

安徽省“国培计划（2023）”

六安市卓越教师培养项目

简报

2023年第49期

淮北师范大学

2023年7月6日



邓威：合肥市莲花小学党支部书记、校长，安徽省教坛新星，合肥市小学数学学科带头人，全国苏教版小学数学教学评比一等奖，安徽省优质课大赛二等奖，合肥市寻好课一等奖，曾应邀赴上海参加国家教育部“十一五”专项任务——“中小学全效学习方案研究与实验”第六届全国展示活动，并上展示课；被国培计划“赢在课堂”聘为“班级管理与指导教师”，国培专家，教师资格认定专家库成员，多篇论文获得省市级一、二等奖。

刘建：合肥一六八玫瑰园学校副校长，2012年亳州市教坛新星，2014年合肥经开区优秀教师，2016年合肥市第三届骨干教师，2019年合肥市第四届骨干教师，2019年合肥市数学培训基地专家组成员，2021年国培计划专家，2022年安徽省基础教育教学成果一等，2022年合肥市第五届学科带头人。

崔晓春：合肥市陈维严“读写诵”名师工作室成员，合肥市“教坛新星”，合肥市经开区骨干教师，主持、参与多项省市级课题，撰写并发表多篇论文，曾获安徽省“尚德杯”演讲比赛一等奖、合肥市诵读中国比赛一等奖、合肥市广玉兰杯经典诵读一等奖。

聂桂珍：本科学历，一级教师，中共党员。陈维严名师工作室成员。合肥市骨干教师。“名师成长”第五届“我与名师同台”全国课堂教学比赛中获语文组二等奖。第五届安徽省小学语文工作室联盟研讨活动中，所展示的课被评为“优秀展示课”。合肥市小学语文单元一体化教学比赛中，获市二等奖。撰写的论文多次发表于省、市级刊物。参与陈维严名师工作室多项课题研究。所带班级多次被评为县、市级“先进班集体”，本人也多次被评为县“十佳辅导员”“优秀辅导员”。秉持“爱”的教育理念，始终做一个有温度的老师，坚守的教育格言是“爱生如己，教生如子，待生如友”

周妍：合肥市骨干教师，国家级普通话测试员，合肥市陈维严名师工作室成员，合肥市特级教师工作站学员，“国培计划”跟岗研修实践导师，包河区骨干教师、优秀班主任。参与多项省市级课题研究，多篇论文获奖，在省级刊物发表论文多篇。课例、课件、微课、教学设计等均获得合肥市一等奖。主编《《小学生朗读100课》《名家名篇里的朗诵密码诗歌卷》，参与编写《晨诵暮读》等书籍。

名家讲座

《记录，让生活更美好》依然记得去年的培训他给学员讲述了阅读的重要性，一个热爱阅读和写作的数学老师！让人印象深



刻。开场他还给学员介绍了为何选用“记录”而不是写作，从他的讲座中透露出写作已经是他的日常，是他生活中的一部分。并且是让他觉得快乐且轻松的一件事。记录也是他阅读的后续，他曾与我们分享他对阅读的认识：没有阅读，就没有真正的教育。没有专业阅读，就无法造就真正的教师。教师的阅读史，不仅是他的精神底色，也是他的教育蓝图。3. 教师阅读四大问题：动机不足，环境不良，方法欠佳，资源缺失。4. 日前教师的阅读出现鲜明的理念重视，行动上忽视的现状，根本原因是，理念的重视来自外界压力，而不是内在动力。

名家讲座

刘建老师的《双减背景和新课改下如何提高教学质量》，教给学员实实在在的方法。从备课到上课，从作业到辅导再到反馈非常具体实用。比如从上课来说

- 1、如何处理上节课遗留的问题是急于赶新课还是先处理遗留问题？
- 2、走上讲台以前有没有把



- 3、能否忍住发火？
- 4、当学生不理解时，不要骂学生怎么这么笨，多找自己的原因，怎么这么笨没有把学生教会！
- 5、多表扬少批评。其次，在反馈时，要自己出题、改编或者原创；难易程度的设置，针对不同层次的学生；结果的评价方式是等级还是分数等等。让我记录下来，也希望能运用到今后的工作当中。

