

# 安徽省“国培计划（2023）”

## 六安市卓越教师培养项目

# 简报

2023年第50期

淮北师范大学

2023年7月8日



**陈维严：**现任合肥经开区社会发展局教研室副主任。高级教师。合肥市中 小学语文学科带头人，合肥市教育专家库专家成员，合肥市特教学会 理事，合肥市课题专家库成员，合肥师范学院基础教育研究院研究员。安徽省教师资格认定考官，安徽省教科研专家库成员，安徽省教育学会语文教学法专业委员会理事。合肥市陈维严中小学语文名师工作室 主持人、合肥市陈维严教育名师工作室领衔人。受邀作县区级以上讲 座 30 余场次。荣获市级表彰 6 次。获奖和发表论文 20 余篇，参与或主持省市级课题近十项，现有在研省级课题一项，市级课题两项。

**邓威：**合肥市莲花小学党支部书记、校长，安徽省教坛新星，合肥市小学数学学科带头人，全国苏教版小学数学教学评比一等奖，安徽省优质课大赛二等奖，合肥市寻好课一等奖，曾应邀赴上海参加国家教育部“十一五”专项任务——“中小学全效学习方案研究与实验”第

六届全国展示活动，并上展示课；被国培计划“赢在课堂”聘为“班级管理与指导教师”，国培专家，教师资格认定专家库成员，多篇论文获得省市级一、二等奖。

**李斌：**正高级教师，安徽省特级教师，省政府特殊津贴获得者，合肥市专业技术拔尖人才，合肥市名师工作室主持人。主持5项省级以上立项课题研究，一项研究成果获安徽省基础教育课程改革教育教学成果三等奖，两项研究成果获合肥市优秀教育科研成果一等奖。出版个人教学专著《为智慧生长而教》，多篇论文被人大报刊复印全文转载。先后赴江苏泰州、安庆师范大学、淮北师范大学、六安、蚌埠、阜阳、池州、马鞍山等地作专题讲座与示范课五十多场次。

**韦佳：**参加第四届教学大练兵暨“教坛新星”遴选，荣获“合经区第四届教坛新星”称号，代表合经区参加合肥市比赛，并获得“第四届合肥市教研新星”称号；先后获“骨干教师”“十佳班主任”“课改先进个人”荣誉称号；执教省级课题写作示范课和区级公开课；参加第六届、第七届班主任基本功大赛，并顺利进入复赛；参加安徽省语文中考命题共研会；荣获第三届全国课件大赛优秀奖；参与过省市级课题，并在国家级期刊上发表论文。

**栗紫：**安徽省第三届、第四届微课大赛省级三等奖，“一师一优课”省优，多篇教育教学论文在省、市、区获奖，参与省级课题研究并结题，多篇随笔发表在《合肥晚报》《江淮晨报》《安徽商报》《安徽经济报》上，阅读指导课获合肥市二等奖，合肥市包河区“教坛新星”、“教学能手”，“关心下一代”优秀工作者，区优质课、青教赛一等奖，“二十大”精神宣讲员、“新课标”宣讲员，包河语文公众号主编，校语文学科带头人。

**吴倩：**合肥市“教坛新星”，教师资格证面试考官，多篇教育教学论文在省、市、区级刊物发表，曾获智利汉语教师案例分析征文大赛二等奖，师德演讲比赛一等奖，合经区语文命题比赛一等奖，合经区初小衔接三项比赛二等奖，指导学生获得创新作文省级二等奖及合经区辩论赛一等奖。

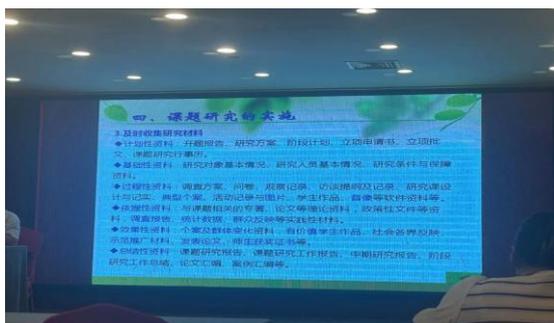


邓校长和大家开展了《名师工作坊跟岗分工与研修计划》为主题的专题讲座。为了更清晰的指导学员完成本次学习任务，让大家分组讨论，然后提出困惑的问题，再帮助大家针对性的指导。让我深深体会到，一名优秀的教师的成长是离不开反思的。没有反思就不会认识到自己教育教学中的不足，也就不会有改进，也就不会有进步。通过反思，让我认识了自己在教育教学上的不足。要想给学生一滴水，教师就必须有一桶水，甚至更多。因此，我暗下决心，自己一定要在工作之余，挤出时间来投入各个方面的学习，只有通过自己不断的学习，不断的提升，才能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，才能让我们学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。通过反思，我也深深懂得了在提高自身修养的同时，也要不断地在实践中总结经验，积累教育教学中的一切好的经验。除此之外，教师要在工作中大胆尝试多种教学方法，只有形式多样的课堂，才能更好地吸引学生，让学生喜欢我们的课。当然，我们只有在不断的尝试中，才能找到隐藏在教育教学中的一条条规律，才能坦然地面对那一双双求知似渴的眼睛，才能在尝试中得以提高自己的教育教学水平。



