

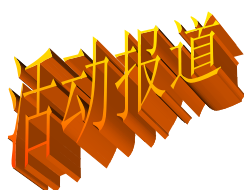
安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018 年第 5 期

淮北师范大学

2018 年 7 月 13 日



2018 年 7 月 11 日上午，国培计划——安徽省乡村教师培训团队研修项目淮北师范大学小学语文班研修活动，已经进入第三天了。今天，苏州市特级教师陆萍老师，在长城饭店三楼会议室给全体学员做了“口语交际的教学原则与教学环节设计”的专题讲座。

陆老师首先对国内外口语交际教学研究的概况进行了描述，让我们对于“口语交际”有了更进一步的认识。一切的理论指导都是建立在实践的基础之上。由此，陆老师又根据她自己的实际教学经验并结合一些典型的案例，以理论联系实际的方式进行了详细的讲述，给我们在以后教学中提供了多种实效可用的教学模板。



一天充实的学习后，大家一致感到：要上“活”口语交际课，话题要贴近学生的生活，密切联系学生的经验世界和想象世界，使每个学生有话可说，使教学过程真正成为互动交际、成长提高的过程。陆萍老师确如简介中所述，是语文世界里的游戏者，她用行走的姿态告诉我们，口语交际如何教学才能给孩子带来真正的幸福。也给我们带来了丰富有意义的研修历程。

别出心裁的培训

7月12日上午，国培计划（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目淮北师范大学小学语文班研修活动，已经进入第四天了。今天，淮北市第二实验小学丁延栋老师，在长城饭店三楼会议室给全体学员展示了两节别开生面的课，给大家留下了深刻的印象。



随着丁老师的一声“上课。同学们好！”“老师好！”全体培训学员的身份顿时发生了转变，由过去的教师，变成了丁老师课堂上的学生。第一节课执教的是《六年级毕业寄语·学写长短句》，在丁老师的诵读中拉开的序幕，随着三个字、四个字……七个字的句子训练，学生学写长短句也水到渠成地完成了。在丁老师的课堂上，学写长短句竟然这么轻易地就学会了。

第二节课执教的是《写叙事类习作》。丁老师用讲故事的形式，把故事分成“挤”、“脏”、“老”和“笑”是个部分，连接学生与生活的联系，激发学生习作兴趣，并让全体学员写下水文，然后进行习作点评。

最后，丁老师的身份又转变为培训者，从教学理念和教学策略两个方面，对这两节课进行了解剖，由于学员们亲身体验了写的过程，一致表示受益匪浅。

集体磨课 专家指导

7月13日上午，国培计划（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目·淮北师范大学小学语文班研修活动继续进行。今天，江阴市教师发展中心小语教研员费洁老师带领大家集体磨课，这次磨课的课题是部编版二年级口语交际：



看图讲故事。大家在费洁老师的指导下对教材进行观察解读，知晓图意。随后各小组的学员进行分组研讨，集体备课，大家研讨的氛围很热烈。在展示小组教学设计的环节中，学员代表紧扣口语交际的要求，设计精彩有效的活动流程，费老师对学员的汇报进行了精彩的点评，既提出了肯定，也给予了有效的指导。大家在集体磨课和专家指导的过程中，对口语交际的教学有了更加清晰的思路，也得到了启发。



7月13日下午，费洁老师给大家作了精彩的报告，报告的主题是《让学生爱上作文的几个关键词》。一开始，费老师和我们聊了创意作文《老虎来了》的课列，出示了吴忠豪先生的点评，从而引发了大家的思考。列举了当前小学生作文的困惑。进而从学生爱上作文的三个关键词儿童立场、架设

桥梁、打开通道入手，为大家详实地介绍了如何激发学生习作兴趣，如何拓宽学生习作视野，如何引导学生做生活的有心人，学会观察，乐于表达，爱上写作。费老师的报告娓娓道来，极具亲和力，用大量的案例进行启发引导，老师们也听得很认真，受益匪浅！

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编 审：吴 姜