

“国培计划（2024）”——幼儿园  
优秀园长深度研修项目

# 简报

2024 年第 08 期

淮北师范大学

2024年 9 月 26 日

“国培计划（2024）”——幼儿园优秀园长深度研修项目



9月24日:

《徐州市菁华幼儿园》、《徐州市文欣路幼儿园》——跟岗研修

9月25日:

《徐州市学府路幼儿园》、《徐州市花语路幼儿园》——跟岗研修

9月26日:

上午：《〈评估指南〉指导下幼儿园保育工作的优化与突破》——郭颂

9月26日:

下午：《园长课程领导力与综合管理能力提升》——刘艳



## 郭颂

徐州市第一实验幼儿园党支部副书记，徐州市学科带头人、云龙区领军名师、江苏省教科研工作先进个人、徐州市优秀教育工作者、徐州市特殊教育先进工作者、徐州市师德先进个人、教育部卓越教师培养计划实践导师、徐州市课程游戏化领衔人、徐州市师资培训“学术讲座”专家库成员、《徐州市幼儿园课程质量评估与提升》项目评估员。秉承“和孩子共同成长”教育理念，不断探索幼儿园以儿童为主体的课程建构路径，致力于基于过程导向的课程评价研究。和教师团队携手进行两项江苏省基础教育前瞻性教学改革项目、省个别化教育项目、省融合教育示范校项目、省教育评价改革试点项目及多项省市级规划课题的研究实施工作，在《现代特殊教育》《早期教育》等省级期刊发表论文十余篇，在省市各级活动中展示教学活动、开设专题讲座。

## 刘艳

徐州市星光第二实验幼儿园党支部书记、园长，中共党员，幼儿园高级教师，徐州市学科带头人、课程游戏化领衔人，泉山区领军名师、名教师，徐州市优秀教育工作者、师德先进个人，江苏省名园长工作室培育对象。曾荣获徐州市优质课一等奖，主持多项省、市级规划课题，30余篇论文分别在省、市刊物发表与获奖。

# 跟岗研修

9月24日：《徐州市菁华幼儿园》、《徐州市文欣路幼儿园》

2024年9月24日，“国培计划（2024）”一幼儿园优秀园长深度研修项目的来自全省各地的园长们，来到徐州市菁华幼教集团的总园与文欣路分园，进行跟岗研修。



## 一、参观园所户外环境

两所园室外环境优美，场地布局合理、精巧，蕴含自然野趣，充分利用角角落落，为幼儿创设了丰富的户外游戏与学习环境，最大化地满足了幼儿个性化发展的需求。



## 二、参观室内环创与游戏观摩

两所幼儿园开园时间不长，配套设施都较完善，各种功能室也可谓“麻雀虽小五脏俱全”；活动室宽敞明亮，功能区域设计合理，为幼儿营造出一个自由、自在、愉悦，充满想象力和创造力的学习空间。



### 三、园所特色课程分享

菁华园与文欣路园的两位年轻的业务园长为我们分别进行了“共生共长，塑造幸福院子——143家园协同机制探索”与“共同生活理念下幼儿园课程审议的加与减”的主题分享活动。

菁华园创设的“143家园协同机制”，以幼儿园、家庭、社会三路共育为路径，以幼儿发展为核心，以幼儿园课程建设为基点，为我们阐述了他们的家园社共育理念以及“为什么做”、“怎么做”，并展示了取得的初步成效。



文欣路园以江苏省课程游戏化项目为依托，积极探索来源于幼儿身边的人、事、物的生成课程，并在课程审议上下功夫，形成具有自身园所特色的课程审议机制与方法，使我们深受启发。



# 跟岗研修

师道远而学无涯，善若水需孜孜不倦，深耕耘且广积粮。学习是最美的姿态，培训是最大的遇见，成长是最美的风景。“国培计划（2024）一幼儿园优秀园长深度研修项目”徐州行已到达第七天。安徽省100名优秀园长带着对教育事业的无限热爱与追求，共同踏上了这场知识与实践的旅程。

