

# 安徽省“国培计划（2023）”

六安市卓越教师培养项目

# 简报

2023年第53期

淮北师范大学

2023年10月16日



每一份温暖的教育都是从相遇开始，每一次成长的收获都是从交流学习开始，优质的教育，一定是一群人同频共振的回响。晨曦初照，微光伊始。2023年10月16日，迎着和煦的阳光，参加“国培计划（2023）”六安市卓越教师培训项目初中组的学员们，在班主任阮老师的带领下，继续着“国培”的脚步，走进南通市老牌名校——南通市第二中学开始本阶段最后一天的跟岗研修。



## 安排合理，内容多样

今天的跟岗研修，南通二中做了精心的安排，可谓是内容丰富，形式多样，满足了学员来自初中学段不同学科教师的多样化需求。

附件1：南通市第二初级中学展示课安排

日期	时间	学科	执教	课题	班级	上课地点	
10月16日 上午	9: 10-9:55	语文	潘全敏	《植树的牧羊人》	初一2班	本班教室	
			李天鸣	《猫》	初一4班		
			包丽婷	《与朱元思书》	初二11班		
		数学	刘湘雯	《反比例函数》	初三8班		
			沈倍花	《反比例函数》	初三11班		
		音乐	杨帅兵	《中国龙吟 我是中国人》	初一11班		大达楼2楼音乐教室
		美术	沈峰	《我们的风采》	初一5班		大达楼3楼美术教室
10: 05-10: 50	班主任沙龙	顾燕华等	《如何用沟通的艺术为学生“培根”》		大公楼1楼报告厅		
10月16日 下午	14: 25-15: 15	班会课	余蕾	《沟通打开爱之心门》	初二7班	敬儒楼4楼微格教室	
			陆娟娟	《青春逢盛世，奋斗正当时》	初一5班	敬儒楼3楼智慧教室	
	15: 25-16: 10	语文	张红霞	《三顾茅庐》	初三1班	本班教室	
			马睿	《行路难》	初三11班		
		数学	桑志美	《积的乘方》	初二1班		
			孙建平	《整式的乘法》	初二10班		
		音乐	李琪	《孤独的牧羊人》	初二11班		大达楼2楼音乐教室
		美术	顾芳	《传承文化瑰宝——南通近代建筑》	初一11班		大达楼3楼素描教室

## 绽放风采 尽展芳华

沈倍花老师是南通二中数学教研组长，初三班主任，资深初中数



学教师，她为学员带来了九年级数学《反比例函数》。沈老师重视探究方法的引导和课堂留白，善于通过对典例的不断变式，达到让学生深入思考，从而实现对所学知识融会贯通的目的，真正贯彻了对学生数学核心素养的培养。

《积的乘方》这一节课表面上看，难度不大，但是想上出彩，学生真正学得深入，运用灵活，却很难很难，桑志美老师今天为学员提供了不同的教学思路。《敬孺学案》设计科学精细，选题代表性强，这为本课的顺畅推进奠定了基础。桑老师的课没有太多的花哨，她重视算理方面的提问和小组合作交流模式的应用，及时发现问题，即时讲评，师生互动，不留知识盲点，展现了一名务实教师的魅力。



### 育人为本，德育为先。

学之以恒，行之以德，方能立身。决定学生思想品质好坏的关键，是孩子的心理和精神的自我观念。如今的孩子，物质方面基本不缺，欠缺的是健康的人格、正确的学习和生活态度、强大的沟通能力。

今天上午，南通二中以《用肯定的表达为学生“培根”》为主题的班主任沙龙活动让我们耳目一新。



在顾燕华老师主持下，七位班主任分别结合自身在班级工作中亲历的鲜活事例，验证了肯定的表达对孩子成长带来的巨大正面作用。关注孩子积极方面，以肯定的语言为孩子培根。不仅在语言方面，还可借助肢体语言给予孩子关爱，根深才能叶茂，才能硕果累累。

如果说班主任沙龙给我们带来的是震撼，余蕾老师主持的班会课《沟通打开爱心之门》，则留给了我们深深的思考和感动。父母与孩子之间因为缺乏有效的沟通产生的误会层出不穷，作为一名班主任，



如何发挥自己的作用去化解亲子矛盾？余老师为我们带来了答案。

“我是小小传话筒”、“一起来体验”、“家庭沟通录像机”等一系列小游戏、一段段孩子父母亲为了生活而劳累奔波，催人泪下的真实视频，让孩子真正懂得了信任、聆听、换位思考、端正态度的沟通方式。伴随着舒缓的轻音乐，孩子们静静地在纸上写出了自己对父母想说的话。最后，亲临现场的两位孩子父母以拥抱完成了彼此间的真正和解。这样的班会、这样的老师，我们真的很是羡慕。

### 弦歌不辍，砥砺深耕

“高山仰止，景行行止。”我们在南通二中取到的“真经”，一定会在今后的教学中沉淀。在初中教育的路上期待着我们的再次相遇、

共学共长、行稳致远。不忘初心的我们也将本着互学互助、共同发展的理念，继续扎实推进各项工作，丰富教育内涵，不断改革创新，与同行们相伴而行，携手共同成长。



来自“国培计划（2023）”—六安市卓越教师培养项目的教师们聆听了南通高等师范学院附属小学校长帅宁华专家及各位老师的精彩讲座。参训学员们纷纷表示此次学习收获满满！

### 微讲座（一）

《基于张謇教育思想的“诵读卖学传”的校本实践》——钱薇



《数学阅读，打开数学学习习的另一扇窗》——施宇红



《以诗育人的校本研究与实践》——欧美玲



活动观摩“柳西书社上”读书交流活动——黄聪



## 专家讲座（二）

《课堂转型的理性认识和实践建设》——高师附小 帅宁华

《课堂转型的理性认识和实践建设》：在课上，帅宁华专家从《周易》：“天地之大德曰生”和张謇实业救国的故事；开始向我们介绍起今天课题内容。并从校风、教风、学风入手课堂转型的理性认识，我们要深化教学改革、推进综合学习、落实因材施教、创立以学习者为中心的学习环境，凸显学生的学习主体地位。

构建“大生课堂”内涵模型，以自主先学、合作互学、展示说学、提升用学的滚动螺旋上升架构。



引用布鲁纳的问题教学法来创设问题情境，他认为：“学习者在一定的问题情境中，经历对学习材料的亲身体验和发展过程，才是学习者最有价值的东西。”

最后帅宁华专家也是从以下几点向我们提出建议：一、改革备课，聚焦“立学”。二、改革评价，人人合格。三、激励先进、表彰团队。四、完善制度，常态检查。五、活动推进，历练优化。

## 学员心得

通过参加国培语文活动，我深刻认识到语文教育的重要性。语文是我们传承中华文化的重要媒介，也是培养学生综合素养的基础学科。在活动中，老师们通过生动有趣的教学方法，激发了学生们对语文的兴趣，让他们在欢笑中学习，真正体会到语文的魅力。其次，活动中的互动环节给我留下了深刻印象。老师们采用了多种形式的互动教学，例如小组合作、角色扮演等，让学生们积极参与进来，提高了他们的语文表达能力和团队合作意识。这种互动的教学方式不仅促进了学生的学习兴趣和思维能力和创造力。

## 学员心得二

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教育教学工作。在培训过程中，我把自身对新课标的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。



---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