附件2

“国培计划”示范项目（校园长培训）设置计划表

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 具体要求 | 项目总学时数 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中小学幼儿园骨干校园长高级研修 | 中学骨干校长高级研修 | 有丰富办学实践经历、有发展潜力、年富力强的正职骨干校长 | 围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，更新办学理念、完善知识结构、提升骨干校长的办学治校能力和创新能力，助力成就其优秀办学业绩，培养一批优秀校长。 | 1年培训，其中线下集中不少于180学时/30天 | 委托教育部中学校长培训中心举办 |
| 小学骨干校长高级研修 | 委托教育部小学校长培训中心举办 |
| 幼儿园骨干园长高级研修 | 具有较高的理论修养、较强的治园能力、较好的办园业绩的幼儿园正职骨干园长 | 围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，强调园长在立德树人方面的引领，通过互动参与、案例教学、幼儿园诊断、现场教学、名园访学等方式，助力学员总结办园经验，形成办园特色，提升其教育理论水平、办园治园能力和领导管理能力，培养一批优秀幼儿园园长。 | 委托教育部幼儿园园长培训中心举办 |
| 中小学幼儿园优秀校园长高级研究 | 中学优秀校长高级研究 | 有丰富的办学思想，有较高办学治校水平、优秀办学业绩的优秀正职校长 | 围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，指导优秀校长凝练办学思想，助力形成办学风格，为基础教育改革发展培养一批教育家型校长后备人才。 | 2年培训（年度集中培训不少于180学时） | 委托教育部中学校长培训中心举办 |
| 小学优秀校长高级研究 | 委托教育部小学校长培训中心举办 |
| 幼儿园优秀园长高级研究 | 具有丰富的办园经验，初步形成自己的办园思想和办园风格的优秀正职幼儿园园长 | 围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，以办园思想凝练为核心，以教育实践课题研究为载体，助力参训学员提升政策理论水平，凝练办园思想，提升科研能力，创新教育实践，培养一批能够引领区域内幼儿园发展改革的教育家型园长后备人才。 | 委托教育部幼儿园园长培训中心举办 |
| 乡村中小学幼儿园校园长提升培训项目 | 义务教育 | 国家乡村振兴重点帮扶县中小学骨干校长和幼儿园园长 | 1.更新校园长的办学治校理念，强化信息化素养及将信息技术应用于学校管理的能力；2.分阶段、系统化培养，将线上线下学习、跟岗实践、返岗指导、名校长结对等有机融入培训，为乡村振兴培养一批优秀校园长。 | 120学时/20天 | / |
| 幼儿园 |
| 中小学幼儿园党组织书记示范培训项目 | —— | 中小学、幼儿园党组织书记 | 加强党对中小学幼儿园的全面领导，落实中小学幼儿园党组织领导的校园长负责制，提升党组织书记履职尽责、加强党建工作、抓紧抓好学校思想政治工作等的能力。 | 120学时/20天 | / |
| 特殊教育学校校长示范培训 | —— | 全国特殊教育学校正职校长 | 围绕党和国家关于特殊教育的要求，提升特殊教育学校校长的专业水平，提高校长的办学治校能力、创新能力和解决办学重点难点问题的能力，培养一批能够引领特殊教育改革发展的优秀校长。 | 120学时/20天 | / |