## 9月25日上午：《徐州市学府路幼儿园》

在徐州学府路幼儿园的参观过程中，我们首先进行了环境游戏观摩。这里的环境设计充满了趣味性和教育性，各种游戏设施既安全又富有挑战性，能够激发孩子们的探索欲望和创造力。



接下来，园所文化介绍让我们对这所幼儿园有了更深入的了解。他们以“彩虹理念”为核心，致力于给予孩子眺望远方的力量，培

养他们的独立思考和解决问题的能力。同时，通过多种活动统一思想、明确责任，以及100多个制度的定期更新、合理授权和严格考核等途径，不断提升教育质量和创新能力。



在托育活动介绍中，深入探讨了幼儿园的教育理念和实践方法。园内环境布置温馨而富有教育意义，各类活动丰富多彩，旨在激发孩子们的学习兴趣和创造力。师资配置专业且经验丰富，注重家园共育，与家长紧密合作，共同为孩子们的成长助力。



最后，我们还观摩了幼儿自助进餐的过程。孩子们在老师的指导下，学会了自己盛饭、端碗、拿筷子，养成了良好的饮食习惯和自理能力。这种自主进餐的方式，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了他们的独立性和自信心。

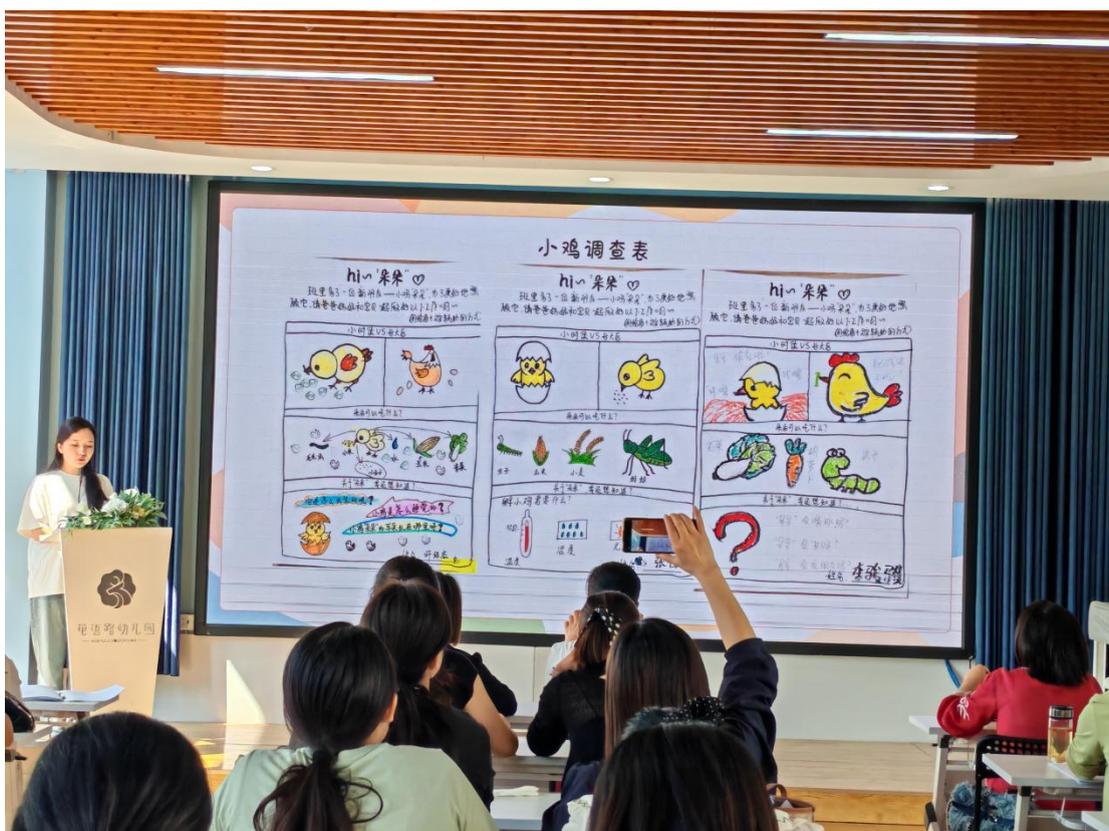
## 9月25日下午：《徐州市花语路幼儿园》

活动伊始，一场关于幼儿园办园高质量发展的精彩讲座吸引了在场所有的目光。讲座中，幼儿园明确指出了实现高质量发展的四大关键步骤：规范办园行为，确保每一步都稳健而有序；构建以爱与幸福为核心的团队文化，让这种正能量贯穿于日常教学的每一个角落；积极更新教育理念，不断完善课程体系，以适应新时代儿童的成长需求；同时，通过定期开展教研活动，提升教师队伍的专业素养和创新能力。这一系列举措共同构成了幼儿园推动高质量发展的坚实基础。



随后进行的课程故事分享环节，更是将活动推向了高潮。《我们班来了一只鸡》和《值日生牌大改造》两个生动有趣的故事，不仅展示了幼儿园在日常教学中的创新思维和实践成果，更让在场的每一位听众都深刻感受到了孩子们在快乐中成长、在游戏中学习的

教育理念。这些故事背后，是幼儿园对每个孩子个性发展的关注与尊重，是对“让每朵花儿都绽放”合理的生动诠释。



安全管理作为幼儿园工作的重中之重，自然也是此次展示活动的重要组成部分。在安全管理心得分享环节，幼儿园以“未雨绸缪，居安思危”为主题，通过具体案例的讲解，向在场人员展示了其在安全管理方面的严谨态度和有效措施。从日常的安全检查到紧急情况下的应对预案，每一个细节都体现了幼儿园对孩子们安全的高度重视和深切关怀。



