

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018 年第 18 期

淮北师范大学

2018 年 10 月 9 日

理论引领 体验感悟

问诊科学学习力培养

10月9日，中国科技大学祁陶宇教授在长城饭店三楼会议室为国培幼教班的学员们做了《儿童早期科学学习力诊断与培养》讲座。

上午，祁陶宇教授从科学学习力的概念诠释,到问诊学员们常规保教活动中遇到的问题，理论联系实际，抽丝剥茧，层层深入。基于理论的问题诊断，让学员们深层次了解到科学学习力的重要性。祁教授运用几个易学实用的感知觉训练游戏，充分调动了学员们思维的能动性，让每个学员都主动参与了进来，也让学员们对儿童早期科学学习力的培养有了新的认识。大家在轻松愉悦的氛围中讨论、交流，进一步提升了自身的专业知识，受益匪浅。



体验，让家长会变得不一样

10月9日下午，湖南幼儿师范高等专科学校的谢君老师就学员们关心的幼儿园体验式家长会的组织、开展，从不同视角，做了一场题为《体验式家长活动的设计与指导》的别开生面的讲座。讲座内容针对性强，形式灵活，动静交替，学员们参与的积极性非常高，气氛十分活跃。

全场讲座，谢君老师打破了传统的家长会模式，采用了分组研讨、游戏、体验、互动的方式展开讲座，并结合游戏场景进行了关键节点的阐述和总结，让学员在角色扮演、交流心得、观看视频等丰富的活动中了解了体验式家长会的本质。谢君老师风趣幽默又不失严谨的表现风格使学员们全身心投入到讲座中，令学员们记忆深刻。



讲座与实践

让我们“玩”在一起

为提高幼儿体育活动的实效性，2018年10月10日上午，武汉市实验幼儿园的廖宗兴老师为淮北师范大学国培幼师班的学员们做了一场《让我们“玩”在一起》的专题讲座。



活动从“大野狼来了”等三个游戏开始，开篇点题，强调了体育活动的游戏性。接着，廖老师从《3~6岁儿童学习与发展指南》解读、体育活动的设计与组织、开放性体育活动器械的设计三个章节展开讲座，并举例介绍了幼儿园如何开展玩水游戏、乡土游戏的做法，比较了小中大班体育游戏的异同等。



活动中，学员们在讲师的指导下积极参与学习与体验活动，亲身感受了体育游戏的巧妙设计与运用，对如何开展体育活动有了新的启发。

聚焦观察视点 追随儿童学习脉络

10月10日下午，来自福建龙岩教科院的刘伟丽老师，给淮北师范大学国培幼师班的学员分享了一场《聚焦观察视点 追随儿童学习脉络》的讲座。



刘老师抓住“观察、记录、诊断”这三个关键词，首先从理论的角度阐述了观察的重要性，并从两个视角、两个关键点指导大家如何进行观察。其次，指导大家对获得的信息进行解读，诊断出幼儿各方面的发展水平。最后从材料、幼儿兴趣、策略等方面对幼儿进行回应和支持。



通过本次培训，学员们明确了观察的意义，掌握了观察的方法，提升了指导幼儿园游戏的能力。



阅读，从现在开始



2018年10月11日上午，合肥师范学院副教授胡连峰为淮北师范大学国培幼师班学员们带来《阅读与幼儿园教师专业》讲座，胡教授一直强调阅读的重要性，希望在每个人心中种下阅读的种子。

整个讲座过程中胡教授论述精辟，妙语连珠，风趣幽默中蕴含着先进的教育理念，深情并茂中透着读书对幼儿园教师成长的重要性，深入浅出的讲解，让老师们在意犹未尽中实现了与专家零距离亲密接触。



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组成员

本期制作：李欣烨 编审：吴姜