安徽省“国培计划（2018）”项目

简 报

第 57 期

淮北师范大学　　2019 年 3 月 27 日

教学观摩

2019 年 3 月 27 日，“学帮理练教学”浸润式研修班学习继续如火如荼的进行。一大早，“国培计划（2018）”--安徽省乡村教师培训团队研修项目中小学数学班学员们在淮北师范大学数学科学学院李孝诚教授、张波教授及教学助理们的带领下，又一次来到了青岛市西海岸新区弘文学校的和合大讲堂进行教学观

摩.丁力老师执教了初中数学《三角形的认识 1》， 这节示范课再次激活了学员们昨天的学习体验，对该教学法的认识又更深入了一步，真正感悟到正确、合理地使用该教学法确实能够达到师生减负、当堂达标的教学效果！

经验交流皆学问，发展足迹成文章

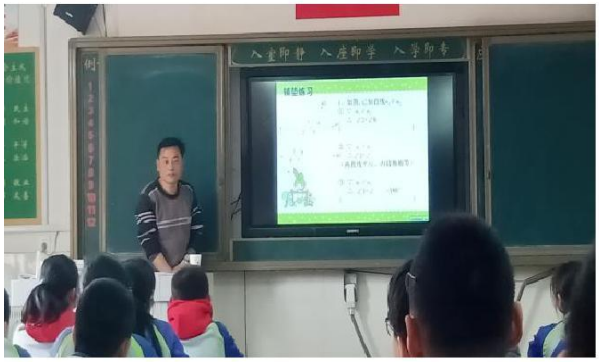
教学观摩之后，三人行导师分别对当日下午即将进行的同课同构的三位老师再次集中进行该教学法指导，帮助学员理解学帮理练，体验同课同构。出课的老师与大家分享了自己的课堂设计与构思，接着，其他老师针对课堂的铺垫练习提

出了自己的想法，认为在铺垫练习中可以直接将本节课讲的重点进行导入，把学生是否能回答出来，把课堂基础知识作为目标。对此刘永春所长给出解答认为直接导入优点可能就是上课会比较顺，但是会影响学生思维的发散，思维含量底。刘永春所长针对三角形的认识中用平行线性质把三角形内角和证出来，会做的直接做，不会做的看书，这样学生自然分成了两类，上课老师尽量不要说，让学生大声说。学生 45 天可以把整本书的练习做完，作对的，颁发奖状给仪式感，让学生说获奖感言，每天对着镜子将自己的奖状大声读一遍，晚上做作业前对自己说一遍，对着家人说一遍，对着亲戚说，朋友说。学生就像是打足的气球，你每天拍一下，球不会停止，这也就是皮球理论。后面又有几位老师提出了自己的疑惑，刘永春所长和丁力老师一一将疑惑排除，研讨在热烈、成功的氛围中结束了。经过大家一起交流、各抒己见，更加深刻的体会到“学帮理练”教学法的精髓所在。

教学研讨

最是一年春好处，杨帆奋进正当时

下午 1 时，“国培计划（2018）”--安徽省乡村教师培训团队研修项目中小学数学班学员在弘文学校第一录播室集中签到后，分为 3 组，分别到七年级的 3 个班级进行学员模仿课的同课同构观课，将这两天的理论学习成果得以在教学实践中获得检验，执教者们在“下水”之后，既有成功的体验，也有失败的教训，对“学帮理练”教学法的认识和课堂教学流程也比以前更加深刻了，积累了丰富的教学经验。



教学观摩

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

当天下午 2 时 30 分，国培计划（2018）”--安徽省乡村教师培训团队研修项目中小学数学班学员们在弘文学校第一录播室集中进行了教学研讨。刘永春所长在全程听取了学员执教的同课同构后，又亲切和蔼地为“下水”的学员进行

了“学帮理练”教学诊断。刘所长及时指出：要让每个学生潜能充分发挥；以学为主，以练到底，帮不帮理不理视学情而定，要启发学生思维，以题说理；要理出精彩，理出新意，理出高度；要注重“以人为本”的课堂文化建设；要高度重视并充分发挥同伴交流的功能；要牢记 32 字诀，重视当堂达标；要研究学帮理练，发展学帮理练。同时课本是学生学习的主要资源，要尽量给学生多的时间看课本。对此丁力老师也表达了自己的观点，要重视互帮互助的重要性，小组内不同层次的学生便于借助于优等生的力量来帮助差等生，对于帮助过程中出现的问题，学生自己能解决，对学生来说未尝不是一种提高。我们老师能教的其他老师也能教，关键在于学生思想能教多少。

不知不觉中，一天的研修学习转瞬即逝。但博大精深的“学帮理练”教学法，却深深地扎根在每一位学员的脑海中，每个老师都收获满满。我们坚信“学帮理练”必将越开越美！我们期待后续的研修因你的参与而更加精彩！

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、 省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组成员
本期制作：李欣烨　　编审：吴姜