

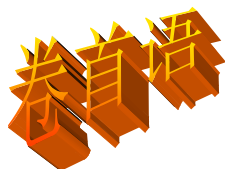
安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018 年第 19 期

淮北师范大学

2018 年 10 月 15 日



金秋的阳光温馨恬静，
金秋的微风和煦轻柔，
金秋的蓝天白云飘逸，
金秋的田野遍地黄金。

秋天是美丽的季节，看，枫叶火红，菊花淡黄；
秋天是丰收的季节，瞧，稻谷满仓，瓜果飘香；
秋天也是一个学习的季节，对！因为有一群热爱学习的我们！





走在淮北师范大学的梧桐小道上，看着青春洋溢的大学生，感受着浓浓的学习氛围。此时我们的内心是充盈的，收获是满满的……今天是在淮师大学学习的第四天。自今天起，我们的程老师将我们的培训课程和骨干教师培训项目的课程有效地整合在一起，让我们有机会和来自全国十个省的骨干教师同一平台，相互交流学习，实现资源共享，最大限度优化国培项目。

专家介绍



徐志国，硕士，国培项目专家，江苏省课程游戏化领衔人，省保教质量评育人才，常州市学前教育兼职科研员，新北区学前教育教研员。

张静，深圳市龙岗区教学研究室学前教育教研员，中学高级教师，广东省学前教育专业委员会学术委员。深圳市学前教育专家指导委员会委员，深圳市继续教育入库专家，深圳



市兼职督学，深圳市学前教育协会特聘顾问及金牌指导师。



王雯，教育学博士，教育管理方向。华中师范大学教育学院学前教育系副教授，硕士生导师。国家留学基金委公派美国高级访问学者，2012-2013 年在美国佐治亚州 Mercer University 大学访学一年。主要研究方向为：学前教育管理学、幼儿园班级管理、幼儿语言教育和儿童文学等。主编出版《学前教育管理学》、《幼儿园班级管理》、博士毕业论文为《学前教育研究政策——政策内容分析视角》。参编《幼儿园管理》《幼儿园组织与管理》等高校教材。

课程内容

聚焦区域游戏活动——做一个智慧的观察者

2018 年 10 月 12 日，常州市教研员徐老师为我们带来一个专题讲座——聚焦区域游戏活动做一个智慧的观察者。

讲座伊始，幽默的徐老师跟我们分享了一个在高铁上遇到的小故事，故事讲的是“一个小男孩和徐老师的对话”。小男孩很机灵也很有趣，引得老师们哄堂大笑，但在笑的背后，我们也都或多或少地悟出了一个道理：孩子的能力是无限的，作为成年人，我们应选择无条件相信他。

进入正题，徐老师犀利地指出了当下学前教育的现状：一、幼儿被控制、被束缚的现象严重，自主性、创造性及身心愉悦感不足。二、教师关注集体教学



及自身的保教工作比较多，教师了解和理解儿童的水平低下。三，儿童还是以简单接受与被动传授为主，主动体验和实际操作的时间不够。

面对这样的现状，我们该如何做？徐老师结合《纲要》、《指南》、《幼儿园教师专业标准》，联系实际，深入浅出地让我们明白：幼儿园教师的核心价值，不是帮助幼儿解决实际问题，而是善于把问题还给幼儿，让幼儿不断面临新的挑战，儿童只有在解决问题的过程中，才能获得新的经验。

通过一天的学习，我们了解到作为一名专业的幼儿园老师：当儿童独立学习时，教师要做的就是站在他们的背后；当他们有需要时，随时提供帮助，或是帮助儿童找到一些“工具”，或是给他们一些“建议”，让他们解决遇到的问题。

园本教研的设计与实施



今天，我们聆听了深圳市龙岗区教育局教研室的张老师的专题讲座——《园本教研的设计与实施》，受益匪浅，解决了我们工作中的困惑，引领我们如何开展教研活动。

首先，张老师带领我们一起探讨了，当前园本教研的现状，并做了仔细分析。接着，从理论的角度给我们讲解了园本教研的涵义、基本要素、由来、目标、内容、过程等，让我们更好地加深理解，用理论来支撑行动。然后，教授我们如何做好园本教研的设计与实施，通过具体案例的分析，理论联系实际，深入浅出，形象生动。最后，又提炼出教研之道的“九字箴言”：察、思、钻、备、研、升、思、跟、理。

经过张老师的专业引领，我们对“园本教研”这个概念才真正有了正确、具体了解，也真正意识到园本教研的重要性：园本教研是促进教师专业发展的重要途径，是提高教学质量、推动幼教改革的重要手段。

今后我们在实际工作中将边学习边摸索，如何有效地开展教研活动，使教研源于教学，高于教学，指导教学。



绘本教育活动与实践反思

在周末的时间里，认真地聆听了华中师大的老师，关于幼儿园绘本教育活动的讲座，对于正在开展绘本教学的我们，为行动找到了理论引领，同时提供了许多新的教学思路。

讲座从绘本概述开始，层层递进，我们了解了绘本与儿童的关系、绘本从世界到中国的发展历程、中西儿童文学的差异等等。

那么如何利用绘本开展幼儿园语言教育活动呢？老师理论联系实际，采用具体案例进行现场分析、学员与专家设计同一绘本、师生互动等多种生动活泼的方式，展开专业性的引领。从而我们懂得了如何去挖掘一个绘本的教育价值。我们要分析绘本特点及蕴含的价值，平时有意识的观察幼儿自主阅读的情况，采用以绘本为中介的支架式教学策略，开展整个有效的活动。

当前幼儿园绘本教学存在的问题，如何改进绘本教学，这些困扰我们的问题，也在老师的引领指导下，让我们豁然开朗。

在以后的日常教学中，我们要认真贯彻先进理念，努力提高自己的业务水平，让每一个孩子幸福快乐成长！



国培心得体会

经过这些天的培训，我收获了很多，感悟也很深。专家们精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我。

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，尤其是身为一位一线教师，要懂得寻找规律，掌握幼儿的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获。在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

同时要加强自身的专业素养和文化修养。通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

作为一位幼儿教师还要有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

今后的工作中，我将不断学习，努力充实自己，使自己的工作更上一层楼。

学习中成长

在这次培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为她们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。在交流过程中，我能积极参与交流和讨论，通过学习，收获颇多。

一、让我懂得爱心、耐心和责任心的重要。

这次国培，首先让我感悟到的就是爱心、耐心 and 责任心在实际工作中的重要性。做为一名合格的幼儿教师，必须要有爱心和耐心、责任心，只有热爱教育事业，爱孩子，具有蜡烛、春蚕奉献精神，不计较名利功德，才可以全身心的投入到教育教学中来。每天用微笑去面对孩子，用童心去走近他们，用他们的心去

看这个世界，你会发现一切都那么美好。这样还会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地引导好每一个孩子。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、让我明白更新教育教学理念的重要性。

这是一个日新月异的世界，一切都在不断变化。幼儿教育教学的理念、手段也在不断更，与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。将传统教学中合理的部分与现代新的教学理念相接和，更好的做好教育教学工作，将会有事半功倍的效果。这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大提高。掌握了幼儿园教育教学的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。我还知道了新课堂教师要让学生在自主创造中学习，在玩中学，学中玩，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组成员

本期制作：李欣烨 编审：吴姜