

2024 年“国培计划”中西部骨干项目  
义务教育新课程标准培训(小学道德与法治)

# 简报

2024 年第 02 期

淮北师范大学

2024年9月13日



9月12日

上午：《思政课教育与研究的基准原点》——倪绍旺

下午：《新课堂教学逻辑与思政课教师新作为》——李达

9月13日

上午：《建设有温度和深度的道法课堂》——章小英

下午：《用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人  
——一体化视域下〈道德与法治〉新教材使用》——成洁

# 专家讲座

专家讲座培训在倪绍旺教授热情开场中拉开序幕，题为新课标：思政课教学与研究的基准原点，专家强调了小学道德与法治教育在学生成长过程中的重要性，它不仅关乎知识的传授，更对学生价值观、人生观的塑造起到关键作用。



**核心素养解读：**深入讲解了小学道德与法治学科核心素养的内涵，包括政治认同、道德修养、法治观念、健全人格和责任意识。通过生动的教学案例展示了如何在课堂教学中培养学生的这些素养，例如在讲解法治观念时，通过模拟法庭的活动让学生亲身感受法律的庄严与公正。

下午知名教育专家李达教授为学员们带来了一场题为“新课堂的教学逻辑与思政教师新作为”的精彩讲座。专家深入剖析了当前教育形势下，小学道德与法治课程的重要性和面临的挑战，并结合实际案例，为教师们提供了丰富的教学策略和方法。



课程资源开发：引导教师充分利用校内外的课程资源。校内资源包括学校的文化设施、图书馆等；校外资源涵盖社区服务中心、博物馆等。鼓励教师根据教学内容合理整合资源，使教学更加丰富多彩。

### 小组研讨

在小组研讨环节，学员们围绕“如何提高小学道德与法治课堂教学的有效性”这一主题展开了热烈的讨论。大家各抒己见，分享了自己的教学经验和困惑，并在交流中相互启发，共同寻找解决问题的方法。

### 教师反馈

教师 A：“今天的讲座让我对小学道德与法治教学有了全新的认识，尤其是教学方法的分享，让我迫不及待地想在课堂上实践。”

教师 B：“对学科核心素养的解读非常深入，这为我今后的教学目标制定和教学活动设计提供了明确的方向。”

通过今日的专题讲座学习，参与培训的教师们在专业知识和教学理念上都有了显著的提升，为小学道德与法治教学注入了新的活力。不仅更新了教育理念，掌握了新的教学方法和策略，还增强了对小学道德与法治课程的认识和理解。大家纷纷表示，将把所学知识运用到今后的教学实践中，努力提高课堂教学质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。



#### 培训展望：

培训时间虽然短暂，但为学员们开启了一扇学习和成长的大门。在接下来的培训中，将继续为学员们提供更多的学习机会和实践平台，帮助他们不断提升专业素养，成为优秀的小学道德与法治教师。

为了更加深入理解《义务教育道德与法治课程标准》（2022年版），提高道德与法治新课程的实施水平，练就扎实教学基本功、提高道德与法治学科教学素养，参训老师持续保持高涨的学习热情。2024年9月13日，我们迎来了安徽省2024年“国培计划”中西部骨干项目—义务教育新课程标准培训（小学道德和法治）第4天的学习。



上午章小英校长对如何建设有温度和深度的课堂做了精彩宣讲。章小英校长强调了教研的重要作用，她说：教研有深度，学科教学才有力量。从道德与法治的课程性质和五大核心素养角度深度解读了2022年《义务教育道德与法治课程标准》。让参训学员从宏观上把握课标的指导作用。



章校长从“心理氛围”“资源选择”“任务设计”“价值引领”四个方面,对新时代如何建设有温度和深度的道德与法治课堂进行详细论述,既有深入浅出的理论指引,又有丰富多彩的活动案例,引人深思。

通过培训,学员体会到了新课程、新理念、新思路带来的新变化,也明确了在道法课中有效落实“立德树人”目标的途径。章校长的讲座让学员们受益匪浅。



下午 2:30 由成洁专家教师带来了一堂引人深思的培训。培训伊始,成洁寄语全体道德与法治教师要主动吃透新课程方案和新课标,不断提升自己的综合素养,使自己具有思政知识方面的前瞻性与教育的智慧、情怀,与学生共成长,为培养出能够担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的基础。

学员们认真学习习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神,立志紧紧围绕立德树人根本任务,用新时代党的创新理论铸魂育人,推动新时代思想政治理论课高质量发展,引导学生深刻体悟思想的力量,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。讲座不仅在宏观

层面进行分析解读，更在如何选取教学素材，如何开展教学活动等方面  
进行指导分享，对培训后的课堂实际教学帮助很大。

本节课在全体思政教师的热烈掌声中圆满结束。接下来，教师们  
将继续把新课标理念和要求落实到每一节课中，建设有温度、有高度、  
有深度的思政课，助力学生扣好人生第一粒扣子！

# 学员心得

## 心得1:

参加了小学道德与法治的培训后，我深受启发，这次培训犹如一场及时雨，滋润了我对小学道德与法治教学的认知土壤。在培训中，我深刻地认识到这门学科的重要意义。它不仅仅是知识的传授，更是塑造学生品格、引导学生树立正确价值观和人生观的关键课程。它如同一个默默耕耘的园丁，在学生们幼小的心灵中播撒下真、善、美的种子。