最后，活动在幼儿园环境游戏观摩中落下帷幕。色彩斑斓、寓教于乐的环境游戏区，不仅让孩子们在玩耍中学会了合作与分享，更在无形中培养了他们的思维能力和创造力。这些游戏区域的设计，充分体现了幼儿园“以幼儿为中心”的教育理念，为孩子们营造了一个既安全又充满乐趣的成长环境。



# 集中培训

在求知的征途上，师道漫漫，学海无涯，唯有秉持如水般的谦逊与不懈，勤勉深耕，广纳博采，方能不断进步。学习，以其独有的魅力，绽放着最为动人的风采；培训，则是那难得一遇的契机，引领我们探索未知。随着“国培计划（2024）一幼儿园优秀园长深度研修项目”在徐州的深入展开，第8日的篇章已悄然掀启，来自安徽省的100位杰出园长，怀揣着对幼教事业的满腔热忱与崇高追求，携手并肩，在这知识的殿堂与实践的海洋中遨游前行。

9月26日上午：《〈评估指南〉指导下幼儿园保育工作的优化与突破》



郭颂老师围绕《评估指南》对幼儿园保育工作的影响和要求，详细讲解了保育工作的优化与突破策略。她通过丰富的案例和深入的分析，让参会者对保育工作的新标准、新要求有了更加清晰的认识。在课程中，郭颂专家强调了保育工作的重要性，指出保育工作不仅仅是照顾幼儿的生活起居，更是促进幼儿身心健康发展的重要环节。她结合《评估指南》的具体要求，提出了保育工作改进的方向和方法，如加强幼儿生活自理能力的培养、优化一日生活安排、

提升教师保育技能等。参会者认真聆听，积极互动，就保育工作中的困惑和问题进行了深入交流。郭颂专家耐心解答，提出了针对性的建议和指导，让参会者受益匪浅。



通过上午的培训，学员们对《评估指南》有了更加深入的了解，对保育工作的优化与突破有了更加明确的方向。大家纷纷表示，将把所学内容应用到实际工作中，不断提升保育工作水平，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

### 9月26日下午：《园长课程领导力与综合管理能力提升》



刘艳老师为学员们带来了《园长课程领导力与综合管理能力提升》的精彩课程。她围绕园长的角色定位、课程领导力的重要性、综合管理能力提升等方面进行了详细讲解。刘艳专家指出，园长作为幼儿园的管理者，不仅要具备专业的教育知识，更要具备领导力和管理能力。她通过生动的案例和实用的技巧，向参会者展示了如何提升园长的课程领导力和综合管理能力。在课程中，她还强调了

