

安徽省“国培计划（2019）”项目

国家统编教材及课标专项培训初中语文1班

简报

2019年第 2 期

淮北师范大学

2019年 10月 14 日



马飞老师，《中国石拱桥》，一个字：“纲”。看人先看眼，看文先看题。马老师课堂甫一开始的释题环节，就让我眼前一亮，有种菩提花开的感觉。他的释题给课堂教学内容、教学重点，甚至教学方法就定下了“纲”。然后，他用“明白”、“清楚”、“有情”作为次纲，看似无心，实则有意，将本课乃至说明文教学的重点内容尽收网中！如果说“明白”、“清楚”是X、Y轴的话，那么，“有情”则是Z轴，不仅立体的撑起了课堂教学，而且在挖掘普通文本内容的家国之情上，对

学生情感、态度、价值观作了很好的引领和教育作用。

袁源老师，《转述》，一个字：“融”。教师敢于放手，转变角色，还课堂给学生，自己则真正融入学生，参与活动的全程；但是，又并不是完全地游离于活动之外。目标任务一直如一根线攥在自己的手里。她让学生的思维如风筝高飞，但课堂的走向却稳稳地在预期中前行。整个课堂气氛相当融洽，师生关系和谐。教师组织引导学生开展活动，学生全力配合，积极参

“偏”。尽管文言文教学他走的路数和大多数老师一样，字、词、句逐个落实，并让学生诵读、释译、弄懂，但是，他能够剑走偏锋。他的翻译有两种，一种直译，一种意译。他的意译联系了学生的生活和学习实际，结合学生年龄和思维特点，能让古文焕发出新意，从而达到了古为今用的目的。既让学生觉得阅读学习文言文有实用价值，而且能够自觉地增强对自己祖国传统

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

交流研讨

柳文生老师的《西游记》导读，以个性签名激趣，巧妙通过人物档案分析人物。抓住孙悟空的人物称呼变化梳理情节。展示影视片段，再现名著风采，以学生美读，揣摩人物内心情感，学会品读，又用仿写加强效果。结合中考考点，掌握答题方法，实用高效。最后拓展的名人西游情结，更显文化韵味悠长。



以贡红丽老师为主，大家共同参与，积极讨论之后，形成了这们小组对语文综合性学习的看法——“综合性学习，作为与“识字与写字”、“阅读”、“写作”、“口语交际”相并列的五大板块之一，第一次被写入课程标准中，充分体现了语文学科的基本目标，即全面提高学生的语文综合素养。这既是新世纪基础教育课程改革的要求，也是语文课程发展的必然。”但在一线教学中，却存在以下现状：1、漠然置之2、虎头蛇尾3、纸上谈兵。大家认为有以下应对策略1、增强实践意识2、制定科学计划3、优化实施过程4、建立评价机制



通过学习培训，我们感受到了新课标的真谛。让我们一线农村教师有了“充电”的好机会，能够聆听专家的演讲、观摩名家的教学、与教师同行的交流切磋，受益匪浅。这次培训，必将激励着我们转变教育理念，改变教学方式，并将这份收获，传递给更多老师，以更加积极的工作热情投入到教学中去。

评课议课

李昌红老师对马飞老师的示范课《中国石拱桥》的精彩点评:马老师的这节课给我印象较深的有以下几点——他的教学语言幽默风趣,有亲和力,与学生相处融洽,能把枯燥的说明文上得生动有趣,把说明文的知识传授到位;这也是一堂有语文味的语文课;马老师特别注重“授之以渔”,让学生能学以致用;还有一点特别之处在于在说明文课堂上依然伴有朗朗读书声。



组长李之龙老师对袁源老师的示范课《转述》作了精彩点评:今天,有幸学习了袁源老师的这节课,让我们惊叹于原来口语交际可以这样教,语文课原来可以这样的鲜活、这样的情趣盎然,让听者如沐春风。我觉得这节课是流水的实线,就是说,它很实,不浮,不花里胡哨。真正做到了“清水出芙蓉,天然去雕琢”。袁老师就像牧羊人,

引

领着学生在水草

丰茂的场地尽情享受、倾听、交流与表达。学生在老师的引导下,由“敢说”、“想说”,到“能说”、“会说”。课堂始终洋溢着情,流淌着爱。我又觉得袁老师的课是射线。以转述为原点,向四周辐射,无限延伸,极大拓展了学生思维的空间。升腾的是智慧,碰撞的是火花,发展的是语言,开发的是思维。这样的课堂是丰富的,是深刻的。



学员感悟

1、

春华秋实,悠悠曲调,放飞的是一种追寻!
长长征途,花开花落,执著的是一份坚韧!

