

2024 年“国培计划”中西部骨干项目
义务教育新课程标准培训(小学道德与法治)
简 报

2024 年第 04 期

淮北师范大学

2024年9月25日



我校举办“国培计划”中西部骨干项目

——义务教育新课程标准培训(小学道德与法治)二班开班典礼

稻谷金黄，沁人心脾。2024年9月24日，我们迎来了安徽省2024年“国培计划”中西部骨干项目-义务教育新课程标准培训（小学道德与法治）开班典礼仪式。莅临本次开班典礼仪式的有淮北师范大学继续教育学院副院长王德宜、淮北师范大学继续教育学院培训中心徐继亮老师、项目执行团队。



典礼第一项，由项目执行团队负责人进行开班导航，对我们本次培训的目标、课程设置以及考核要求和相关的注意事项进行了详细的说明和解读，希望老师们能顺利地完成本次培训。



典礼第二项，来自颍上县第十二中学的蒋咏老师作为参训学员代表上台发言，蒋老师代表全体参训老师向各级领导对小学道德与法治教育事业的重视和支持表示衷心的感谢。蒋老师告诉各位同仁，我们要不断学习、不断进步，不断总结经验教训，以更好地适应新的教育环境，为学生的成长提供更好的支持，以促进学生主观能动性的培养。



典礼第三项由淮北师范大学继续教育学院副院长王德宜作领导讲话。王院长介绍了此次培训的背景、性质、目的和意义，希望参与培训的各位老师，在新时代的浪潮下，主动发挥创新教育精神，推动教育进步。并且能够成为勇于担当使命的领头羊，发挥自身的智慧和勇气，为培养具有创新思维和实践能力的新一代而努力。



课程安排

9月24日

上午：《指向核心素养发展的道法教学转型》——帅宁华

9月25日

上午：《基于体验情境的小学道德与法治教学策略及实践案例》
——宋月红

下午：《小学道德与法治教材修订概况及大单元整体教学建议》
——董一红

晚上：《如何提升大思政课的亲和力——基于体验学习圈的大思政教学范式建构与实施》——冯长宏

专家讲座

2024年9月24日上午，南通高等师范学校附属小学党支部书记帅宁华校长从意识形态层次方面入手，让在座的各位老师意识到道德与法治法教学的重要性以及道法教学转型的紧迫性。



核心素养的内涵与重要性：深入解析核心素养在道德与法治教育中的关键意义。**教学理念的转变：**强调从传统教学模式向更注重学生主体地位、培养综合能力的模式转型。**教学方法的创新：**探讨如何运用多样化的教学方法来提升学生的学习效果和核心素养发展。**课程资源的整合与运用：**介绍如何结合实际生活，丰富教学内容，让学生更好地理解和应用知识。

评价体系的改革：阐述如何建立更科学合理的评价机制，以促进学生核心素养的全面提升。紧接着，从义务教育阶段道法课程的性质、理念的角度阐述了道德与法治课程是落实立德树人根本任务的关键性课程，培养的是有理性、有本领、有担当的时代新人的教育观念。

确定了道德与法治学科核心素养的具体目标，包括政治认同、道德修养、法治观念、健全人格和责任意识等方面，将这些目标细化为每节课的教学目标，是学生在在学习过程中有明确的方向。



