

2024年“国培计划”中西部骨干项目

小学党组织书记研修项目

简报

2024年第03期

淮北师范大学

2024年9月26日



9月23日:

上午:《对标、明责、立身、前行——义务教育学校校长专业标准》——韩伟

9月23日:

下午:跟岗研修:合肥一六八新店花园学校

9月24日:

跟岗研修:合肥市习友小学

9月25日:

跟岗研修:合肥市一六八玫瑰园学校(东校)

9月26日:

跟岗研修:合肥行知学校



韩伟中共党员，合肥市杨林小学党支部书记、校长，安徽省青联常委，教育管理专业硕士，高级教师，安徽省新时代中小学名校长培养计划 韩伟名校长工作室主持人、合肥市韩伟名校长工作室领衔人，合肥市 学科带头人，合肥市新优质学校创建指导专家，合肥市少先队工作指导专家。1997 年参加工作，历任合肥梦园学校副校长，合肥市和一小学党支部书记、校长，合肥市杨林小学党支部书记、校长等职务。曾获“合肥青年五四奖章”“合肥市星星火炬奖章”、首届“庐州好校长”、“合肥市教育十大新闻人物”、“全国青少年普法教育先进个人”、“安徽省人民防空教育先进个人”、“合肥市红领巾事业最佳支持者”等荣誉，主持多项国家级等各级教科研课题。

办学思想：和悦教育

和悦教育，是让孩子身心得到和谐发展的教育，是让孩子快乐、幸福的教育，是让孩子追求理想、从优秀走向卓越的教育。

办学目标：为了生命的和美

教育格言：正己育人 习德立校

基地介绍

（一）合肥一六八新店花园学校



合肥一六八新店花园学校是由合肥一六八中学全面托管的九年一贯制学校。2021 年成立合肥一六八新店花园学校教育集团，集团目前一校三区。学校占地 200 余亩，现有 95 个教学班，教师 247 人，学生 4700 余人。她承“一六八”办学高品质，谱教育之新篇，致力于打造一所让学生有安全感、成就感、幸福感的学校；一所去发现学生兴趣，发展学生特长，发扬学生个性的学校。

和美教师，让教育有力度

教师是立教之本、兴教之源，承担每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。合肥一六八新店花园学校建校之初就启动了“美丽教师”培养工程。

“美丽教师”培养工程加快了青年教师的成长，让一批教师脱颖而出，成为学校的领军教师。近年来，学校先后有 100 余人次获得市

级以上奖励；60 余位老师曾获得“学科带头人”、“骨干教师”称号；40 位老师先后获得新站区、合肥市“优秀班主任”称号；30 余位老师先后荣获省市优质课大赛一等奖。

和乐少年，让教育有温度

新店花园，孩子们成长的乐园、幸福的花园、精神的家园。在这里他们有五航课程、有多彩社团，在这里他们每个月都过一个“节”、每个人都有“全员导师”的守护！

学校着力建设“五航”课程。“双减”背景下，学校在理想、心理、学业、生活、生涯五个领域锚定学生发展核心品质，建设理想领航、心理护航、学业远航、生活启航、生涯导航课程体系。学校坚持“一切活动皆课程”的理念，全力推进“五个一”工程（说一口标准的普通话，写一手规范的汉字，讲一口流利的英语，掌握一项体育技能，拥有一项艺术特长）。学校先后成立篮球、足球、啦啦操、合唱等 50 余个特色社团，参与社团学生人数有 3000 余名。丰富的活动让校园充盈歌声、笑声、朗朗读书声，飘荡花香、书香、丹青翰墨香。

和合文化，让教育有高度

“为学生幸福人生奠基，为中华民族复兴育才”是一六八新店花园人的教育初衷，“把每一位学生放在心上”、“在成就学生中成就自我，在成就学校中成就自我”是一六八新店花园人的价值追求。“回归”教育本真，打造“和合”文化，以生活为本，践行生活即教育理念，以生活为合育之场域，以合作为生活之实践，以融合为生活之追求。学校坚持“和合”文化引领，充分利用升旗仪式、校报“芷兰苑”、