名家讲座

合肥一六八玫瑰园学校的崔晓春老师为六安“国培”中小学语文研修班学员带来一场精彩的专题讲座——“借力语文新课标 开启论文新思路”。

崔老师从三个方面对分享主题展开了论述：

论文是一个优秀教师绕不过去的坎。市级骨干教师，高级教师，特教教师的评定都必须要有相应论文发表，崔老师讲座中详细解读了各类教学论文的定义，具体课例。

2022年语文新课标出台，论文借助新课标这股“好风”，老师们可以尝试在新课标里寻找写作方向。

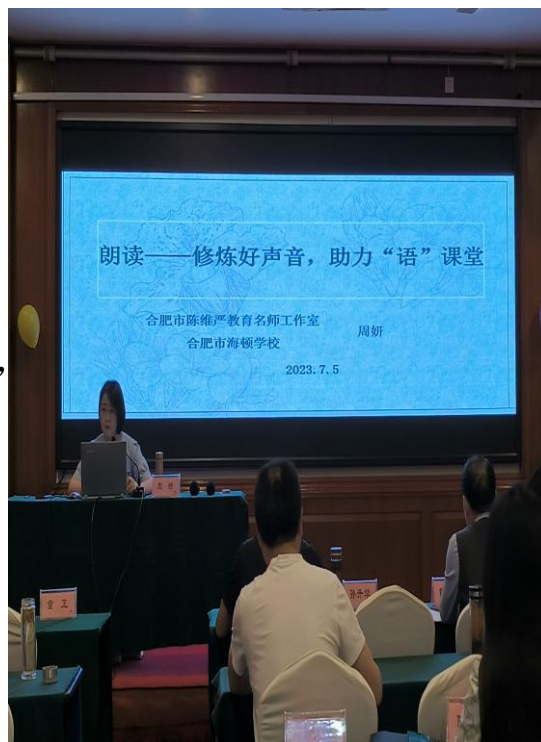
论文的发刊窍门：新颖。题目新，框架新，案例新。

来自地市的一线教师，虽教学经验丰富，但是在论文的撰写方面确实实力不从心，很多人会感觉无从下手，这是一种普遍的状态。崔老师的讲座内容对学员们来说，无疑是一场及时雨。他为参训老师们详细剖析了论文写作存在的各种问题，教大家借助新课标的“新风”选材，发刊的“三新”原则给大家指明了论文发刊的技巧，提供了一些思路，具有启发意义。如果老师们对自己的专业发展有要求，愿意把自己的教学经验进行分享，就得学着在教学中善于做有心人，把自己在教学中的所思所想形成论文。



名家讲座四

聂桂珍老师给学员分享了《立足教学实践，让教育论文落笔生花》。聂老师是合肥市的骨干教师，教学业绩突出，秉持爱的教学理念，始终做一名有温度的老师，坚守的教育格言是“爱生如子，教生如子，待生如友”。因而，聂老师分享的论文撰写主题是来自于教学实践中思考总结，寻找写作思路。任何一个老师的分享，都是他们职业生涯中最精华的部分，对于参训学员来说，都有借鉴意义。



名家讲座五

下午来自合肥市海顿学校的合肥市骨干教师，国家级普通话测试员周妍给老师们带来了一场题为《朗读——修炼好声音，助力“语”课堂》的朗诵教学经验分享课。周老师谦和优雅，知性美丽，语言生动优美，讲座内容深入浅出。



周老师在讲座中谈到了朗读的几点问题，朗读在课堂教学中的应用，线上线下花样朗读教学的具体实施方案。周老师在讲座中讲了朗读的一些技巧，很实用，与参训学员互动朗读，不少学员们的朗诵得到了周老

