

安徽省“国培计划（2017）”项目

简报

2017 年第 39 期

淮北师范大学

2018 年 3 月 17 日

开篇寄语

杏花三月来
淮北，又是一段美
好记忆的开始.....

春天，在这初
暖乍寒之计，树叶
的叶芽慢慢地舒
展，花儿的蓓蕾初



初绽，被人们破割过陈旧了的草木，又茁壮地抽出了嫩芽。微风吹来，一丝丝淡雅的花草香扑面而来，让人心旷神怡。

转眼间，淮北的学习之旅已经进行到第八天了，每天走在杏花开满的小路上，心情都愉悦了起来。

适时指导，让孩子有效学习

3月14日，来自滁州市教体局的市幼教教研员龚定红老师给我们带来一天精彩的讲座。龚老师用专业的口吻向我们展现了区域活动的创设以及指导的方法，理论结合实际，有效带领了我们教师的专业成长。



龚老师以“游戏、观察、指导、案例”为关键词，结合具体案例，层层分析。首先，他阐述了游戏的基本概念，并通过介绍一些名人对游戏的专业解释，并通过实际案例的讲述，让学员们切身体会到游戏对于幼儿的意义。如何去创设游戏环境，让幼儿在游戏氛围内自主学习与成长呢？龚老师更是利用图片以及亲身的经验给我们上了生动的一课，特别是对角色区以及建构区环境的创设、材料的提供有了深入的讲解，通过学习，我们明白了在区域活动中材料的提供应当注重材料的安全性、适宜性以及层次性，让幼儿真正的做到与材料对话，让材料充分发挥其价值的最大化。

改善游戏环境，做孩子喜欢的游戏

3月15日下午，给我们讲座的老师是阜阳市颍州区教育局胡名老师。胡老师满面春风，声音温柔，将自己地区的游戏案例及自己的游戏理念毫无保留地分享给我们学员。学员们通过一个个游戏图片，十分感叹于阜阳游戏的发展！首先呈现的是安吉和利津幼儿园的游戏案例，她用图片结合文字的方式将安吉和利津幼儿园的游戏特点分析得透彻。经学习，我们了解到要想做好自主游戏，必须要管住自己的手，管住自己的嘴，竖起我们的耳朵，睁开我们的眼睛。经比较，我们认识到安吉的游戏注重于生成性和创造性，游戏以低结构为主，教师主要扮演观察者和欣赏者的角色。而利津游戏却更青睐民间游戏及体育游戏，有高结构

的材料，教师除了观察者和欣赏者，还是支持者和玩伴角色。经启示，我们知道户外自主性游戏除了要关注幼儿在游戏中快乐及幼儿游戏本身的丰富性和挑战者，更要彰显的是教师专业性和独特性。



而后，胡老师又给我们展示了阜阳市三家乡镇幼儿园户外游戏的创设——三塔镇幼儿园，九龙镇幼儿园，龙王幼儿园。虽然都是乡镇幼儿园，但聪明的老师因地制宜，利用本土资源创造一个又一个好玩又特别游戏环境，让农村孩子的户外游戏丰富

多采。花最少的钱做最好的游戏是阜阳市乡镇幼儿园的游戏宗旨。

我所在的幼儿园也是乡镇幼儿园，所以本次学习对我来说意义是很大的，拓展了我们的思路，让我有信心也做好自己园所的户外游戏。

从室内区域入手，让有意思变成有意义



3月15日下午，来自阜阳市文峰幼儿园的刘亢亢园长为我们做了精彩的讲座，他的讲座题目是《幼儿园区域活动材料的投放》。刘园长作为一名高级教师、资深园长，他给我们传递了一种有实际操作意义的活动，学员们纷纷表示，受益匪浅！

刘亢亢园长首先为我们介绍了区域活动的实域活动作为个别化的学习活动，同时应当具有游戏性和学习性的双向特点域活动作为个别化的学习活动，



同时应当具有游戏性和学习性的双向特点。说明了区域活动的学习性特点，同时也阐述了她的观点。她认为，区同时，刘园长通过具体描述其幼儿园的主题背景下的区域游戏，让区域与主题相结合，将区域活动变成集体教学的延伸部分，保持幼儿的兴趣，根据其需求，创设与其相关的区域环境，让幼儿在区域内可以利用自己的作品进行环境的布置与改善。

同时，刘园长幼儿园整齐的升旗仪式与环保小卫士的活动案例更是吸引了大家的眼球，怀抱着这一份期待，我们 21 号一起去文峰看看吧！



研修感悟

研修小结

伴随着春日的阳光,我又一次来到了淮北师范大学，教授们的严谨教学风格让我学习，使我受益匪浅。培训中教授专家以及幼儿园园长的专题讲座，让我大开眼界。

专家们的讲座涉及点很多,他们用丰富幽默的语言和渊博的学识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析,也让我感受颇深。从户外自主游戏游戏到室内区域游；从游戏环境材料投放到游戏的观察指导。专家们教给我们的不仅是实实在在的理论知识,教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，

还需要自己不断的积累,不断的去学习。

优秀的园长,骨干老师们的讲解委婉细腻,理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和爱心与责任。讲座中老师们给我们带来大量的视频片断,给我很大的启发,我们同行一起欣赏,并在欣赏中交流。

幼儿是游戏的精灵,身为教师只有提升自己的专业素养才能够了解游戏中的儿童,理解游戏的价值。亲爱的老师们,如果你懂幼儿就让我们从游戏开始,从创造游戏环境开始,幸福幼儿就是幸福自己。

路漫漫其修远,愿我们在幼教前行的道路上,不忘初心,砥砺前行。

报送: 教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送: 各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组成员

本期制作: 李欣烨 编审: 崔凤梅