2024年9月25日，我们迎来了安徽省2024年“国培计划”中西部骨干项目-义务教育新课程标准培训（小学道德和法治）第三天的学习。



上午专家讲座培训在宋月红老师热情开场中拉开序幕，题为新课标：基于体验情境的小学道德与法治教学策略及实践案例，宋老师强

调点燃道德智慧、生成道德行为，强调思辨体验，不仅讲究方法更享受快乐。

核心素养解读：深入了解什么是体验情境，为什么要创设体验情境。丰富实践体验，真、情、思、美。进行探究式体验。让我们注重体验，注重情感，思辨体验并且享受快乐。



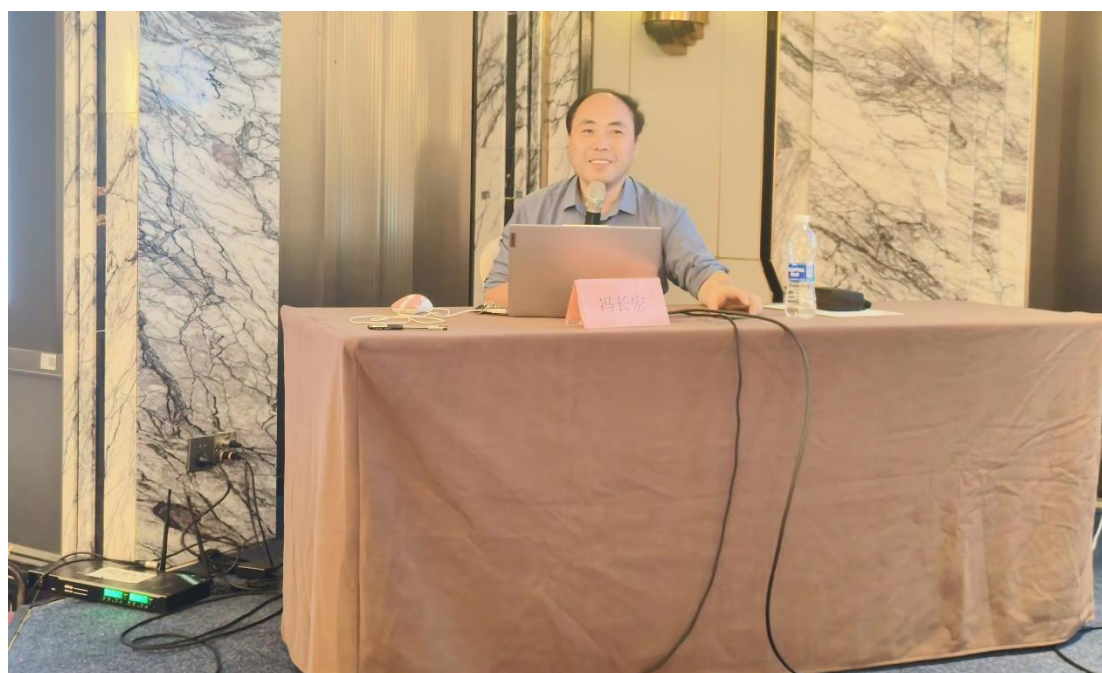
下午南通市教育科学研究院董一红老师给我们学员们带来了一场题为“小学道德与法治教材修订概况及大单元整体教学建议”的精彩讲座。董一红老师着重给我们介绍教材修订的依据、理念和原则；教材修订的思路和重点内容以及大单元整体教学建议。坚持一体化编排教材，通盘考虑不同学年、学段思政教材，形成具有衔接性、连贯性、整体性的大中小学思政课教材体系。



通过今日的专题讲座，我们思政课教师学习了如何提升自己，如何正确对待接下来的教育教学。教育工作非一日之功，我们仍然任重道远，在接下来的日子里更要把握课本，把握大单元整体教学，更重要的是注重体验情境，创设情境，进行思辨式体验，让学生注重情感注重真实感。以及我们对大单元的重视，注重一体化，衔接性、连贯性。



晚上幸福教育践行者、推广人，江苏省特级教师冯长宏以《如何提升大思政课的亲和力——基于体验学习圈的大思政教学范式建构与实施》为主题的讲座让学员们受益匪浅。冯院长从幸福教育视域下大思政教学现状问题、体验学习融入大思政教学的价值意义、体验学习圈理论基础、基于体验学习圈的小学大思政教学范式建构等几个方面阐述了思政教学中“具体体验”的呈现方式和行为表征，探讨了在大思政课教学中引导学生开展具体体验的价值意义、目标内涵、路径策略等内容，台下教师也积极参与了互动。同时，冯院长指出，我们要把幸福教育的理念贯穿于大思政教学中，关注学生的全面发展，培养学生的幸福感，同时也注重自身的成长和发展，为教育事业贡献自己的力量。



培训展望

学海无涯润桃李，师心璀璨启华章。今天一天的培训圆满落幕，相信每一位道德与法治老师都将以更加饱满的热情、更加专业的素养，投入到道德与法治教育教学中去，用实际行动诠释“学高为师，身正

为范”的深刻内涵。愿每一位老师都能在幸福教育的道路上不断前行，共同书写属于自己的教育篇章。



学员心得

心得1:

