

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018年第6期

淮北师范大学

2018年7月15日



课堂是教师的舞台

今天上午是天津师范大学的吴立宝教授给我们讲课，主题是对中小学教材的分析。吴教授首先给了我们几个引例，一首《心太软》让我们感受很深，我也在反思自己的课堂上务必做到不拖堂，过程好了，结果不会差；学生主动了，结果会更好。我们不能把我们的学生培养成不会解题，只会计算的人。

吴教授紧接着和我们详细的解读了核心素养在数学学科上体现以及怎样把我们的学生培养成一个全面发展的学生，由此导入到我们今天的主题：教材分析。

读懂目标——转变教育理念，
明确教学方向

读懂教材——把握教材特色，
提升专业素养

读懂学生——关注学生思维，
提高学习效果

读懂课堂——研究课堂问题，延伸课堂教学



在讲座中，我明确了今后的方向：创造出不同的价值，也会演绎不同的精彩；在“深入”上下功夫，在“浅出”上做文章；适度的拓展，开阔视野，不能仅仅满足于书上的例题“讲解”，课后的习题“练过”。我们要做好数学例题的讲解，不要为了板书答案而讲解，要重在分析的过程。要做到讲到目标、讲清题意、讲出方法、讲通思路、讲明收获。

很感谢淮北师范大学给我们的这次机会，让我们收获多多，在这样炎热的天气里我们觉得很凉爽。



关于优化数学课堂教学路径与方法报告的心得体会

7月15号上午，我听讲盐城师范学院段志贵的报告；报告名称为《优化数学课堂教学的路径与方法》的讲座。收获很大，现将心得书写如下：

首先引用了教育部长陈宝生的话：深化基础教育人才培养模式改革，掀起“课堂革命”努力培养学生的创新精神和实践能力。强调了课堂革命四字，说明了优化数学课堂教学的重要性。让我感受到真正的教育意研究不是经验总结，而是梳理问题，研究方法，提取科学的结论。当前的课堂教学还是存在一些问题需要优化。



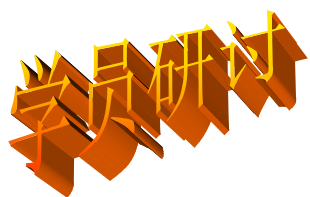
其次，段教授还在教师的课堂行为当中提出问题让我们进行反思。比如在上时，如果遇到回答不了问题的学生时，应该要怎么办，有时我们的不经意的举动，可能会对学生产生负面的影响，正确的处理方法应该是先给出提示和引导，如果还是存在障碍的话，此时才可以更换学生，问题完成之后，还要将进行追问，询

问其是否明白。还有教师的站位也对学生和教学产生影响，站在讲台上代表的权威，走下来代表的平等。给我的反思是我们的课堂，不仅仅有言传，还有身教。在突出重点是要花时间，在突破难点时要寻找方法。

第三，应大家的要求段教授还介绍了培养自己孩子的心理过程。他介绍到最重要的是陪伴、尊重孩子和因材施教。在小学时注重阅读，初高中的时候注意知识点的点拨，给大家教育自己的孩子带来了很多的启发。

最后，还是在大家的要求之下，段教授抓住实例分别利用轴对称图形的作图、有理数减法的法则和一道几何求解题从三个角度来介绍怎样优化数学课堂的教学。给我最大的感触就是教数学，一定要把本质的东西揭示出来，感觉平时的教学还是浮于表面没有一针见血。

听了段教授的报告之后，感受到的不仅有权威的理论，还含有贴近教学的实例。多方位多角度地介绍了他的讲座理念。很是鼓舞和心动，要把段教授的理论落实到平时的教学当中。



展学员风

抒专家风范

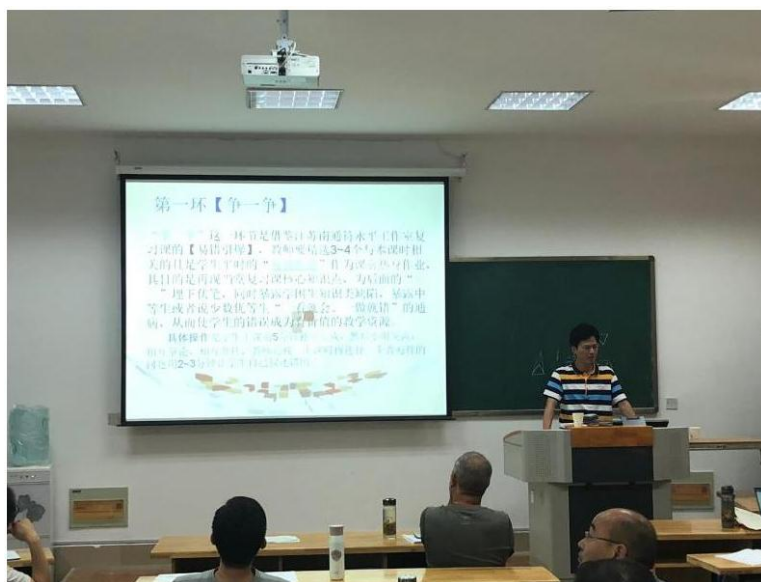
——记国培计划（2018）数学班学员大讲堂活动

2018年7月15日下午，在淮北师范大学新阶101教室，“”国培计划（2018）“”教师培训团队研修项目（数学班）4名优秀学员将各自的研究成果向全体学员展示。

葛家龙展示的成果为《浅谈小学数学课堂教学艺术》，葛校长从核心概念的思考、孕育过程，选题的时代背景以及研究意义，数学、教学、艺术、小学数学的特殊性等方面进行了全面细致的阐述。



祖学进以《〈争、理、议、做、选〉共语九年级第一轮复习课课堂教学》为标题，从“争”，学生互帮互助；“理”，构建系统而简约的知识结构；“议”，立足学生，精选例题；“做”，解决“课内作业课下做”；“选”，凸显差异，实现分层，这五个方面进行了深入细致的解释。



王孝义就《怎样撰写教研课题研究报告》这一内容，从为什么要做课题、如何申报课题、如何做课题、如何结题等几个方面向全体学员展示交流。



陶俊展示的成果为《初中数学课堂教学如何观课议课》，对“观课”，陶

书记从什么观课、观课要注意什么、从哪几个方面“观”等三个方面做了阐述；对“评课议课”，陶书记从为什么要评课议课、评课议课要关注哪几个方面等两个方面做了阐述。



以上 4 名优秀学员展示内容均为当前热点问题，是全体学员急需深入了解内容。展示学员的讲解深入浅出，理论联系实际，既有具体实例，又有理论支撑，深受其他学员欢迎。教学班主任李孝诚教授、张波教授全程参与活动，并做了精彩点评。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