

安徽省“国培计划(2023)”

涡阳县中青年骨干教师研修项目(幼儿园)

简报

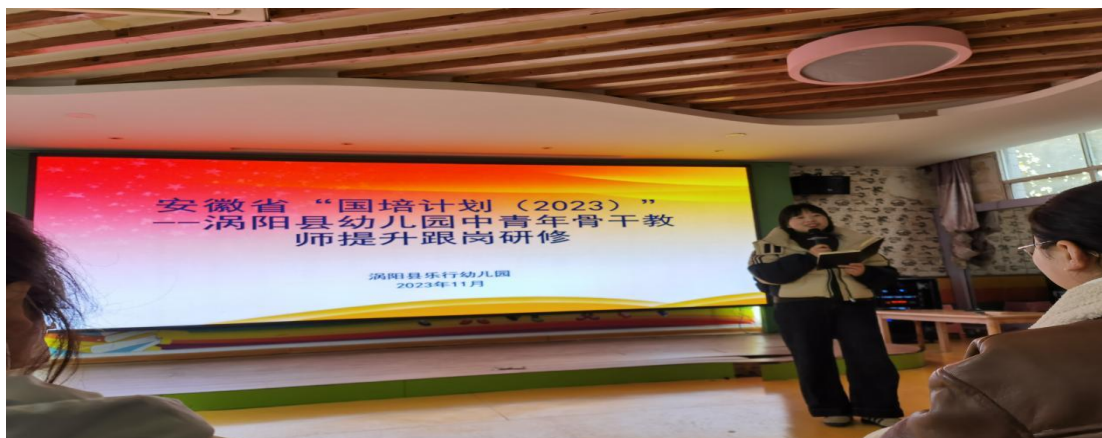
2023年第59期

淮北师范大学

2023年11月16日

开班仪式

安徽省“国培计划(2023)”——涡阳县幼儿园中青年骨干教师提升培训班为期三周的跟岗研修活动正式开始。11月13日上午，乐行幼儿园的郭主任为学员举行了开班仪式，大致介绍了本次跟岗活动的安排，活动内容充实丰富，让大家感受到了乐行幼儿园对这次跟岗学习的支持和重视，大家也怀着一颗诚挚的心开始了本次的跟岗学习。



早上幼儿晨检之后就出去进行体能训练，所需要的辅助器械都是幼儿进行合作自行摆放收纳，整个过程井然有序，在活动中锻炼体魄，在游戏中增强自信，在欢声笑语中收获快乐。



随着音乐的响起，开始了对早操的观摩，今天的风已经有了冬天的味道，孩子们依然挺起可爱的小胸膛，在老师的带领下，认真着做好每一个动作。



在动感十足的音乐声中，该园中、大、小班先后上场展示，不同年龄段的早操各具特色。



首先出场的是中班的幼儿，中班的早操与椅凳相结合，老师充分考虑到椅凳的安全性、可操作性、游戏性，中班“凳子操”孩子们配合默契，动作轻盈活泼、收放自如。



小班“呼啦圈器械操”，韵律清晰、节奏明快、动作简单有力。



大班“练球操”，花样繁多，队列变化丰富，动作整齐划一，充分展现了大班哥哥姐姐的榜样形象。

每个年龄段的早操，都彰显活力早操、快乐运动、积极向上的精神风貌。全场活动既有变化又有统一，领操老师自始至终都以饱满的精神感染着幼儿。

随堂听课

在接下来3天的随堂活动中，我们观摩了多节优秀的公开课。《传递微笑》老师通过故事让孩子们体验微笑带给人的快乐情绪，感受故事中小蜗牛善良，爱朋友的美好情感。课堂中小朋友们还通过画笑脸送给好朋友来探索使人快乐的方法，从而萌发大家的爱心。

《熊宝宝的小芽芽》老师利用图片的展示带孩子们一起去体验了小芽芽从发芽到成长再到收获的快乐心情。整个活动老师的思路非常清晰，从课堂的导入直至课的发展、结束都富有节奏感。

《反义词》老师带孩子们了解反义词的意思，通过游戏让孩子们

认识了很多的反义词。孩子们在课堂中表现都非常活跃，对反义词的掌握也非常好，发展了孩子们的语言表达能力。



《水果歌》欣赏儿歌，感受儿歌的节奏和韵律，尝试有节奏地朗诵儿歌。让孩子们尝试着去创编儿歌，体验自主创编的快乐。

《蜘蛛先生要搬家》尝试用“先…然后…最后”的句式提炼蜘蛛先生搬家的过程，提高孩子们的概括表达能力。让孩子们初步尝试运用问答式的结构复述和续编故事。

《下雨啦》让小朋友学习理解故事内容，感受故事的温馨与有趣，激发孩子们在日常生活里去帮助别人。老师的教学内容丰富，教学环节严密，各环节间的交替自然、紧凑、快捷。

《粗鲁的小老鼠》让孩子们对人际交往活动感兴趣，学习正确与人交往的方法，懂得交往礼仪。在角色扮演中，能有礼貌地与人交往。

《找不到眼镜》通过欣赏故事，理解故事内容及故事主人公粗心的性格特点，感知粗心大意是个坏习惯。让孩子们学会保管好自己的物品，学会整理物品。

评课研讨

活动结束后，园长组织学员们及时进行了评课，总结活动中的亮点和有待改善的地方，并针对每一个细节进行了很好的剖析，大家从目标制定，内容选择，教学程序，教师基本功等深入探讨，还对授教老师本次活动存在的不足给予了建议，每位学员在此次活动中都受益匪浅，大部分老师在本次活动中取得了可喜的成绩。学员们从各个途径加强学习，努力提高，真正达到了激励学习，促进提高的目地，对老师个人业务发展起到了积极的促进作用，为全面提高老师的教育教学水平奠定了坚实的基础。



学员感言

学员庞婷婷：在此次培训中我有以下感悟：在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。

学员冯珊珊：我通过学习，更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的开展方向和目标，反思了以往工作中的缺乏。通过观摩了园长举办的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。我深知做一名合格的幼儿教师是一件很难的事情，所以在之后的工作中，我要继续努力，总结教学过程中的缺乏之处，为幼儿教育的开展不断奉献自己的力量。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