劳动基地“蔬乐苑”等渠道，开展和乐少年、和美教师、和慧家长评选，着力打造和优班级、和雅寝室、和睦家庭，为每一位新店花园学子营造“和谐美丽，合作向上”的教育环境。

未来，合肥一六八新店花园学校始终不忘教育初心，以“培养顶天、立地，外圆、内方的时代英才”为育人目标，坚决贯彻党的教育方针政策，全面深化改革，提升教育教学质量，奋力打造基础教育高质量发展样板。

（二）合肥市习友小学



合肥市习友小学地处合肥经济技术开发区海恒社区，最早创办于1949年，1972年因“爱民模范”盛习友烈士而得其名。2006年6月，开发区管委会与合肥学院签订了联合办学的协议，并把联合办学的实验小学落户该校，因此学校现又称为合肥大学附属实验小学。学校现有14个班，教职工30余人，在校学生近800人。学校占地30亩，其中，绿化面积达50%。校舍建筑面积为5155平方米，内设一幢四层教

学楼和一幢四层综合楼，设有多媒体教室、舞蹈室、艺术长廊、图书室、阅览室、实验室、微机室等功能室。仪器及电化教具等教学设备配置较齐全。学校还开辟了爱国主义教育园地“盛习友纪念馆”，旨在让英雄的精神永远激励家乡的莘莘学子奋发有为。

作为合肥大学合作办学的实验小学，学校发展选准了两个突破口，一是德育，另一个是课堂教学。学校紧跟时代的脉搏，利用该校的德育资源，大力弘扬习友精神（尊师爱生的博爱精神，自强不息的进取精神，团结协作的团队精神，勇往直前的开拓精神，蜡炬成灰的奉献精神）。

在全面推进素质教育的今天，学校坚守“教育的本质是塑造孩子美好的心灵，培养孩子健全的人格”这一信条，关注人文精神培养，重视养成教育，培养学生善良的心，教育学生热爱生活，热爱学习。

“学校无差生，每个学生都是优秀的”这一朴素而又人文意识的道德视角，深深定位在学校的德育理念之中。

在这一理念的指导下，放飞孩子梦想的天性，解放孩子心灵的自由，归还孩子创造的天地，学生在校生活得快乐、幸福、文明、健康。师德高尚、业务精良、团结协作、乐于奉献的教师队伍，是学校充满活力的不竭之源。教师工作环境宽松愉悦，人际氛围坦诚和谐，发展舞台开阔坚实。

（三）合肥一六八玫瑰园学校东校



合肥一六八玫瑰园学校教育集团东校创建于 2018 年，是由合肥一六八中学托管的区属公办九年一贯制学校，隶属于合肥一六八玫瑰园学校教育集团。2024 年 7 月，学校正式成立为“合肥一六八玫瑰园学校东校教育集团”。学校坐落在合肥经济技术开发区核心区域，设施设备按照“世界一流、国内领先”标准配备。

在合肥经济技术开发区社会发展局党委、合肥一六八中学党委的领导、关怀下，学校充分发挥党建引领作用，立足校情，创新工作方法，抓实抓细常规工作，推动办学治校稳步前行。学校积极建设“和美”文化引领校园发展，努力培养“和雅教师、和敬家长、和乐少年”。

学校高度重视教师专业发展，通过“引路子、压担子、搭台子、扶梯子、树牌子”的“五子工程”培养具有“一等师德、一等学养、一等能力”的国之良师。目前，学校现有专任教师 299 人，班级 104 个，学生数 5427 人。省特级教师 1 人，省级教坛新星 1 人，市级“学科带头人” 10 人，市级“骨干教师” 10 人，市级名师工作室领衔人 2 人，区兼职教研员 3 人，经开区“学科带头人”“骨干教师”共 27 人，本科以上学历 100%。一支师德高尚、业务精湛、主动率先、集体领先的教师团队已经形成。