这里将成为学术研讨的领头雁，以万山之巅博击长空的态度，探索教研新思维，走进课改新阵地。

这里将成为理论探讨的弄潮人，以东海之滨纳百川的气势，宣传教改新理念，传播时代新信息。

这里将成为学科建设的排头兵，以直挂云帆抒壮志的豪情，展示语文新风貌，宣传一线新人事。

这是一方热土，供人耕耘、收获。

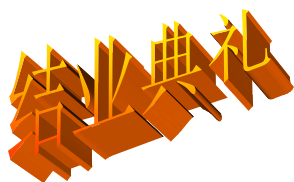
这是一个舞台，展现五彩缤纷的生活。

这是一个窗口，可以透视蓬勃向上风貌。

2、这个季节，本应是万木萧瑟风乍起的秋季，却让人如沐春风。这是因为我们聆听着，我们感受着，我们思考着，我们交流着，我们收获着，我们前进着。

我们的“国培”异彩纷呈，听专家教授名师大家高屋建瓴，看同班学员精彩的“国培”交流展示，谈交流中的心得体会，碰撞出思想的火花，不由让人想说一句——国培，我们在行动。

教育是一条没有终点的路。心怀热望，且行且歌。钻研是一首唱不完的歌。路在脚下延伸，走过前方，将又是远方。远方是一种召唤，一种诱惑，一个挑战，一份期待。



我校举办“国培计划”（2019）——国家统编教材及课标专项培训 初中语文一班结业典礼

2019年10月13日下午四点，由我校承办的“国培计划（2019）”——国家统编教材及课标专项培训初中语文一班在新阶102举行结业典礼。参加结业典礼的有文学院院长周有斌教授、任强教授以及授课专家湖北省荆州市公安县教育局教研室黄发莲老师，结业典礼由任强教授主持。



结业典礼开始，周有斌院长代表文学院对此次国培活动作总结发言。周院长首先给予各位学员热烈的肯定，肯定了各位学员在国培期间所取得的成就，5天相聚，时间匆匆，但各位学员的研讨热情深深感染了他。同时，周院长还为广大一线教师提出了几点建议。第一，希望各位老师多发现问题，在我们的语文教学中，从发现问题到解决问题，每一个小问题的解决，都将推动着我们语文教育事业的发展。第二，希望各位老师回去之后抓落实。只有真正落实到教育教学的实践中，研修所学内容才能起到作用。第三，鼓励各位老师多交朋友。俗话说：独学而无友。语文教育的事情不可能是一个老师能解决的事情，需要我们各个老师的共同努力，一个人的智慧是有限的，但是一群人的智慧是无限的。最后，周有斌院长代表文学院感谢各位老师的到来，祝愿各位老师以后的工作岗位上能够践行本次国培所学到的新理念，新知识，做一个幸福的语文老师。



授课专家黄发莲老师作为本次培训专家代表发言。黄老师指出，和各位老师短短相聚的几个小时之内，感受到了这些一线教师对于语文教育的热情，希望各位老师以后的语文教育事业中走一步，再走一步，让学生热爱语文，热爱生活。同时强调老师们要像周院长那样有构建系统框架意识，在自己的教育教学实践中自觉地构建起自己的知识结构。各小组代表也积极上台发言，表达自己在此次国培的感受，表示自己在国培期间得到了很大的成长和收获，感谢工作人员的付出。



最后任强教授做总结发言：本次国培时间仓促，但各位老师的研讨精神深深地让他感动。本次参加国培的老师都认真完成了自己的任务，积极配合学院的工作，使这次国培取得了圆满的成功。最后，任强教授不忘勉励大家：语文教育没有止境，这次国培只是一个起点，回去之后还需要保持继续研讨的精神，继续加强联系，不断的提升自己。在语文教育的研讨中，我们一线教师一定要坚守语文教育的底线，时刻铭记语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。

结业典礼结束，学员们依依不舍，纷纷和专家领导合影留念。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、 省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