师中肯的点评，大家兴致勃勃，热情参与。三个小时的讲座，大家没有一丝倦意，全程全神贯注，收获满满。

学员心得一

邓校长强调了写作对于个人成长和表达的重要性。讲座通过吸引人的故事和例子，向听众展示了写作如何帮助他们更好地理解自己和世界，并丰富他们的生活体验。

通过写作，人们可以表达自己的想法和情感，探索自己的内心世界，提高自己的表达能力和沟通技巧。同时，写作也可以帮助人们更好地理解 and 欣赏文学作品，增强自己的审美体验。

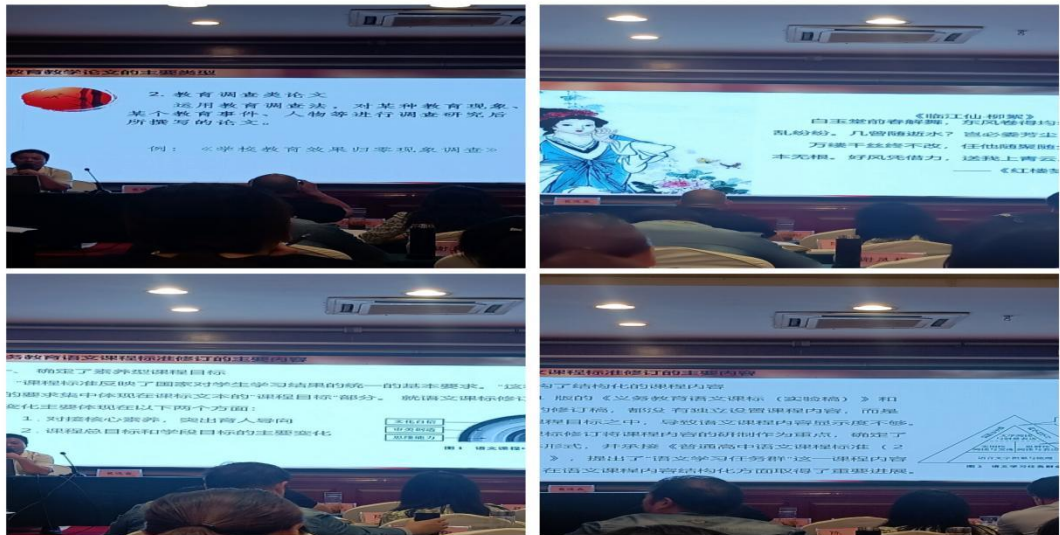
总的来说，这个讲座的价值在于它提醒人们写作是一种重要的生活技能，并鼓励人们通过写作来发掘自己的潜力和丰富自己的生活。

刘老师的讲座明白的讲述了“如何在双减背景和新课改下如何提高教学质量”，提高教学质量需要学校、教师、学生等多方面的共同努力，只有全面提高教学质量，才能更好地满足学生的学习和发展需求，促进学生的全面发展。

学员心得二

课堂上崔老师围绕着“借力语文新课标，开启论文‘新’思路”来展开教学。印象最深的是对论文的研究范围中指向教育教学领域内的各项制度、思想、人物、事件、现象等，举的事例是《谁来守望乡村教育》。是啊，我自己就身处乡村，看着自己的学校学生一年年锐减，大批量的流失，除了有能力的家长在城里买房给孩子接受更好的教育资源外，

现在人的生育观也是很大的问题。这些都可以是我们研究的方向，但都忽略了，还以为没有论文主题可写，真是大错特错。崔老师给我们总结了很多写论文的类型，如：教育观察法，教育观察法，教育经验总结法等等。最后又结合新课标中许多亮点和关键词来着手论文，通过彩虹结构图，建构结构化的课程内容，让我们有了更深的体会……



下午是由周妍老师为我们讲授“朗读——修炼好声音，助力语文课堂”。在这里得知22年11月18日以后国家开始陆续实行义务教育学生的普通话测试（五年级以上），由此可以得知我们小学语文老师的责任重大，不可推卸。之后又指出学生普遍出现的发音问题，如三年级《荷花》课后习题的第一题就指出着重读儿化音、轻重格式。因此，只有自身打铁硬，才能为学生播种更好的种子，努力开花，结果向上。

庆幸每一次的学习，都有不一样的收获！让我能珍惜当下，努力向前

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