

# 安徽省“国培计划（2023）”

涡阳县中青年骨干教师研修项目(幼儿园)

# 简报

2023年第60期

淮北师范大学

2023年11月20日

## 名师展示

11月16日，我们来到了二楼会议室进行观摩公开课，本次观摩的是大班科学《各种各样的树叶》，本次活动通过了解几种常见的树叶，知道树叶有不同的形状，能够说出他们的名称及特征，体验探索活动的乐趣。



在活动的游戏环节一拼搭树叶，让幼儿选择自己喜欢的树叶，每

位幼儿选择同一类两片叶子，然后拿到同类树叶的幼儿根据教师的指令先后拼搭树叶，完成一幅美丽的树叶画，过程有趣，幼儿参与性非常高。



每一次学习都是一次思维的碰撞，教师之间互相学习、交流，不断探索反思，不变的是老师对专业知识的不懈追求，每一次都是为了带给孩子们最好的爱与教育，教师在幼教的道路上遇见更好的自己。



11月17日在跟岗研修项目工作坊深度研修研讨中，大家真诚交流，互相学习，每个人都能完善自己，共同进步。



## 工作坊研修

本次研修的内容主要是围绕技能的学习，首先是打击乐技能的学习，打击乐不仅可以锻炼幼儿四肢协调，提高幼儿思维敏捷性，还可以增强幼儿的节奏感，提高幼儿的专注力，体会合作带来的快乐。



随后两位大班、小班的教师分享了建构游戏，通过幼儿日常在园拼搭积木的图片和视频，向我们展示了幼儿在建构游戏中的创造性。



给孩子一个游戏的空间，让他们自由玩耍；给孩子一块普通的积木，让他们构建自己的世界；给他们自由的游戏权利，让他们创造一个个的奇迹；让游戏点亮儿童生命，让孩子在游戏的世界里畅游，展现精彩的创意。



最后国培学员对本次跟岗学习交流了自己的收获，受益良多。

感谢国培计划以及涡阳县教育局为大家提供了这次跟岗学习的机会，感谢涡阳县乐行幼儿园为此次活动的辛勤付出。

## 学员心得

**学员高莉莉：** 在实践与反思中，我觉得幼儿园的活动设计，必须以促进幼儿发展为出发点。教育 活动设计应适应幼儿水平，对所提出的教育目标，既不可任意拔高，也不能盲目滞后。内容应以幼儿身心发展的成熟程序为基础，注重幼儿的学习准备。幼儿发展的动力是内部矛盾，活动设计应促进幼儿内部矛盾的产生并解决，促进幼儿尽早尽快地获得发展。教师不应该把着眼点放在幼儿今天知道了什么，明天将学会什么，而应该着重考虑如何培养幼儿的创造能力，如何使幼儿在活动中学会学习，以及该活动会对幼儿的发展起什么作用等方面。

**学员王娟：** 今后的教学中，我将注意以下几个方面：1、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。2、善于观察，做好幼儿的支持者。3、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由

之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员教学督导组

---

本期制作：李欣焯 编审：吴姜