团队合作、沟通协调、创新思维等能力的重要性，并提供了具体的实践方法和策略。



学员们积极参与，认真记录，就园长工作中遇到的问题和挑战进行了深入讨论。刘艳专家耐心倾听，提出了宝贵的建议和指导，让参会者收获满满。

下午的培训不仅让学员们对园长的课程领导力和综合管理能力有了更加深入的认识，还为他们提供了实用的方法和策略。大家纷纷表示，将把所学内容应用到实际工作中，不断提升自己的领导力和管理能力，为幼儿园的发展贡献自己的力量。



9月24日：

一天的学习参观，紧张而又充实，感谢上级教育部门为我们提供此次国培学习之旅，感谢淮北师大的精心安排，让我们有机会走出安徽，与兄弟省份同行进行交流学习，相信此次徐州之行，大家一定收获满满！我们将带着新的教育理念与学习方法再出发……

9月25日：

在阳光明媚的秋日里，我们有幸参与了对徐州市学府路幼儿园和花语路幼儿园的观摩活动。这次经历不仅让我们深刻感受到了两所幼儿园在教育理念、环境创设、团队建设等方面的卓越成就，更激发了我对幼儿教育事业的无限热爱与向往。

在学府路幼儿园，托幼一体化建设的成效令人瞩目。园所巧妙地将托育与学前教育相融合，为孩子们提供了连贯、无缝的成长体验。在这里，无论是蹒跚学步的婴幼儿还是活泼好动的幼儿，都能找到适合自己的成长空间。同时，园所文化和管理团队的建设也给我留下了深刻印象。他们以爱为核心，构建了一个温馨、和谐、富有创造力的教育环境，让每一位孩子都能在这里感受到家的温暖。此外，家园共育工作的深入开展，更是让家长与幼儿园之间建立了紧密的联系，共同为孩子们的成长保驾护航。

走进花语路幼儿园，我们被其高质量发展的理念深深吸引。园所注重课程的创新与实践，通过生动有趣的课程故事分享，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习新知识、掌握新技能。同时，安全工作也被放在了至关重要的位置，从日常的安全检查到紧急情况下的应对预案，每一个细节都体现了园所对孩子们安全的高度重视。此外，

幼儿园的游戏和环境创设也颇具匠心。色彩斑斓的游戏区域、寓教于乐的游戏设施，不仅让孩子们在玩耍中学会了合作与分享，更在无形中培养了他们的思维能力和创造力。

此次观摩活动让我们深刻认识到，幼儿教育不仅仅是知识的传授，更是情感的交流、习惯的培养和人格的塑造。在未来的日子里，我们将把这次观摩的所学所感融入到自己的工作中去，努力为孩子们创造一个更加美好、更加适合他们成长的教育环境。同时，我们也期待着与更多优秀的幼儿教育工作者一起交流学习，共同推动我国幼儿教育事业的蓬勃发展。

9月26日：

在徐州这片充满文化底蕴的土地上，我有幸聆听了郭颂和刘艳两位专家的精彩授课。郭颂老师围绕《评估指南》对幼儿园保育工作的影响和要求，详细讲解了保育工作的优化与突破策略，让我深刻认识到保育工作的重要性及其对幼儿身心发展的关键作用。而刘艳老师则通过生动的案例和实用的技巧，让我对园长的课程领导力和综合管理能力有了全新的认识，她强调的团队合作、沟通协调、创新思维等能力，让我深受启发。这次培训不仅让我学到了专业知识，更让我收获了宝贵的实践经验和启示。通过与同行们的深入交流，我发现了自己工作中的不足，并决心将所学内容应用到实际工作中，不断提升自己的领导力和管理能力，为幼儿园的发展贡献自己的力量。这次培训不仅是一次知识的盛宴，更是一次心灵的洗礼，让我更加坚定了在幼教事业道路上前行的信念和追求。

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导

抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣烨 审核：王德宜