办学以来，学校先后被评为“全国青少年校园冰雪运动特色学校”、“2020 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校”、“教育数字化转型暨‘网络学习空间人人通’专项培训基地学校”、中共合肥市委“合肥市先进基层党组织”、合肥市“家校名校”、“合肥市百姓身边好学校”“合肥经开区示范家长学校”，连续多次获得合肥经济技术开发区“办学品质提升奖”“教育工作先进集体”“校本教研先进单位”等荣誉，并挂牌“合肥市贺森教育名师工作室”、“合肥市中小学信息技术教师培训基地”、“合肥市江贻宁名班主任工作室”。

时代潮头正扬帆，乘风破浪勇前行。在合肥经济技术开发区管委会、社会发展局和合肥一六八中学的关怀、指导下，合肥一六八玫瑰园学校教育集团东校将继续依托集团化办学优势，力争将优质教育资源惠及更多的家庭，为国而教，为生而育！

（四）合肥市行知学校漕冲校区



合肥市行知学校，是一所九年一贯制的公办学校。学校始建于 1967 年，原名安徽省通用机械厂职工子弟学校。1997 年，学校划归合肥市东市区教委（现瑶海区教体局），更名为合肥市行知学校。学校现有 326 名教职工，其中，省级教坛新星 2 人，市级教坛新星 18 人，市级骨干教师 25 人，国家级优质课获得者 31 人，省级优质课获得者 30 人，市级优质课一等奖 39 人，区级教坛新星、教学能手、优质课获一等奖

计 79 人。截至 2023 年 8 月，学校有教职工 608 人。学校先后被授予全国陶行知教育实验校、全国文明礼仪教育示范基地、全国青少年普法教育先进单位、中央电教馆有效推进教师专业化发展课题优秀学校、省语言文字示范学校、省绿色学校、省家教名校、市特色学校、市素质教育示范校、市新优质学校等荣誉称号。学校以质量求生存，以特色求发展。该校“养成教育”成效显著，养成教育理论研究成果受到省陶研会专家的高度评价。其论文报告获省二等奖并多次在省、市及全国学术会议被指定为交流材料。学生每天不少于阅读课外书籍 20 页，每月不少于一本、读完初中要达到 100 本的要求。人人练写规范字，个个争当“文明学生”已成为该校亮丽的风景线。通过《加强养成教育，培养人中人》的课题研究和实践，该校无论在教师观念转变方面，课堂教学方面，学生素质提高方面，还是在学校教育教学氛围、整体面貌上都发生了明显的变化，已经初步形成了具有特色的、行之有效的研究成果。行知学校因养成教育的切实开展而闻名，行知学生因养成教育而受益终生。今后，将一如既往地更加切实地坚持开展养成教育研究和实践，使学校办学特色更加彰显。

专家讲座

九月二十三日上午，我们认真聆听了合肥市杨林小学党支部书记韩伟关于《对标、明责、立身、前行——义务教育学校校长专业标准》解读的精彩报告。韩书记从制定校长专业标准的背景和意义、校长专业标准的制订过程、校长专业标准的框架和内容、校长专业标准的实施要求以及做好校长的认识与思考五个方面详细阐述了当前新形势下作为一名小学校长应具备以德为先，育人为本，引领发展，能力为重，终身学习的五大教育理念，科学合理的规划学校的发展，营造学校育人文化，领导学校课程教学，引领学校教师成长，优化学校内部管理，调适学校外部环境是当代小学校长管理的基本要求，并从理解与认识，知识与方法，专业能力与行为这三个维度总结出了当代校长应具备的六十条专业素养。



韩书记的这次精彩的报告，为各位学员提供了宝贵的学习交流机会，既是一次知识的盛宴，更是一场精神的洗礼，为推动今后各位党组织书记在学校管理工作方面奠定了坚实的基础。

跟岗研修

（一）合肥一六八新店花园学校

九月二十三日下午，41包的全体学员来到合肥一六八新店花园学校进行集体参观跟岗研修学习活动。合肥一六八新店花园学校占地 200 余亩，95个教学班，教师247人，学生4700 余人。这所学校是一所让学生有安全感、幸福感、成就感的学校，是一所发展学生特长，发扬学生个性的学校。