对学科核心素养的深入解读让我茅塞顿开。政治认同、道德修养、法治观念、健全人格和责任意识这五大核心素养如同五条交织的线，编织出学生健康成长的防护网。在日常教学中，我们不能仅仅局限于课本知识的讲解，更要注重从多方面培养学生的这些素养。比如在培养法治观念时，可以让学生参与到模拟法庭的活动中，让他们在实践中感受法律的权威与公正，这种亲身的体验远比单纯的理论讲解更加深刻。

教学方法的探讨更是打开了我的教学新思路。情景教学法让我意识到可以把课堂变成一个个生动的生活场景，让学生在其中体验和感悟。比如在讲解公共道德时，可以模拟在公交车上的场景，让学生明白让座等文明行为的意义。小组合作学习法也极具价值，通过小组讨论问题，学生们能够学会倾听他人的意见，培养团队协作精神。

课程资源的开发也为我的教学提供了丰富的素材来源。校内的资源如校园文化、图书馆等，都可以成为教学的助力；校外的资源像社

区服务中心、博物馆等更是蕴含着无尽的教育宝藏。我们可以根据不同的教学内容，灵活地整合这些资源，让教学更加生动、有趣、有深度。

通过这次培训，我深感自己肩负的责任重大。在今后的教学中，我将把所学的理念和方法运用到实践中去。我会精心设计每一堂课，努力让道德与法治课成为学生们喜爱的课程。我要在他们的心灵深处种下道德与法治的种子，耐心地浇灌，让这些种子生根、发芽、茁壮成长。

总之，这次培训是我教育生涯中的一次重要洗礼。我将带着这份宝贵的收获，在小学道德与法治教学的道路上不断探索、不断前行，为学生的健康成长贡献自己的力量。

## **心得2:**

参加小学道德与法治培训的这一天，对我来说是意义非凡的一天，在这一天里我犹如一块干涸的海绵尽情地吸收着新的知识与理念，收获满满。

从培训开始的那一刻起，我就被带入了一个全新的教育视野中。专家对小学道德与法治学科的深刻阐释让我意识到这门学科在小学教育阶段的核心地位。它不仅仅是简单地告诉孩子们什么是对、什么是错，更是要在孩子们的心中构建起一座坚实的精神大厦。

在对学科核心素养的剖析过程中，我仿佛看到了一个个鲜活的教学场景在眼前展开。政治认同不是空洞的口号，而是通过引导孩子们了解国家的历史、文化与发展，让他们发自内心地为自己的祖国感到自豪。道德修养的培养可以从日常生活的小事入手，如尊重他人、诚实守信等，让孩子们在细微之处领悟道德的力量。法治观念的树立需要结合具体的法律案例，让孩子们明白法律是社会秩序的守护者，而

他们也是法治社会的一份子。健全人格的塑造和责任意识的培养更是要贯穿在每一次的教学活动中，让孩子们在面对困难时能够勇敢、坚强，在集体中懂得承担自己的责任。

培训中所分享的教学方法更是让我如获至宝。传统的教学模式往往容易让孩子们感到枯燥乏味，而情景教学法却能将孩子们带入一个个生动有趣的情境中，让他们在情境中去思考、去判断。比如创设一个校园冲突的情境，让孩子们讨论如何正确地解决矛盾，这样他们在真实的情境体验中能更好地理解 and 运用道德与法治的知识。小组合作学习法不仅能提高孩子们的学习积极性，还能培养他们的团队合作精神和沟通能力。

课程资源的开发让我意识到教学的素材无处不在。校内的一草一木、师生之间的互动都可以成为道德与法治教育的资源；校外的社会现象、社区活动等更是为教学提供了广阔的空间。我们可以带领孩子们走出校园，去社区进行志愿服务，在实践中让他们体会到关爱他人、服务社会的意义。

这次培训让我深刻地认识到，小学道德与法治教育是一项长期而艰巨的任务，但也是一项无比光荣的使命。我要将所学的知识与理念融入到我的教学实践中，用心去设计每一堂课，用爱去浇灌每一个孩子的心灵。我相信，只要我们每一位教师都能肩负起这份责任，我们就能为孩子们创造一个更加美好的未来，让他们在道德与法治的阳光下茁壮成长。

### **心得3:**

作为一名道法课一线教师，我们始终不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才的使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人而不懈努力。让学生们喜欢上思政课，学有所思、学有所获是我们的目标，这就需要我们不断创新思政课体系内容、教学方式、研讨形式，让思政课堂真正活起来，打好孩子成长的底色，帮助学生扣好人生第一粒扣子。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，作为思政课教师，我深感光荣，也深感责任重大。接下来的日子里，我会一如既往地坚守教学一线，传承信仰，传承思政课的力量。

#### **心得4:**

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。而思政课正是承担着为学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子的重要使命。我们要不断提升自己的业务能力，创新教学方法，让思政课变得有滋有味、入脑入心。用生动的案例、鲜活的故事、丰富的形式，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的有效性。

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导  
抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣烨 审核：王德宜