我认识到传统道法教学方式的局限性。过去，我们更注重知识的灌输和记忆，忽视了学生的主体性和学习过程中的体验。我们要通过问题引导、案例分析等方式，激发学生的兴趣和思考能力，让他们在互动中学习和成长。在今后的教学中，我尽可能地将理论与实践相结

合，让学生通过实践活动来加深对道法知识的理解和掌握，能让他们在实际操作中不断成长和进步。

心得2:

通过这次学习，我深刻体会到了教育的真正意义。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维能力、创新能力和实践能力。在新的教学模式下，学生不再是被动接受知识的容器，而是主动探索、发现、创新的主体。

总的来说，道法教学的转型是一次深刻的变革。它不仅会改变了我们的教学方式，更改变了我们的教育理念。作为教师，我们要不断学习、不断进步，以更好地适应新的教育环境，为学生的成长提供更好的支持。

第一天的培训只是一个美好的开始，我期待在接下来的学习中能有更多的收获和成长。

心得3:

这让我深刻认识到道法教学的重要性及其转型的必要性。

我们应意识到核心素养的培养是道法教学的核心目标，这需要我们改变传统的教学模式，以更贴近学生生活、更具启发性的方式进行教学。教师要成为引导者，激发学生的思考和探索精神，让他们在学习中不仅获得知识，更能培养良好的道德品质和社会责任感。

同时，我们要注重教学方法的创新，采用多元化的教学手段，让学生积极参与其中，提高他们的学习兴趣和主动性。通过这样的转型，我们能够更好地助力学生在道法学习中成长，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

心得4:

参加了小学道德与法治的培训了系统的培训。

一、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

二、做好思政课的教授注重体验

在思政课教学中，强调生成道德行为，通过生动的拍电影情节，让孩子看到无序和有序观看电影的场景，无序会带来哪些后果。然后以后我们应该如何做才能保证都能观看，才能保证如何安全到达。

孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要通过反复地学习。

心得5:

作为小学教师队伍中的一员，我有幸参加了义务教育新课程标准培训学习。让我对自己所从事的职业有了一个全面的认识，也明白了作为一名人民教师不但要从专业素养上对自己高标准严要求，更要从细节入手，了解每一个学生，尊重每一个学生，让每一个学生都能有所学、有所成。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。接下来就此次培训学习谈谈个人粗浅的感想及认识：

一、任重道远，教师职业让我无怨无悔。

作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的”传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

二、良好的开端，成功的一半。

宋月红老师细致入微的给我们讲解了什么是体验情境，使我们知道了该如参与体验，注重情感和真实感。

三、视课堂为舞台，师生共舞精彩人生。

董一红老师分享大单元整体教学建议，让人受益匪浅，感触颇多。新课改形势下对思政课教师的要求也越来越高，道德与法治教学不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。

四、为了学生的一切，我在准备。

参加培训学习之前的我只知道上课备课的重要性，只知道备好一节课是上好一堂课的关键。可对具体怎么概况大单元整体教学却知之甚少，面对着整体教学建议也无从下笔。听完讲座进才使我有种豁然开朗的感觉。

紧张有序的一天结束了，我却依然意犹未尽。总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名道德与法治教师，要学习的东西还很多，也会遇到各种各样的困难。不过我有信心通过自己的不懈努力和

学习，不断充实并完善自己，提高自己的专业知识和教学水平，使自己尽快的胜任这份工作。

学员学习心得3

通过这次培训学习，今天非常幸运的听了几个专题讲座，对我来说更加加深了对道德与法治教师行业的认识。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于“体验情境”。谈到体验情境，就是参与感受，去进行生命体验，主题参与，让学生丰富实践体验感受真、情、思、美，探究式体验，享受快乐。还有董一红老师的针对教材大单元整体教学建议，如果没有听她的讲授，就不知道原来教材编排如此复杂，孩子的心灵是通过无数个细节沉淀而成。教师的任务却是任重而道远。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高甚至超过他们的父母。所以，我们要通过这种情况，来带领孩子体验情境，享受快乐。并且我觉得做到以下几点非常重要：

1、热爱学生，诲人不倦，热爱生活，

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错

或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

3、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。一个

优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导
抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 审核：王德宜