学校启动的“美丽教师”培养工程加快了青年教师的成长，让一批批优秀教师脱颖而出，让学校教育有了力度；学校着力建设的“五航”课程，从学生的理想、心理、学业、生活、生涯五个领域锚定其发展核心品质，建设的理想领航、心理护航、学业远航、生活启航、生涯导航课程体系，让学校教育有了温度；学校坚持“为学生幸福人生奠基，为中华民族复兴育才”的教育初衷，打造“和合”文化，以“培养顶天、立地，外圆、内方的时代英才”为育人目标，让学校教育有了高度。



通过这次的合肥一六八新店花园学校参观跟岗学习经历，不仅让我们对当前的小学教育的现状有了更直观、更深入的了解，也为我们今后学校的工作实践提供了宝贵的启示和借鉴。我们将把所学所得融入到今后的工作中，努力提升学校教育教学质量，为学校的长远发展以及学生的全面发展贡献自己的力量。

（二）合肥市习友小学

安徽省 2024 年国培计划中西部骨干项目——第 41 包小学党组织书记研修项目学员在淮北师范大学的精心组织下，于9月24日在合肥市习友小学进行了一天的跟岗学习活动。

一、观摩学校大课间，参观学校

合肥市习友小学，原名合肥经济技术开发区海恒社区的学校，最早创办于1948年，学校因纪念“爱民模范”盛习友烈士而得名，于1972年正式以“习友小学”命名。习友小学以传承和发扬“习友精神”为核心，注重培养学生的全面素质，包括体育项目如校园足球等特色活动。学校现有两个校区，共43个班级，学生人数3200多人，教职工约166名，42名党员。同时，学校也重视心理健康教育和家校合作，通过举办各种活动来促进学生的全面发展。



二、邓威书记作《党组织领导的校长负责制与多元共建》报告

邓威书记从“党建引领”、“党组织领导的校长负责制”、“多元共治”三个维度进行阐述，结合学校实际，从习总书记系列讲话精神和有关教育的重要论述出发，向我们讲述了习友小学党建引领的做法和成效。在党组织领导的校长负责制下，不仅强化了党的领导地位，还通过多元共建模式，促进了学校和社会的共同发展。这种模式不仅提升了学校的管理水平和教育质量，也增强了学生的综合素质和社会责任感。



三、张圣书记作《立足党建 引领教育 共筑校园》的报告。张书记的报告从三方面进行展开：一、坚持党对学校的全面领导；二、党建引领学校各方面工作的优质发展；三、党建引领促进学校特色发展。立足于党建引领，通过多种形式的教育活动和思想政治工作，致力于培养德智体美劳全面发展的新时代好少年。这不仅符合习近平总书记关于中小学校建立党组织领导的校长负责制的要求，也为实现高质量教育发展奠定了坚实的基础。



四、党建引领下的学校特色项目发展

特色项目：“小足球 大教育”、“守护心灵 共筑未来”以及“家校联动”等，三位老师结合学校开展的工作 以及在工作岗位上的所思所悟，系统阐述了这些特色项目 的发展过程，给我们以很大启发。



五、学校特色足球训练项目观摩

孩子们在运动场上自由飞翔，展现足球小子的精气神。



（三）合肥一六八玫瑰园学校东校

安徽省 2024 年国培计划中西部骨干项目——第 41 包小学党组织书记研修项目学员在淮北师范大学的精心组织下，于9月25日在合肥市一六八玫瑰园学校（东校）进行了一天的跟岗学习活动。

一、上午活动

首先，参加活动的书记们饶有兴致的欣赏了合肥市一六八玫瑰园学校（东校）的少先队员们表演的少儿节目舞蹈《闪闪红星》和歌曲《红星闪闪》。



然后，合肥市一六八玫瑰园学校（东校）党支部书记陈炳炎为参训的书记们做了专题报告《栉风沐雨廿二载 弦歌不辍奏华章》，对学校的基本情况、办学特色、学校取得的成就、学校管理团队、学校制度、队伍建设等几个方面做了具体介绍，又从玫瑰之路、思政铸魂、夯实堡垒、反思规划几个方面讲述了合肥市一六八玫瑰园学校（东校）党支部的党建引领校园文化建设,努力培养“和雅教师、和敬家长、和乐少年”和廉政工作的经验做法。



