

# 安徽省“国培计划（2018）”项目

# 简报

2018年第8期

淮北师范大学

2018年7月19日



## 教学设计论文研讨

今天上午，我们在张昆教授、郝博士、白博士的引领下进行了一场教学竞赛。与其说是一场百花争艳的竞赛，倒不如说是一场专业知识的交流会。大家把自己的说课课件和论文拿出来与他人分享，交流心心得，互补相长！而张昆教授专业的点评修正，带领大家更深刻的感受到数学核心素养在教学中的渗透！



左敏江老师展示了一篇题为《基于核心素养的课堂教学创新设计——完全平方公式教学为例》的论文，文中既有理论高度，又有教学实例，融合渗透合为一体，让我们顶礼膜拜！更令人敬佩的是这篇文章左老师只用了了一天的时间写成，洋

洋洋洒洒近 4000 字，包括几何画板插图有 6 页 A4 纸，让人不得不叹服他学术理论的深厚，教学功底的扎实！接下来，杨敬堂老师给我带来了一堂《数学探究——破镜能重圆吗？》的说课。短短的十几分钟，杨老师结合课标娓娓道来，新颖的教学创想让我们耳目一新，我想这一定是经过了无数个不眠的夜思考后的结晶。吕莲花老师的论文《2018 年年中考“点的轨迹”问题解题研究》选取了 4 个具有代表性的 2018 年中考题，利用点的轨迹的思想分别解题，有角度有方法有理论支撑，不得不佩服吕老师爱钻研的精神，严谨的数学态度，这些都太值得我们学习了。最后，葛家龙老师展示了以《圆的面积》为题的说课，以小学数学课堂教学艺术与学生数学核心素养的培养为主旨阐明每一步的设计意图，设计之精，考虑之细，皆有大家风范！葛老师一直兢兢业业，刻苦专研，认真严谨，而这些精神也恰好成就了如今的他！这几位前辈毫无保留地分享着他们专业成长的经验，让我们也更加明确了今后专业成长的方向，向前辈们学习！

当然，这些成就与本次培训的各位专家倾心相授是离不开的，每一次的旅程都是一次满满的收获，所以才更更加期待每一次的相聚！



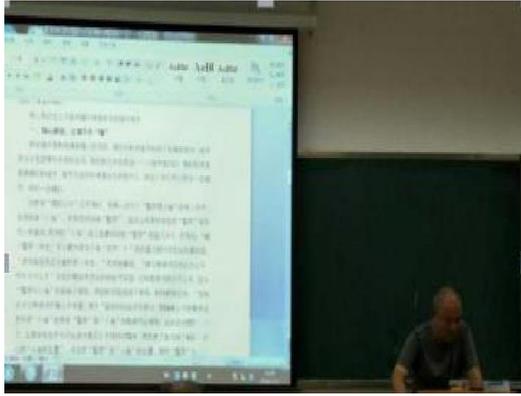
## 教研论文研讨

7 月 17 日下午，淮北师大的张昆教授、郝博士、白博士结合学员的论文实例，进行了《数学论文的修改与发表》的专题讲座。



芜湖学员王美君做论文《让教学设计承载着学生的发展》的讲解

宣城学员吕莲花做论文《中考点的轨迹究》的讲解



宣城郎溪学员王孝义做论文《让细节不细》的讲解



枞阳学员左敏江做论文《核心素养下的课堂教学创新设计》

四位学员就自己的论文作讲解后，张昆教授分别给予点评，精的点评让我们全体学员感动不已. 讲座结束后，张昆教授代表评委给学员发奖，并且愉快的和获奖学员合影留念。

讲座虽然结束，但是学员们意犹未尽.....，回到宾馆立即展开讨论。



# 名家讲堂

## 我的收获

2018年7月18日，2018年度的“国培计划”有请到了天津师范大学教育学院的吴立宝老师，为我们做了“凸显核心素养，打造生命课堂”的精彩报告。



首先吴教授分析了生命高素养教育的五个基本特征：

强调教育的整体性，尊重教育的整体性规律；

强调教育的差异性，尊重教育的差异性规律；

强调教育的养成性，尊重教育的养成性规律；

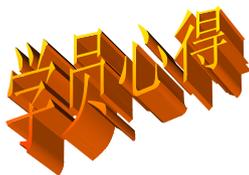
强调教育的主体性，尊重教育的主体性规律；

强调教育的开放性，尊重教育的开放性规律；

然后吴教授从多个策略分析了如何建构生命素养的课堂。要让学生“五敢”：“敢想、敢说、敢问、敢辩、敢错”。老师要“五让”：“书本让学生读、见解让学生讲、疑点让学生议、方法让学生说、规律让学生找”。鼓励我们每个教师都做一个渐行渐悟，幸福成长的老师。

期间，还有多位老师主动上台和吴老师交流教学中的一些困惑，得到了吴教授的真切指导。

一个教师不在他交了多少年书，而在于他用心教了多少年书；八小时求生存，八小时之外求发展；我们在吴老师给予我们的鼓励中收获良多。



## 以研会友，以修促长

此次国培深感李博的知识渊博的同时，更是被他的朴实无华而折服。抬头拉车，低头看路，以研会友，以修促长，谦卑做人，低调做事。低头看路才能知道脚下的路是平是直，是鲜花满径还是坎坷泥泞，让自己走的沉稳，淡定，从容，学会谦卑，低调，也就学会了沉稳，完善，提升。



今天的主题是“展学员风采，抒专家风范”专题讲座，认真聆听专家学员对教材内容，教学对象，教学方法等讲得妙趣横生，引人入胜，使我对数学教育有了更深的认识，也意识到数学教育的重要性及其必要性。专家学员的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

研修学有所获，更重要的是做到了学有所用；研修提升了业务素质，更提高了课堂教学效果。

研修明确了数学教育对于教师提出什么样的素质要求，每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功。

研修使我得到深刻的感悟，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过互动交流，真知灼见，精彩点评，让我有了意想不到的收获。

研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

学无止境，教海无涯，灿然前行；学有所得，学有所悟，学有所成。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