

# 安徽省“国培计划(2023)”

涡阳县中青年骨干教师研修项目(幼儿园)

# 简报

2023年第57期

淮北师范大学

2023年9月13日



追光前进不止，奋力向阳而生

2023年9月12日，安徽省“国培计划(2023)”——涡阳县幼儿园中青年骨干教师研修班一行45人来到常州市鸣珂巷幼教集团，开启2023年度第一阶段为期5天的提升研修活动。

常州市鸣珂巷幼儿园是一所具有百年历史的文化名园，创办于1909年，是美国教会创办的崇真中西女校。1953年开始由常州市教育局管理，更名为鸣珂巷幼儿园。2013年鸣幼成立了教育集团，现拥有鸣珂巷、天润、宝龙、万福四个园区。



2014年江苏省教育厅推进课程游戏化项目，在深入学习的基础上该园站在了改革的前沿，尝试进行全园混龄编班的探索，先后成为常州市课程游戏化基地、常州市课程游戏化共同体组长单位、江苏省课程游戏化项目单位、江苏省前瞻性改革项目单位。鸣幼集团依托首批课程游戏化单位、首批江苏省前瞻性改革项目园等高平台，各园区整体工作统一推进，教育教学计划有统一，有个性化的实施，教师发展研修统一联动，孩子培养目标统一落实，教育教学资源统一和个性共享：教学理念统一特色个性化发展（包括乐享自然、乐享科学、乐享艺术）。促进集团各园区全方位的良性互动和教育教学水平的均衡发展，让更多孩子生真正享受到集团各园区优质均衡发展的成果。



## 观摩研修

第一天首先参观了鸣幼集团金茂幼儿园，金茂幼儿园环境处处显现“乐享未来”教育特质。“科创工坊”、“超级建构坊”可以很方便地支持幼儿设计制造小发明用以解决游戏和生活中的问题。



宝龙幼儿园以“乐享自然”为办园理念，整个幼儿园活动区域丰富多彩，有沙池、水塘、泥坑、竹林、草地，各种树屋和大型玩具，提供了大量的自然材料，为幼儿营造了“自然”的物理环境。同时，全园混龄编班和融合教育的特色又为幼儿营造了“自然”的人际交往环境。

鸣珂巷幼教集团钱老师介绍了“乐教育”四有好教师团队建设。积极开展综合育人的深度探，开发多种资源，为幼儿的主动学习提供适宜策略。在项目研究、跟岗实践、一对一结对等形式拓展“乐教育”思想内涵，让“乐教育”理念落地生根，坚守为党育人、为国育才的初心，做党和人民满意的“四有”好教师。



曹老师向研修班成员介绍混龄教育改革。宝龙幼儿园将主动学习理念引入混龄教育中，通过混龄编班将年龄带来的能力、兴趣、经验、知识等差异转化为丰富的教育资源，激发孩子的学习愿望和自我完善的动力。混龄教育既保证了同龄教育的特质，又发挥了混龄教育的优势，使每个幼儿的经验和能力都能向自己的最近发展区靠近。同时，混龄编班建立了生态的同伴环境，每个幼儿在三年中会有不同的角色定位，这使得原本单一的班级群体变得更加丰富有层次，使班级更接近于社会真实人群样态，能有效的促进幼儿的亲社会行为。



## 学员感言

学员张薇薇：通过幼儿教师国培培训学习，使我深深地认识到这是给我们提供了一个多样化平台，这是对教育不断的更新，也是对教育教学不断的改进和提高。通过理论学习与同行们的研讨、交流，以及对自己教育教学的反思，发现自己在教育教学中的有许多不足之处，也找到了在教育教学中的解决问题的方式方法和自己努力的方向。我们要充分信任孩子，相信孩子有学习的能力，把机会交给孩子，从孩子的角度去看孩子的生活。相信孩子，孩子就能充分展示学习的过程，教师也就可以自如的开展教学活动。



学员郑冰玉：经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