

2024 年“国培计划”中西部骨干项目
义务教育新课程标准培训(小学道德与法治)

简报

2024 年第 03 期

淮北师范大学

2024年9月14日

课程安排

上午：《新时代深化教育综合改革道德与法治教师的责任与使命》
——胡来宝

下午：结业典礼

专家讲座

上午胡教授关于新时代深化教育综合改革道德与法治教师的责任与使命做了精彩宣讲。期间冯教授指出，思政课的“思想性”是其首要特质，直接回答了“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”的根本问题。作为思政教师，首先要增强思想性。这就要求我们老师明确自己的身份，担起我们的责任和义务，要知道我们“是谁”，我们应该“怎么做”。



接着胡教授关于深化教育综合改革，做出了精彩论述：明确目标，培育未来社会的筑梦者。深化教育综合改革，其核心目标在于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这不仅是对学生综合素质的全面提升，更是对教育本质的深刻回归。作为教师，肩上的责任重大，我们的目标不仅仅是传授知识，更重要的是点燃学生内心的火焰，激发他们对未知世界的好奇与探索欲，培养他们成为有责任感、有创造力、有同情心的未来社会的筑梦者。



最后，胡教授强调：关键在于是要打造一批高质量教师团队。在新时代的教育背景下，思想政治理论课作为立德树人的关键课程，其教学质量与效果直接关系到学生思想政治素质的培养和国家意识形态的安全。因此，打造一支高质量的教师团队，对于提升思政课的整体效能具有不可估量的价值。



我们作为教师应当紧跟时代步伐，关注社会热点和现实问题，及时调整教学内容和策略，使思政课更加贴近学生实际和社会需求。面对新时代学生的特点和需求，我们要勇于创新教学方法和手段，积极探索线上线下混合式教学、翻转课堂、项目式学习等新型教学模式，充分利用现代信息技术手段，丰富教学资源，拓宽教学渠道，提高教学效率和效果。同时，注重引导学生自主学习、合作探究，培养学生的批判性思维和创新能力，使思政课成为培养学生综合素质的重要平台。

结业典礼

2024年9月14日上午，义务教育新课程标准培训(小学道德与法治)结业典礼在合肥市瑶海富茂大饭店隆重举行。本次典礼旨在总结培训成果，同时为这段充满收获与成长的培训之旅画上圆满的句号。



典礼伊始，项目负责人做了结业发言。项目负责人对本次培训进行了全面回顾和总结，充分肯定了学员们在培训期间的积极态度和显著进步。同时，项目负责人也对学员们未来在小学道德与法治教育领域的发展寄予了殷切期望，鼓励大家将所学知识运用到实际教学中，为培养学生的道德与法治素养贡献力量。

学员心得

心得 1:

在这个春风化雨、德法并重的时代，我有幸参与了道德与法治“国培计划”，这段经历如同一股清泉，滋润了我教育理念的土壤，让我在道德与法治教育的广阔天地间，找到了新的航向与力量。

参与“国培计划”之初，我便怀揣着一个明确而坚定的目标——成为一位能够引领学生心灵成长，同时培养他们法治意识的优秀教师。在快速变化的社会背景下，青少年面临着复杂多变的价值观念冲突与道德选择困境，因此，将道德与法治教育深度融合，不仅是教育者的使命，更是时代赋予的责任。我深知，通过此次培训，我需要掌握的不仅是知识的更新与技能的提升，更重要的是教育理念的根本转变，实现从“教书”到“育人”，从“知识传授”到“价值引领”的跨越。

“国培计划”虽已落幕，但它在我心中种下的种子却已生根发芽。我深知，道德与法治教育的道路既漫长又充满挑战，但我将以此次培训为契机，不断提升自我，勇于创新，用我的爱心与智慧，为学生点亮一盏盏道德与法治的明灯，引导他们健康成长，共同构筑更加美好的未来。在这条道路上，我将砥砺前行，不忘初心，牢记使命，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

心得 2:

今天有幸听了胡教授关于“新时代深化教育综合改革道德与法治教师的责任与使命”专题讲座，这场精神的盛宴不仅拓宽了我的视野，

更深刻地触动了我作为一名道德与法治教师的心灵，让我对肩上的责任与使命有了更加清晰而坚定的认识。

一、目标：点亮心灯，培育时代新人

通过深化教育综合改革，用我的专业知识与满腔热情，点亮学生们心中的道德之光与法治之灯，培养出既有深厚爱国情怀，又具备国际视野，能够担当民族复兴大任的时代新人。我深知，这不仅是对学生未来的负责，更是对国家未来的投资。

二、道德与法治，教育之基

在我看来，道德与法治教育是教育体系中不可或缺的基石。它不仅是学生行为规范的指南，更是他们形成正确世界观、人生观、价值观的关键。面对复杂多变的社会环境，学生们需要强大的内心力量去抵御诱惑，明辨是非。作为道德与法治教师，我们的责任就是成为他们成长路上的引路人，用生动的案例、深刻的讲解，让抽象的道德准则和法律规定变得具体可感，内化为学生的自觉行动。

三、思考：深化改革，创新教学

培训中，胡教授不过对于教育综合改革的深刻剖析，让我对如何在教学中融入新时代元素有了更多的思考。我意识到，传统的填鸭式教学已难以适应当前的教育需求。我们需要创新教学方法，如利用多媒体教学、情境教学、项目式学习等，让学生在参与中体验，在体验中感悟，在感悟中成长。同时，注重培养学生的批判性思维能力和解决问题的能力，让他们在面对实际问题时，能够运用所学知识，做出正确的道德判断和法律选择。

四、不负韶华，砥砺前行

回望此次培训，我收获的不仅仅是知识与技能的提升，更是对教育事业的深刻理解和对自身使命的重新认识。我深知，作为新时代的道德与法治教师，我们肩负的责任重大而光荣。在未来的日子里，我将以更加饱满的热情、更加扎实的学创新的思维，投入到教育综合改革的洪流中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。让我们携手并进，不负韶华，共同书写新时代教育的辉煌篇章！

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导
抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 审核：王德宜