附件3

“国培计划”示范项目（教师培训）设置计划表

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中小学道德与法治、思想政治课程骨干教师培训项目 | —— | 从事中小学道德与法治、思想政治课程教学的专职教师，具有高级教师职称 | 1.加强对马克思主义理论、师德师风、形势与政策的学习，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和相关学科知识的学习；  2.加强实践教育。发挥思政课名师作用，名师课程应占一定比例。 | 1.设置明确的培养目标、任务和考核要求，并提出可衡量的成果产出；  2.可以采用线下、线上或线上线下结合的方式开展，鼓励探索线上培训的有效模式，统筹同步在线、异步在线等，增强互动性、实效性；  3.可跨学段混合组班，开展复合型培养，具体组班方案由申报单位结合实际确定。 | 60学时/10天 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
| 中小学音乐体育美术劳动课程骨干教师培训项目 | 小学体育 | 中小学音乐体育美术劳动课程骨干教师 | 1.培训项目设计应全面贯彻中共中央、国务院关于加强大中小学劳动教育、体育、美育工作的精神，紧密结合义务教育课程标准，使教师掌握开展音乐体育美术劳动教育的基础知识和基本方法，具备组织音乐体育美术劳动教育教学的基本能力或开展课后服务的能力；  2.加强与相关专业机构合作，聘请相关专业人员讲授相关课程。 | 1.培训可以针对音乐体育美术劳动的某一门课程教师开展，提升其教育教学能力。也可针对其他学科教师开展跨学科培训，使其具备开展相关学科教学的基本知识和能力；  2.设置明确的培养目标、任务和考核要求，并提出可衡量的成果产出；  3.可以采用线下、线上或线上线下结合的方式开展，鼓励探索线上培训的有效模式，统筹同步在线、异步在线等，增强互动性、实效性；  4.可跨学段混合组班，开展复合型培养，具体组班方案由申报单位结合实际确定。 | 60学时/10天 |
| 初中体育 | 60学时/10天 |
| 校园足球 | 60学时/10天 |
| 初中音乐 | 60学时/10天 |
| 高中美术 | 60学时/10天 |
| 高中体育 | 60学时/10天 |
| 劳动教育 | 60学时/10天 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
| 中小学心理健康教育骨干教师  培训项目 | 高中心理健康教育 | 中小学心理健康教育骨干教师 | 1.加入生命教育、安全教育主题及内容；  2.提升教师心理健康知识与技能，提高其识别和发现潜在心理健康风险的能力。帮助学生纾解面对学习、人际交往和自我发展中的困境和问题时的压力，加强对青少年抑郁症等的鉴别、干预和转介的能力培训；  3.强化教师自我情绪和心理健康的调剂和干预管理能力。 | 1.培训可以针对心理健康教育教师开展，也可以针对其他学科教师开展跨学科培训，提升其将心理健康教育融入日常教育教学的能力；  2.设置明确的培养目标、任务和考核要求，并提出可衡量的成果产出；  3.可以采用线下、线上或线上线下结合的方式开展，鼓励探索线上培训的有效模式，统筹同步在线、异步在线等，增强互动性、实效性。 | 60学时/10天 |
| 初中心理健康教育 | 60学时/10天 |
| 小学心理健康教育 | 60学时/10天 |
| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
| 中小学骨干  班主任培训项目 | 小学骨干班主任 | 中小学骨干班主任 | 1.着重加强学生评价、心理健康教育、安全教育等方面能力培训，提升班主任把握新形势、解决新问题，做好思想道德教育和学生管理工作的能力；  2.提升教师家庭教育知识和技能，使教师做好家庭教育指导和服务，提升教师家校社协同育人能力。 | 1.设置明确的培养目标、任务和考核要求，并提出可衡量的成果产出；  2.可以采用线下、线上或线上线下结合的方式开展，鼓励探索线上培训的有效模式，统筹同步在线、异步在线等，增强互动性、实效性；  3.可跨学段混合组班，具体组班方案由申报单位结合实际确定。 | 60学时/10天 |
| 初中骨干班主任 | 60学时/10天 |
| 高中骨干班主任 | 60学时/10天 |