

2024 年“国培计划”中西部骨干项目
义务教育新课程标准培训(小学道德与法治)

简报

2024 年第 05 期

淮北师范大学

2024年9月27日

课程安排

9月26日

上午：《新课标：思政课教学与研究的基准原点》——倪绍旺

下午：《新时代深化教育综合改革道德与法治教师的责任与使命》
——胡来宝

9月27日

上午：《建设有温度和深度的思政课堂》——章小英

下午：《用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人》

——成洁

专家讲座

时光荏苒，智慧之花悄然绽放。拾一捧知识的阳光，温暖心田，
历久弥新，照亮前行之路。四季轮回中此季最难忘，恰是教育探索之

旅中。2024年9月26日，我们迎来了安徽省2024年“国培计划”中西部骨干项目一义务教育新课程标准培训（小学道德和法治）第四天的学习，心怀热望，共赴思维的盛宴，让教育的智慧在交流中熠熠生辉。



上午南京市江宁开发区学校正高级教师、教育部“国培计划”专家倪绍旺老师给我们带来了一场题为《新课标：思政课教学与研究的基准原点》的精彩讲座。倪老师主要从新课标发布背景与价值，思政课教学内容与方法，思政课教学评价与反馈，思政课教师专业发展，思政课教师的关键建能力，思政课教学与研究趋势六个方面展开讲解。

倪老师从新课标发布背景与价值出发，强调要重视思政课新课标的特点，注重实践教学、强调学科融合、注重学生主体。同时指出新时代思政课教师应明确自己的角色定位，既要传授知识，又要引导学生树立正确的价值观，不断学习和提升自己的专业素养，以适应新课标的要求。王老师深入浅出地讲解不仅让我们对思政课有了更深刻的理解，也为我们今后的教学和研究工作提供了宝贵的指导，在接下来的教学工作中，我们定会将理论与实践结合起来，乘风破浪踏歌行，策马扬鞭奔新程！



下午教育部国培计划校长培训专家库成员、省学术带头人胡来宝老师做题为《新时代深化教育综合改革道德与法治教师的责任与使命》的报告，让我们受益匪浅。

胡来宝老师老师通过一系列提问：我是谁？高质量教师队伍如何实现？思政教师怎么做？课堂如何实现高质量等问题，让我们陷入对自身角色的深入思考。



“教育兴则国家兴，教育强则国家强”。通过胡老师的讲座，我们思政课教师明白了自己的责任与使命，如何提升自己，如何正确对待接下来的教育教学；同时指出要增强教师立德树人、教书育人的荣誉感，坚定理想信念，增强办好教育的使命感；提升全社会尊重知识、尊重人才、尊重教育的意识，浓厚全社会尊师重教的良好氛围，激发教师积极性、心主动性、创造性，更好地引领学生全面发展、成长成才，更好地推进教育高质量发展。

培训展望：

育以匠心，研以卓识。在新教育理念的引领下，遵循新课标之精髓，我们将秉持初心，在教研征途上勇毅探索、锐意创新，深挖课程内涵价值，扎实培育学生的道德与法治核心素养，为教育的未来注入不竭动力与智慧光芒！



9月27日上午章教授关于建设有温度和深度的思政课做了精彩宣讲。期间章教授指出，教研有深度，学科教学才有高质量。学科想有高质量的教学，则需要恢复学科知识的背景与情境。

上午章教授关于建设有温度和深度的思政课做了精彩宣讲。期间章教授指出，教研有深度，学科教学才有高质量。学科想有高质量的教学，则需要恢复学科知识的背景与情境。

最后，章教授强调，小学思政课课承担立德树人的重任。爱国是渗入血液的情怀，为国育人育才是教师肩负的神圣使命，教师要一辈子锤炼育人的大基本功。



有温度的思政课堂，如春日暖阳，温暖学生心灵。教师以关爱和尊重为基石，让学生感受到被理解与接纳。通过生动的案例和亲切的交流，拉近师生距离，使思政知识不再枯燥冰冷，而是充满人性的关怀。有深度的思政课堂，则似智慧之泉，滋养学生思想。深入剖析理论，引导学生思考社会现实问题，培养批判性思维和责任感。让学生在知识的海洋中遨游，不断探索真理，提升自身素养。而建设有温度和深度的思政课堂是一项长期而艰巨的任务，但只要我们用心去做，用情去教，就一定能够打造出充满活力和魅力的思政课堂，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。



