

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018 年第 61 期

淮北师范大学

2019 年 5 月 28 日



合肥师范大学沈南山教授为“国培”学员做专题讲座

5 月 27 日上午，合肥师范大学沈南山教授在淮北师范大学新阶 102 教室给“国培计划（2018）”—安徽省乡村教师团队研修项目培数学班的学员们作了一场别开生面的讲座，讲座名为《PCK 与数学教师的专业发展》。



报告中，沈教授主要围绕 PCK 研究再认识、PCK 案例分析、PCK 与教师专业发展、中小学正高级教师评聘政策等四个问题，分别从理论与实践两个方面跟大家交流了他对 PCK 与数学教师的专业发展的认识。

首先，沈教授向大家介绍了 PCK 提出的现实背景和历史背景，详细的分析了 PCK 的概念，从教师对“具体教学”的特定理解性知识和教师对“教学系统”的教学认知两个方面阐述了 PCK 到底是什么样的知识，并在此基础上总结了 PCK 的特点。

其次，沈教授向大家说明了 PCK 在日常教学中的表现，从教学设计到教学过程，再到解题教学无不体现着教师的 PCK。以教学设计为例，沈教授具体分析了教师在书写教学设计时的常见做法，其中，着重讲述了设计教学目标的要求，并以对《二元一次方程组》教学目标的设定为例，更加直观的让我们感受到了教学目标设计时应注意的问题。在解题教学方面，沈教授以“分式加减法”一节为例，从两个具体的问题中阐释了 PCK 在解题教学中的体现。

最后，主要围绕专家教师的成长阶段、为什么一些教师能成为专家教师两个问题论述了 PCK 与教师专业发展。分析了专家教师在成长中的共性，并以孙维刚的教学境界为例分析了专家型教师的特征。紧接着，沈教授对中小学正高级教师评聘政策进行了讲解，使各位老师都明确了今后需要努力的方向。通过这次讲座，学员们感受颇丰，对 PCK 与教师专业发展有了更进一步的认识。



业务精于勤 荒于嬉；行成于思 毁于随

2019 年 5 月 28 日上午，全体学员们在淮北师范大学数学科学学院李孝诚教授、张波教授及教学助理们的带领下，来到了淮北市朔里实验中学进行教学观摩及教学实践。



将这前几天的理论学习成果得以在教学实践中获得检验，全体成员观摩了赵秋秋老师的《共点等边三角形》的示范课，从“知识储备-动中求静-以静制动-训练”四个板块进行教学。执教者杨敬堂老师通过《三角形内角和是 180°》的教学，从“铺垫练习-新知探究-新知整理-课堂检测-可快探究”五个方面讲授课程，对“学帮理练”教学法的认识和课堂教学流程也比以前更加深刻了，积累了丰富的教学经验。在教学实践之后，有了成功的体验，也有失败的教训。

教学研讨

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

全体学员在淮北市朔里实验中学会议室集中进行了教学研讨。



赵秋秋老师及自己的合作组与大家分享了自己的课堂设计与构思：让学生会用运动的眼光去观察和研究事物，把握运动过程，关注运动过程中的不变量、不变关系，探究共点等边三角形的特征；能利用运动过程中的不变量、不变关系，采用以静制动的策略解决共点等边三角形的相关问题。

接着，其他老师针对课堂提出了自己的想法，邱校长认为数学是一门简单又有趣的学科，认为这《共点等边三角形》节课最基本的一个知识是全等三角形的判定“SAS”，本质就是旋转中的相等关系，认为赵老师的这节课可以用一个“美”字形容，表现在个人的气质和理性美；及课件制作之美；还表现生长美，在这节课中，一题多问，自然变化，由简单到复杂，由特殊到一般，认为在结尾部分可以尝试问学生还能发现图形中的哪些全等关系。



对于杨老师的《三角形内角和是 180》的这节课，使学生养成“探究问题”的良好学习习惯。学员们用四个字形容“激情四射”，该课堂展现了杨老师的教学功力之深厚。课堂引入有趣生动，充分调动学生的积极性。也让老师们对之前学习的“学帮理练”教学法有进一步的理解和体会。

不知不觉中，一天的研修学习转瞬即逝。这一阶段所学的教学理论和实践却深深地扎根在每一位学员的脑海中，每个老师都收获满满！

教学观摩

2019 年 5 月 29 日上午，“国培计划”数学班学习继续如火如荼的进行。一大早，全体学员们在淮北师范大学数学科学学院李孝诚教授、张波教授及教学助理们的带领下，来到了淮北市实验小学进行教学观摩。

由李店学老师执教的小学数学《烙饼问题》再次激活了学员们昨天的学习体验，对该示范课的认识深入了一步，真正感悟到正确、合理地使用教学法确实能够达到师生减负、当堂达标的教学效果！



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