## 专家讲座

李老师的《课题研究引领教师专业成长》让学员对课题有了更清楚的认识，特别是对研究中的误区讲解的非常明白，把学员在日常课题研究中出现的失误做了总结说明，对课题研究有了一个系统的认识，许多疑惑中行的问题都得到了比较好的解决。特别是李老师的整个讲解过程幽默生动。例举了大量的课题研究实际情况，用实例论证了自己的观点，把一个比较复杂的研究问题简单化了，更便于一线老师的实际操作。课题研究实际上就是要解决我们日常教学中的所遇到的实际问题，研究对象研究问题要切合实际，要立足于自己的教学实际、教学对象以及在教学中遇到的问题去选择研究课题，切忌空而大，没有实际价值，更不能为了某一功利的目的而去研究。



## 专家讲座

现任合肥经开区社会发展局教研室副主任，合肥市中小学语文学科带头人陈维严老师为国培班学员带来了一场精彩的专题讲座——“



借力课题研究，助推教师成长。”  
陈老师在开头运用非常幽默例子鼓励大家“用打麻将的精神去做事业，没有什么做不成的”引起大家的兴趣。

对此陈老师也做出了解释：

1. 随叫随到，从不拖沓。
2. 不在乎工作环境，专心致志。
3. 不抱怨，经常反省自己。
4. 永不言败，推倒再来。
5. 始终抱着赢的心态。

经过幽默的开场之后，陈老师对于课题研究展开了以下几点论述：

1. 了解教育课题的种类及申报的渠道

(1) 国家级课题、部级课题

(2) 省级课题

(3) 市级课题

2. 加强课题指南（填报须知）的研究，做好初步准备

3. 选题的三种意识

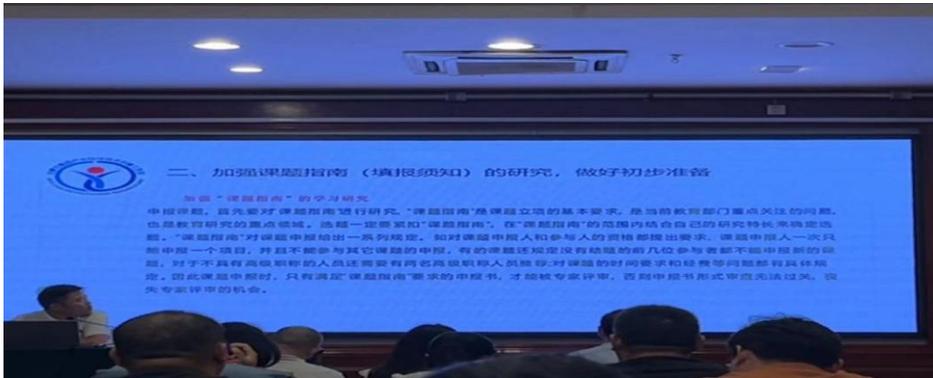
(1) 问题意识——真问题，真研究

(2) 热点意识——关注度高



(3) 特色意识——熟悉、角度新、不扎堆

#### 4. 认真填写申请书



### 专家讲座四

下午合肥市教坛新星吴倩老师为学员带来讲座“探寻工作坊的前世今生。”吴倩老师为学员详细分析了工作坊的优势与不足。同时介绍了CDIO工作坊的构建与应用。韦佳老师则为学员带来了“课例研究促进教师专业化发展。”的演讲。解释了课例研究的概念以及互助式课堂的一般步骤。



最后由栗紫老师为学员带来了实用的“PPT制作技巧分享”栗老师通过提问在座学员为什么要学习制作PPT？总结得出制作PPT有利于提升自身软实力、有利于职业发展等优点。紧接着，对于制作PPT的技巧分为小白实用技巧与进阶模式两个层面分别进行演示，清晰直观的演示让我们对于制作PPT有了新的认识。



转眼之间，本阶段的培训课程进入了尾声，本次培训让我受益匪浅，让我对于以后的教学工作有了新的规划，在成为新时代优秀教师的路途中奋力前行。

## 学员心得一

在CDIO教育中，学生需要通过创造性思维来构思解决方案，并通过设计、实施和操作来完成项目或产品。这种教育模式注重培养学生的综合能力，可以更好地适应工程领域中的实际需求。

总体而言，CDIO模式是一种以实践为导向的教育模式，其目的是培养具备实践能力、创新能力和团队合作能力的工程人才，使他们能够在实际工作中有效地解决问题，创造价值。

今日的学习让我受益匪浅，望能把这几天的充电内容运用到以后的教育教学生活中去。

## 学员心得二

学习至今每一位给我们培训的优秀老师都会介绍自己经历，无一例外，每一位优秀的教师、专家或是校长，他们都在不断改变自己，都是从各种教学技能大赛中层层筛选脱颖而出，几十年不曾停止进步。因此在培训过程中我们要从专家身上吸取经验，向优秀的人学习，不断激励自己，任重而道远。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