二、下午活动

合肥市一六八玫瑰园学校（东校）校长助理、少先队辅导员舒会丽做了《党建引领红课程 培养玫瑰红少年》的课程报告，报告重点从“守住政治启蒙一个红色‘魂’、抓住校内课程一根‘藤’、种好校外阵地一片红色‘地’、用好红领巾奖章一杆红色‘秤’、育好少先队辅导员一个红色‘群’”等五个方面介绍了将红色教育融入学校各方面的工作的具体做法。



听完报告后，参训的书记们还参观了学校的各特色功能室，观摩了学校的个性化课程。





通过一天的跟岗学习，参训的书记们充分学习了合肥一六八玫瑰园学校先进的教育理念、丰富的课程体系、专业的团队建设经验以及“构建玫瑰红课程 培育时代新人”的办学特色，为今后学校工作建设奠定了良好的基础。

（四）合肥市行知学校漕冲校区

9月26日，在这个洋溢着丰收喜悦的季节里，安徽省2024年国培计划中西部骨干项目——第41包小学党组织书记研修项目培训活动在淮北师范大学的周密筹划下，到合肥行知学校漕冲校区开展跟岗学习。

一、上午活动

合肥行知学校，是一所九年一贯制的公办学校。学校始建于1967年，原名安徽省通用机械厂职工子弟学校。1997年学校以教育家陶行知名字更名为合肥行知学校，学校坚守“千教万教教人求真、千学万学学做真人”校训、树立“爱满天下”校风。学校先后被授予全国陶行知教育实验校、全国文明礼仪教育示范基地、全国青少年普法教育先进学校、省绿色学校、省家教名校、市特色学校、市新优质学校等荣誉称号。



上午，听取了行知学校党委书记王家海《中小学党建品牌建设与思考》报告，王书记从党建品牌目标、党建品牌理念、党建品牌三个意识，重点介绍了行知学校“书（书香校园）、课（多彩课程）、行（知行合一）党建品牌。



从学校制度、队伍建设等几个方面做了具体介绍，又从思政铸魂、夯实堡垒、反思规划几个方面讲述了合肥市行知学校党支部的党建引领校园文化建设。



二、下午活动

聆听行知学校校长袁方正《义务教育阶段学校校长专业标准与校长专业发展》报告，袁校长从三维六柱规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师发展、优化内部管理、调适外部环境几方面结合学校发展历程诠释校长专业素养。



总之，跟岗学习凝智慧，学思知行促提升。党建品牌打造是一项长期而艰巨的任务，需要持之以恒、不断创新。要不断总结经验、完善机制，不断提升品牌的质量和影响力，让党的声音在更广阔的领域和更高层次上传播。教育要有高度，更应该有温度。学校要有期待，更应该有等待。校长要有担当，更应该有品味。



心得 1:

通过这次报告，我们深刻地认识到，本期研修班培训班课程设计科学紧凑，内容丰富贴近实际，形式多样生动鲜活，培训过程顺畅，培训效果好。学员们通过学习培训，进一步丰富了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，提高了马克思主义理论水平、增进了工作能力的提升，产生了积极成果。

心得2：跟岗学习凝智慧，学思知行促提升。党建品牌打造是一项长期而艰巨的任务，需要持之以恒、不断创新。要不断总结经验、完善机制，不断提升品牌的质量和影响力，让党的声音在更广阔的领域和更高层次上传播。教育要有高度，更应该有温度。学校要有期待，更应该有等待。校长要有担当，更应该有品味。

心得3：充分学习了跟岗学校先进的教育理念、丰富的课程体系、专业的团队建设经验以及“构建玫瑰红课程 培育时代新人”等办学特色，为今后学校工作建设奠定了良好的基础。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导

抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 审核：王德宜