

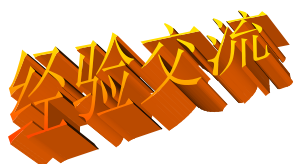
安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

第 58 期

淮北师范大学

2019 年 3 月 28 日



2019 年 3 月 28 日一大早，国培计划（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目中小学数学班学员们在淮北师范大学数学科学学院李孝诚教授、张波教授及教学助理们的带领下，来到了青岛市西岸新区董家口小学，继续参加国培计划“学帮理练教学”浸润式研修班跟岗实践。



培训伊始，董家口小学李校长对学员的到来表示欢迎，并表示将全程提供优质的服务。向学员介绍了学校办学理念和特色，学校始建与 2010 年 9 月，致力于办一个以可持续发展为目标，以人为核心的学校。以前数学学科较弱，教师的授课水平不高，便与刘永春所长联系，派骨干教师跟踪学习，参加讲座，用两年的时间成就一体，边跟着研究边思考，培养种子选手，逐渐形成魅力课堂，设

立了工作室，许多学校纷纷来校交流学习，“学帮理练”教学法逐渐成为了常态



化，使得教学成绩逐渐提升，数学学科也由以前的薄弱学科转变为了强的学科。

接着，董家口数学教研组长杜洁老师、新教师代表刘晓庆老师分别从数学学科、自身教学的角度阐述了对“学帮理练”教学的实践与思考。杜洁老师说道“学帮理练”教学法在董家口小学开花结果的阶段分为两段，第一段是自 2017 年 4 月-2018 年 8 月成立工作室，实践三十二字诀即以学开始，（以练入手；以学为主，以练到底；在学中练，在练中理；以感导学，以练定理）达到了事半功倍的效果。第二阶段自 2018 年 9 月到现在，备课组加入了进来，共享每个环节，将几何画板加入到教学中来。帮的环节让学生说，小组搭配，合作积分，做到“七个当堂”即当堂学习、当堂解惑、当堂作业、当堂批改、当堂校对、当堂订正和当堂反馈。

开放课堂

上午 9 时 10 分，国培计划（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目小学数学班学员们按照三、四、五、六年级分成四组进行教学观摩：李荣老师执教三年级《解决问题》；杜洁老师执教四年级《平均数》；刘叙老师执教五年



级《分数与小数互化》；刘晓庆老师执教《比例的意义和基本性质》。

四位执教老师的“学帮理练”示范课再次激活了学员们之前的学习体验，对该教学法的认识又更深入了一步，真正感悟到正确、合理地使用该教学法确实能够达到师生减负、当堂达标的教学效果！



教学研究

教学观摩之后，四位执教老师与国培计划（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目中小学数学班学员们面对面进行答疑解惑，同时，刘永春所长和李孝诚教授对当日下午即将进行的同课同构的八位老师进行该教学法指导，帮助学



员理解学帮理练，体验同课同构。刘所长指出：学在帮之前，理在帮之后。要帮而不乱，要高效利用时间，要分类去帮，要无惑不帮、无愤不理；要做到学、帮、理同步，每个学生都能学会；要练习异步，让每个学生潜能充分发挥；要理出精彩，理出新意，理出高度；要注重“以人为本”的课堂文化建设；要高度重视并充分发挥同伴交流的功能；要牢记 32 字诀，重视当堂达标；要研究学帮理练，



发展学帮理练……

通过研讨，八位学员都明确了教学目标，熟记了教学流程，熟悉了班级学情，充分做好了“下水”的准备，并积极争取“在游泳中学会游泳”！

研讨过后，董家口小学校长带领大家参观了他们美丽的校园，介绍了学校的文化底蕴和价值追求。

同课异构

下午 1 时 30 分，上课铃声响起，八位老师的同课同构课堂教学同时开始。这几天的理论学习成果得以在教学实践中获得检验，执教者们在“下水”之后，既有成功的体验，也有失败的教训，对“学帮理练”教学法的认识也比以前更加深刻了。





当天下午 2 时 30 分，国培计划（2018）”——安徽省乡村教师培训团队研修项目中小学数学班学员们再次集中进行了教学研讨。执教的八位老师畅谈了自己的执教感受，并明确了自己今后努力的方向。最后，在刘永春所长的那句“你成功了吗？”结束了本次研讨培训。



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组
本期制作：李欣烨 编审：吴姜
