

“国培计划（2024）”——幼儿园
优秀园长深度研修项目

简 报

2024 年第 09 期

淮北师范大学

2024 年 9 月 29 日

“国培计划（2024）”——幼儿园优秀园长深度研修项目



9 月 27 日：

上午：《以教育家精神筑梦教育强国》——王庭琼

9 月 27 日：

下午：《教师成长的团队赋能策略》——邱志飞

9 月 28 日：

《研修成果指导：课题研究与论文实例评点与建议》——袁晓

薇



王庭琼

中共党员，在职研究生学历，理学学士，国家一级人力资源管理师、安徽省优秀党务工作者。安徽省市域社会治理现代化理论专家库成员，蚌埠市政协委员、市政协应用型智库专家。安徽省“国培”项目专家组成员、北京师范大学师德涵养基地专家、首届北京新学校研究院常务理事。现任蚌埠市中小学教师进修学校党支部书记、校长。

邱志飞

高级讲师，蚌埠市教师进修学校教务主任，蚌埠市青年骨干教师，蚌埠市师德标兵，安徽省“国培计划”培训专家库与信息技术应用能力提升工程2.0培训团队成员。

袁晓薇

合肥师范学院文学院教授，硕士生导师。中国古代文学学科带头人。文学博士，中国社会科学院博士后。安徽省高校优秀中青年骨干教师，安徽省教学名师。全国第五届优秀硕士指导教师。中国王维研究会理事，《王维研究》编委。国家级普通话测试员。安徽省中小学职称评审工作省级专家库专家，安徽省中小学教师资格考试面试考官，安徽省中小学语文教师培训专家库专家，安徽省语言文字工作督查评估专家。

主持国家社科基金青年项目、中国博士后基金项目、全国高校古委会项目、国家语委科研规划项目、安徽省哲社规划项目、安徽省高校省级人文社会科学重点项目等国家、省部级项目。发表学术论文40余篇，其中核心刊物15篇。出版专著1部，参编省级规划教材

多部。获安徽省教学成果一等奖（排名第一），安徽省首届高校青年教师教学基本功竞赛二等奖、安徽省高校社科联“三项课题”优秀成果评选一二等奖。享受合肥市政府特殊津贴。

夏俊峰

中共党员；正高级教师；第十一届宋庆龄幼儿教育奖获得者。曾荣获安徽省特级教师、安徽省幼教先进个人、安徽省语言文字先进工作者、宣城市幼教先进个人、宣城市优秀校长、宣城市教科研校长、宣城市学科带头人、宣城市骨干教师、宣城市教坛新星。安徽省中小学校长（特级教师）首席负责人、宣州区首批夏俊峰学前教育名师工作室主持人；主持省级、市级课题多项，多篇论文发表于CN刊物，其中《幼儿园手工活动质量提升策略》发表于《学前教育研究》。

王德宜

教授，淮北师范大学继续教育学院副院长。

集中培训

金秋九月，我们相聚华夏九州之一的美丽徐州，开启了为期十天的“国培计划（2024）”一幼儿园优秀园长深度研修班的第三阶段研修之旅，来自各县区的老师齐聚一起，共赴一场教育盛宴。这是一场充满诗意与温情的相聚，是一段追寻教育真谛的心的精彩讲座。

9月27日上午：《以教育家精神筑梦教育强国》



王教授围绕四大核心主题，展开了深入而系统的学习，第一，2024年全国教育大会，教育强国的内涵和路径；第二，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述；第三，深刻把握弘扬和践行教育家精神的形成逻辑和要义；第四建设高素质专业化教师队伍，支撑基础教育高质量发展。通过这次培训，我们不仅收获了知识，更重要的是我们的心灵得到了洗礼。视野得到了拓宽,对幼教事业的热爱与责任感，更加深厚。相信在未来的日子里,我们能朝着有信念、

有情怀、有品德,在教育理论和教育实践上有创新有特色,有贡献有影响的教育家努力!

9月27日下午：《教师成长的团队赋能策略》



在《教师成长赋能策略》的学习过程中,我深刻体会到了作为一名教师,不断学习和成长的重要性。这次学习不仅为我提供了丰富的理论知识和实践技能,更让我对教育事业有了更深的理解和感悟。学习过程中,我接触到了多种赋能策略,包括教学技能的提升、教育理念的更新、以及个人职业素养的塑造等。这些策略不仅帮助

我提升了教学能力，更让我明白了如何更好地与学生沟通、如何激发学生的学习兴趣 and 潜能。其中，我印象最深刻的是关于教学理念的更新。传统的教学理念往往注重知识的传授，而现代教学理念则更加注重学生的主体性和创造性。通过学习，我逐渐认识到，作为教师，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的是引导学生发现问题、解决问题，培养他们的创新思维 and 实践能力。在学习过程中，我也遇到了一些挑战。比如，如何将学到的理论知识应用到实际教学中，如何平衡教学进度和学生需求等。但是，通过不断地实践、反思 and 调整，我逐渐找到了适合自己的教学方法和策略。

集中培训

9月28日：《研修成果指导：课题研究与论文实例评点与建议》



育，语文课文标题作为重要的语文教学资源，其本身就是工具性与人文性的统一，对于学生思维能力的培养具有极高价值，教育论文的写作是一项系统性的工作，需要仔细的研究、清晰的逻辑和规范的表达。遵循以上要点，将有助于提升论文质量，使其更具学术价值和实际意义。





9月27日：

这次学习让我更加深刻地认识到了教师成长的重要性。作为一名教师，我们需要不断地学习、实践、反思和总结，才能不断提升自己的专业素养和教学能力。同时，我们也需要关注学生的需求和发展，为他们提供更好的教育服务和支持。未来，我计划将学到的赋能策略应用到实际教学中，不断探索和尝试新的教学方法和模式。同时，我也将积极参加各种培训和学习活动，不断提升自己的专业素养和教学水平。我相信，只有不断学习、不断成长，我们才能更好地履行教师的职责和使命，为学生的未来贡献自己的力量。

9月28日：

今天的学习我获得了深刻的理解和启发。这不仅是一个学术写作的过程，更是一个自我反思、学习和成长的旅程。撰写教育研究论文的经历让我在理论知识、研究方法以及个人能力等方面都有了显著提升。未来，我将继续在教育研究的道路上探索，不断追求真理，为教育事业的发展贡献自己的力量。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导
抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 审核：王德宜