. 大概念教学的过程设计

在5个环节中逐一的对大概念单元整体教学进行讲解分析。



专家介绍

汪宁：江苏省中学特级教师、江苏省南通市名师导师团导师、江苏省全心全

意依靠教职工办学的好校长。任江苏省由塘高级中学(省重点高中)副校长 9 年、校长 5 年,海安市教育局副局长 4 年、局长 7 年,海安市政协教文卫体和文史委主任 2 年,被评为江苏省"三三三人才培养对象"、南通市专业技术拔尖人才,获评南通市"园丁奖"、南通市"科教兴市奖"等。多年从事教育教学、学校管理和教育管理研究工作,并进行了有益的思考和探索。在《中小学教学管理》《上海教育科研》《江苏教育研究》《中小学外语教学》《中小学英语教学与研究》《江苏教育》等国家和省级刊物上发表论文 120 多篇,主持两项江苏省"十一五"和"十二五"教育规划课题。

陆志强:南通市平潮实验初中常务副校长,人教版初中数学教材编委,江苏省初中数学特级教师,江苏省乡村骨干(领军)教师培育学科指导组专家,南通市中青年名师工作室领衔人,南通市初中数学学科德育基地领衔人,获全国、省、市、区优秀课评比一等奖,主持多项省市规划课题的研究,执教公开课、讲牛座 300 余场,出版专著《学程变构--基于课堂教学的反思与重建》。

专题讲座

9 月 23 日上午陈鑫颖老师带来了《做“课堂研究室”的首席研究员》主题讲座。



陈老师以鲜活的教学案例,从单元统整、绘本阅读、诗歌创作等方面,深入浅出地向大家展示了教育教育中的思考。她提出,教学不仅是教授知识,更是激发学生的思维,引导他们自主探索。陈通过《蟋蟀的住宅》教学课例展示了如何

通过问题导向的教学方式，鼓励学生主动提出问题，独立解决问题，从而培养他们的独立思考能力。

学员们认真记录，收获满满，都期待着将这些教学策略融入到自己的课堂中，从而真正做到“以学生为主体，以教师为引导”的教学模式。

下午前往中国工农红军十四军纪念馆学习。



学员感悟

通过陆校长的讲座我将新课程标准理论知识进行了再一次的梳理，对核心素养的认识又深了一层。在课堂教学中严谨的同时还要注意灵活选用学生熟悉是素材，易于接受的方法去传递知识，在传递知识的同时更要意识到关注过程的价值、

反思的意义，努力做到“转识成智”。理解好新课标更利于找准“大概念”，从而整合好在“大概念”统领下的单元式教学。在陆校长的示范分析中我发现了自己的问题，也找到了对应的解决方法！

学员感悟二

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以幼儿为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据幼儿的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