下午成教授关于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人做了精彩宣讲。期间成教授指出，一体化视域下的《道德与法治》新教材如何使用是一个迫切探讨的问题。教材的修订，首要任务就是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入，使之成为凝聚整套教材的“魂”。

接着成教授对此做出了精彩论述：强调道德与法治教材需全面融入习近平新时代中国特色社会主义思想，构建以该思想为核心内容的课程体系。聚焦核心素养设计教学目标，通过教材使用培育学生的政治认同、法治意识等关键能力。倡导采用多样化的教学方法，如情境教学、议题式教学等，以增强教学实效，促进学生全面发展。强调教师在铸魂育人中的关键作用，需不断提升自身素养，发挥积极性、主动性和创造性，引导学生健康成长。除此之外，成教授还分享了很多在实际教学中运用道德与法治教材的成功案例和经验，鼓励教师不断探索和实践新的教学模式。

最后成教授总结了用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，是时代赋予教育工作者的神圣使命。

结业典礼

2024年9月27日下午，义务教育新课程标准培训(小学道德与法治)结业典礼在合肥市瑶海区富茂大饭店隆重举行。本次典礼总结了本次培训的成果，同时也为这段充满收获与成长的培训之旅画上圆满的句号。



典礼伊始，项目执行团队做了结业发言。对本次培训进行了全面回顾和总结，充分肯定了学员们在培训期间的积极态度和显著进步。同时，也对学员们未来在小学道德与法治教育领域的发展寄予了殷切期望，鼓励大家将所学知识运用到实际教学中，为培养学生的道德与法治素养贡献力量。

此次小学道德与法治培训结业典礼在表彰优秀学员掌声中圆满结束。相信通过本次培训，学员们将以更加饱满的热情和扎实的专业素养，投身到小学道德与法治教育事业中，为孩子们带来更优质的教育。



学员心得

心得1:

2024年9月26日，我有幸参加了义务教育新课程标准培训，聆听了倪绍旺和胡来宝两位专家的讲座。此次培训不仅让我深入了解了思政课新课标的发布背景与价值，还使我对思政课教学方法与内容、思政课教师的关键能力有了更清晰的认识，同时也深刻感受到了新时代教育改革对思政老师提出的责任和使命。

培训中，倪绍旺老师详细解读了思政课新课标的发布背景及其重要性。他指出，新课标的制定是为了更好地适应新时代的教育需求，强调培养学生的核心素养，注重学生的全面发展。倪老师通过生动的案例，展示了如何将新课程理念融入实际教学中，使学生在学习知识的同时，能够树立正确的价值观，形成良好的道德品质。

胡来宝老师的讲座则让我对思政课教师的职责有了更深刻的理解。他提出的“我是谁”的问题，引发了我对自身角色的深入思考。胡老师强调，思政课教师不仅要传授知识，更要肩负起育人的重任。我们需要跳出学科的限制，立足于国家、社会和未来的需求，培养学生的社会责任感和使命感，为国家教育事业输送有灵魂、有信仰、充满正能量的人才。

通过这次培训，我更加明白了作为一名思政课教师，任重而道远。我们不仅是知识的传播者，更是学生道德成长的引导者。在今后的教学工作中，我将努力践行新课标的理念，不断改进教学方法，注重培养学生的综合素质，为学生的全面发展贡献自己的力量。

这次培训不仅提升了我的专业素养，也增强了我的职业使命感。我将以更加饱满的热情投入到教育事业中，为培养新时代的合格人才而不懈努力。

心得 2:

教材培训明方向思政课堂有力量。于我而言，非常有幸参加了安徽省 2024 年“国培计划”中西部骨干项目——义务教育新课程标准培训（小学道德与法治），今天已进行到第三天的培训。倪绍旺、胡来宝两位正高级讲师深入浅出地讲解了新课标新教材新教师新课堂，让我们一线老师对新教材修订内容有了全面的认识，对新教材的编写思

路、结构内容有了全面的理解与准确的把握，对我们今后的教学方向具有重要的指导意义。

作为一名小学思政教师，在日常教学教研中，我们要坚持儿童立场，立足核心素养，创设大单元教学情境，链接真实生活，让孩子看见生活，让孩子感受自己的成长，让孩子参与自己的学习，实现从“教材”到“生活”的策略突破，将思政课程的育人功能落到实处。新教材的培训指明了我们前进的方向，也让我们的思政课堂有了更进一步的力量！

心得 3:

培训首先让我对“核心素养”这一概念有了更加全面和深入的理解。核心素养不仅仅是知识技能的简单堆砌，更是学生适应未来社会发展和个人终身发展所必备的关键能力、必备品格和价值观念。在道德与法治学科中，这包括法治意识、国家认同、社会责任感和公民道德等多方面的素养。

培训强调，教学应从传统的知识传授向能力培养和价值引领转变。道法教学不再是简单的法律条文背诵或道德故事的讲述，而是要通过案例分析、情境模拟、讨论交流等多种方式，引导学生主动思考、积极参与，培养其批判性思维、问题解决能力和社会实践能力。这种转变要求教师具备更高的专业素养和教育智慧，能够灵活运用各种教学策略，激发学生的学习兴趣 and 内在动力，建设有温度和深度的道法课堂。

培训中介绍了一系列创新的教学方法，为道法教学注入了新的活力。让我们深刻认识到，作为一名教师，自我提升是永无止境的。我

们需要不断学习新的教育理念、教学方法和学科知识，保持对教育的热情和好奇心。同时，我们还要注重反思和总结自己的教学实践，不断发现问题、解决问题，努力成为一名具有创新精神和实践能力的优秀教师。

我将把所学到的知识和理念应用到实际教学中去，努力推动道法教学的转型与发展，为学生的全面发展和终身幸福奠基。

心得 4:

这次培训让我深刻认识到用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的重要性和意义，也让我更加清晰地明确了如何在教育中贯彻这一思想。

在培训中，我们学习了新时代中国特色社会主义思想的背景、内涵和实践等方面。其中，我特别关注了如何将这些理论应用到实际教学中去，以及如何更好地帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。我认为，作为教育工作者，我们应该不断地学习和探索新的教学方法和手段，以更加生动、形象的方式向学生传递知识，同时也要注意培养学生的批判性思维和创新能力。

平时的教学过程中，我也遇到了一些困难和挑战。例如，如何将抽象的理论知识与学生的实际生活相结合，如何激发学生的学习兴趣和积极性等等。但是，通过与其他学员的交流和讨论，我逐渐找到了解决问题的方法，也更加深入地理解了新时代中国特色社会主义思想的精髓和要义。习近平新时代中国特色社会主义思想对于教育工作，不仅提供了科学理论指导，也指明了前进的方向。同时，我也意识到自己在教育教学方面还有很多不足之处，需要不断学习和提高自己的专业素养和教学能力。

展望未来，我将继续深入学习新时代中国特色社会主义思想，将其融入到自己的教学实践中去，不断探索新的教学方法和手段，以更好地帮助学生成长和发展。同时，我也会积极与同行交流和学习，共同推动教育事业的进步和发展。我相信，在我们的共同努力下，一定能够培养出更多具有创新精神和实践能力的人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导
抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 审核：王德宜