

# 安徽省“国培计划(2023)”

涡阳县中青年骨干教师研修项目(幼儿园)

# 简报

2023年第61期

淮北师范大学

2023年11月25日

## 环境创设

11月20日，安徽省“国培计划(2023)”——涡阳县幼儿园中青年骨干教师提升培训班跟岗研修观摩实践学习暨工作坊深度研修(二)本周继续进行，上周的跟岗已经对乐行幼儿园的一日活动有了初步的了解，本周学员将注重观摩幼儿园中大班走廊环创和室内环创。



《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”为进一步诠释“环境育人”的理念，将儿童本位融入环境，将课程视角、过程意识落实到环境。



幼儿园环境创设不仅体现主题活动内容，对创设的墙饰更要蕴含其教育价值，主题的变化而做适时的调整，同时，要强调师生共同参与，即教师与幼儿共同设计完成，幼儿参与其中的制作，在此过程中，给孩子无限创作想象的空间。



在参观幼儿园室内外的环创时，你会发现每班的主题都不一样，教师会围绕本班主题让幼儿进行创意设计，幼儿的绝对参与让整个幼儿园的教育会说话。



一点一滴皆用心，一角一落皆教育，让环境会说话，让每一处角落都与孩子有关，与美好同在。





## 名师示范

21日、22日两天的课堂观摩，《有趣的海绵宝宝》老师带领孩子们一起去探索了海绵的特性，激发了孩子们对探索科学活动奥秘的兴趣。《找不同》通过让小朋友找出图片中的不同点，培养了孩子们的专注力和观察力。《有趣的“0”》通过认识数字“0”，了解“0”的重要作用，能正确使用“0”，并且知道“0”可以表示“没有”，可以表示起点，“0”和其他数字组成的不同数字代表的数量。老师的思路清晰，教学环节环环相扣，孩子们都非常积极的回答问题。《大西瓜》让小朋友乐于用适宜的颜色在轮廓线内分别为西瓜皮、西瓜瓤均匀地涂色。巩固画点，尝试画波浪线，体验涂涂画画快乐。《手势礼仪》小朋友认识几种常见的手势，知道它们的意义和用途。感受手势语的乐趣，愿意用礼貌的手势语来表达。





## 工作坊研修

11月23日，本周工作坊研修观摩的公开课是中班综合活动《大家一起跳房子》，在活动中让幼儿享受阅读的快乐，感受阅读的力量，体会故事中有趣的情节；在互动游戏中发挥想象力和创造力，用语言描述故事历程；发展幼儿弹跳能力，感受跳格子房子的乐趣。



张老师在活动中松弛幽默，幼儿的主体性发挥到了极致，幼儿边学边玩，启发性的教学让幼儿的思维得到了充分的体现，在宽松的课堂气氛中，幼儿在活动中积极发言，大胆表达自己的想法，这节课让我们看到了师生配合的默契，活动中没有对和错，只有自由和快乐。





## 交流研讨

活动结束后，大家积极踊跃的表达了自已对本次活动的感受，大家对张老师的这节活动都给出了很高的评价，活动设计巧妙，教师很好的掌控了本次活动的节奏，教师的语言很有感染力，是一节非常成功的综合活动。



每一次学习都是一次思维的碰撞，每一次碰撞都是一份新的收获，互相学习、互相交流，不断探索、不断反思，成长的过程中一路芬芳。愿我们不负芳华、砥砺前行！在幼教道路上遇见更好的自己！

## 培训心得

**学员王莹莹：**三人行必有我师，让我惊喜的是这次学习培训不但有我们校园的教师还有其他校园的教师，这让我们有了一个可以在日常对小朋友的教育方法和相处等等很多方面都有了相互交流的平台，也对自身的不足有了更深的了解，这次出行不单单只是去接受学习培训，在教师们的交流中都能受益匪浅，这让我更加欣喜我这次出行的正确性。

**学员岳侠飞：**有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